

LEÇONS DE PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE.

Par M. l'Abbé NOLLET, de l'Académie Royale des Sciences, de la Société Royale de Londres, de l'Inftitut de Bologne, Maître de Physique des Enfans de France, Professeur Royal de Physique Expérimentale au College de Navarre, & à la nouvelle École d'Artillerie de la Fere.

TOME SECOND.

CINQUIEME ÉDITION

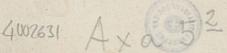


A PARIS.

Chez Hippolyte-Louis Guerin , & Louis-François Delatour, rue S. Jacques, à S. Thomas d'Aquin.

M. DCC. LIX. [1759]

Avec Approbation & Privilege du Rois



LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPÉRIMENTALE.

Par M. I Abbe NOLLET, de l'Acchenie Royale des Sciences, de la Socree Royale de Louves, de (l'Inj., tient de Bolegue, Mairre de Phylogue des Engans de France, Projegient Loyal de l'hylometischem année an College de Neumry, a Ch. à la contribute de la Pers.

TOME SECOND.

CINCULEME EDITION



APARIS

Chez Hirrolkth-Louis Guerim Louis-François Delatrous , 180 S. Jacques, a S. Thomas d'Aquin.

M. DOC. LIX.

Avec Approhation & Privilege da Roth



AVIS AU RELIEUR.

Les Planches doivent être placées de manière qu'en s'ouvrant elles puiffent fortir entièrement du livre, & fe voir à droite, dans l'ordre qui fuit.

TOME PREMIER.

	CVIII. page					planche *				
I. LEÇON.	-								I	
7	50			•					2	
	60				•				3	
2	80			2.0					4	
II. LEÇON.	96								I	
4	120								2	
	136	•							3	
TTT -	176.								4	
III. LEÇON.									I	
	222								122.0	
	258								3	
IV. Leçon.									I	
	276								2	
	288								3	
	300								4	
	314								2	
	326								6	
a wan ne	372						•		7	
64055	Lil		aij							

TOME SECOND.

V. Leçon.	10 page				planche x				
	24								2
	42								3
	86								4
	90				7				5
	96				110			BON	6
VI. LEÇON.	154								I
	174								2
* signature	204			P.V	0.				3
	214					. 12			4
	226			35					5
VII. LEÇON.	254			0					I
+	266			18					2
(E)	270			10		, Vity	10		3
	278			1					4
	314								5
+	320			10	1				6
1	338		1 8	18		40	200	I.	7
VIII. LEC.	396		-	2	0				I
3	470		3	34	2				2
1	110			170		100	EC	I	VI



LEÇONS DE PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE.

V. LEÇON.

Sur le Mouvement composé, & sur les Forces centrales.

PREMIERE SECTION.

Du Mouvement composé.



N appelle Mouvement composé, celui d'un corps déterminé à semouvoir par plusieurs causes ou puis-

fances qui agissent selon des directions dissérentes; tel est, par exemple, le Tome II. A

V. Lecone V. tient dans la direction du canal AB, en obéissant en même-tems aux deux puissances C, D, Figure 1.

Comme le mouvement simple a fes loix, le mouvement composé a aussi les siennes; elles peuvent toutes se rapporter à une seule qui est énoncée dans la proposition suivante, & dont elles ne sont que des conséquences.

Loi du Mouvement composé.

Q v A N D un corps est mis en mouvement par plusieurs puissances qui agissent en même tems, & selon dissérentes directions, ou il demeure en équilibre, ou bien il prend un mouvement qui suit le rapport des puissances entre elles pour la vîtesse, & il reçoit une direction moyenne entre celles des puissances ausquelles il obéit.

Car lorsque deux puissances agisfent en même tems sur un mobile, ou elles sont directement opposées comme MA, ME, Fig. 2. ou bien leurs directions sont angle ensemble, comme BM&FM, CM&GM, &c. puisque si elles se réunissoient, comme EXPÉRIMENTALE. 3 on levoit en N, il est évident qu'elles = concourroient dans la même direction, & qu'il n'en résulteroit qu'un mouvement simple, dont la vîtesse seroit le produit des deux forces; de sorte que si l'une des deux étoit capable de tirer ou de pousser le corps M en N, les deux ensemble qu'on suppose égales, le feroient aller jusqu'en K.

Les deux puissances étant opposées dans la même ligne, le mobile sur lequel elles agissent, demeure en équilibre entre elles, en cas d'égalité; car il n'est pas possible qu'il aille en même tems à droite & à gauche; & pourquoi se porteroit-il d'un côté plutôt que de l'autre, s'il éprouve d'une part autant de résistance qu'il souffre d'im-

pulsion de l'autre part?

Mais si les puissances sont inégales, le mobile obéit à la plus forte des deux, selon leur différence; c'est-àdire, que si E est à a comme 3 est à 2, le corps M obéit à la premiere, comme si sa valeur étoit 1, différence de 3 à 2. Ainsi les puissances étant directement contraires, il en résulte ou le repos ou le mouvement simple, mais retardé.

Aij

V. Leçon. 4 Leçons de Physique

Quand les puissances sont dirigées de maniere qu'elles fassent angle, ou (ce qui est la même chose) que leurs directions se croisent au mobile, comme Bb, Ff, alors le mouvement se compose en vîtesse & en direction, & l'une & l'autre se mesure par la diagonale du parallélogramme, par les côtés duquel les puissances sont expri-

deux puissances C, G, & le mobile M de la Fig. 2.

Supposons donc que le corps M foit tiré en même tems par deux forces C, G, que nous faisons égales en les exprimant par deux lignes de même longueur : que chacune de ces lignes soit divisée en 6 espaces égaux & distingués par des chiffres & par des lettres. Imaginons que C M est une régle sur laquelle se fait le mouvement de haut-en-bas, pendant que cette régle se meut parallélement à elle-même sur la ligne MG. Il est certain que la régle mobile étant parvenue au chiffre 1. de la ligne MG, le corps M sera descendu d'une pareille quantité, & qu'il ne sera ni au

mées. Expliquons ceci en considérant séparément dans la Fig. 3. les point 1, ni au point a, mais en h; = de même, pendant que la régle parviendra au chiffre 2, le corps M descendra encore d'un espace, & setrouvera au point k. Ce qui continuant toujours de même pendant le mouvement paralléle de la régle sur MG, on voit que le mobile M aura passé successivement par tous les points de la ligne Mn, diagonale du parallélogramme, MGnC, dont les deux côtés GM, CM, expriment le rapport

des puissances.

La longueur de cette diagonale Mn donne la vîtesse du mouvement composé, qui, comme l'on voit, n'est jamais aussi grande que la somme des deux vîtesses qui la font naître; car Mn n'égale pas MG & MG prises ensemble. Et si ces deux forces concouroient à pousser le mobile dans une même direction, elles lui feroient faire plus de chemin qu'il n'en fait, lorsqu'elles le sollicitent d'aller vers deux points différens. Mais en obéissant ainsi à l'une & à l'autre en même tems, il arrive par un chemin plus court au terme des deux tendances.

Aiij

V. Leçon. 6 LEÇONS DE PHYSIQUE

LECON.

Cette même ligne devient plus courte, à mesure que les directions des puissances font entre elles un angle moins aigu; car dans le cas où ces puissances agiroient suivant les lignes HM, DM, Fig. 2. la diagonale feroit MI, plus longue que ne seroit LM, ou OM, fi leurs actions étoient exprimées par GM, CM, ou bien par

BM, FM.

De toutes les positions que peuvent prendre entre elles deux forces qui agissent en même tems sur un mobile, il n'y en a qu'une qui rende leurs actions réciproquement indifférentes, c'est lorsque leurs directions font entre elles un angle droit, comme CM, GM, Fig. 3. Car celle qui agit horizontalement, tend à mener le mobile à la distance G, & il lui est indifférent que ce soit en G, ou en n, ou à tout autre point pris dans cette ligne. De même celle qui agit verticalement, demande que le mobile arrive à une distance égale à MC, & cette distance de haut-enbas se trouve par-tout dans la ligne Cn. Ainsi quand l'une & l'autre force agit en même tems, chacune d'elles EXPERIMENTALE. 7 s'exerce fur le mobile, comme s'il étoit libre de la part de l'autre; elles ne s'aident ni ne se nuisent.

V. Leçon.

Mais il n'en est pas de même si l'angle que ces deux puissances sont entre elles, est obtus ou aigu: dans le premier cas elles se détruisent en partie, & dans l'autre elles s'entr'aident. Si, par exemple, les deux forces sont entre elles l'angle R P Q, Fig. 5. le mobile vient en S, & la puissance P R est diminuée de la quantité T Q, ou S t: & au contraire si les puissances sont dirigées de maniere qu'elles fassent entre elles un angle semblable à VXY, Fig. 6. le mobile vient en u, & la puissance X V est augmentée d'une quantité égale à Z u, ou Y y.

La diagonale dont nous parlons, donne encore la direction du mouvement composé; car si l'on applique à tout autre parallélogramme le raisonnement que nous avons fait, lorsque nous avons supposé les puissances égales entre elles, comme les deux côtés d'un quarré parsait, on verra que cette ligne ne demeure également distante de l'une & de l'autre puissance, que dans le cas d'égalité;

A iiij

8 Leçons de Physique

& que quand les forces font inégales

V. entre elles, la diagonale est plus incliLeçon. née à celle des deux qui est la plus
grande, comme on peut le voir en

jettant les yeux fur la Fig. 4.

Il suit de ces principes, que si l'on sçait l'angle de direction des puissances & leur dégré de force, on connoît aussi l'effet qu'elles doivent produire sur le mobile, c'est-à-dire, son dégré de vîtesse, & le chemin qu'il doit tenir. Car on voit par les Fig. 3,4,5 & 6. que si l'on exprime la valeur des puissances, & leurs directions, par des lignes qui se joignent par un bout, en établissant un parallélogramme sur ces deux premiers côtés, la diagonale donnera ce que l'on cherche.

Il suit encore, que si l'on connoît l'effet commun de deux puissances fur un même mobile, & l'état de l'une des deux, je veux dire, sa direction, & son dégré de force, on peut juger de la valeur & de la position de l'autre. Si je sçais, par exemple, qu'un mobile a été porté de P en S, Fig. 5. par l'action de deux sorces dont une est exprimée par P R, je tire la ligne S Q paralléle & égale

EXPÉRIMENTALE. 9 à PR; & en achevant le parallélogramme, je vois que P Q est l'autre puissance plus petite que la premiere, & faisant avec elle l'angle de direction R PO.

e Leçona

Nous allons joindre les preuves d'expériences aux explications & aux raisons que nous venons d'exposer; & pour procéder avec ordre, nous considérerons d'abord les effets de deux puissances directement contraires, & nous verrons ensuite comment se compose le mouvement produit par deux forces dont les directions se croisent au centre du mobile.

Nous supposons encore que le rapport des forces demeure constant; c'est-à-dire, que pendant tout le tems qu'elles agissent sur le mobile, il n'arrive à l'une des deux aucun changement qui la fasse plus ou moins différer de l'autre, en forte que si elles sont égales en commençant, cette égalité persévère jusqu'à la fin; ce qui peut sort bien subsister avec des affoiblissemens causés par la résistance des milieux, ou par des frottemens, pourvû que ces changemens soient égaux de part & d'autre.

10 LEÇONS DE PHYSIQUE

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

LECON.

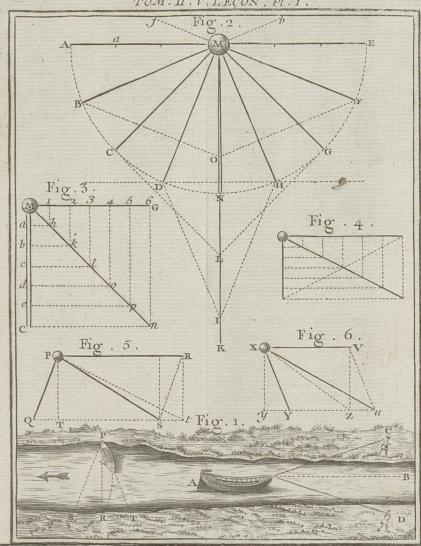
La Fig. 7. représente une table ronde, ou un guéridon, qui porte en sa circonférence des poulies de renvoi, comme A, B; on fait passer sur ces poulies deux cordes CAE, CBD, qui tiennent d'une part au mobile C, & qui soutiennent de l'autre part un poids de plomb D, E.

EFFETS.

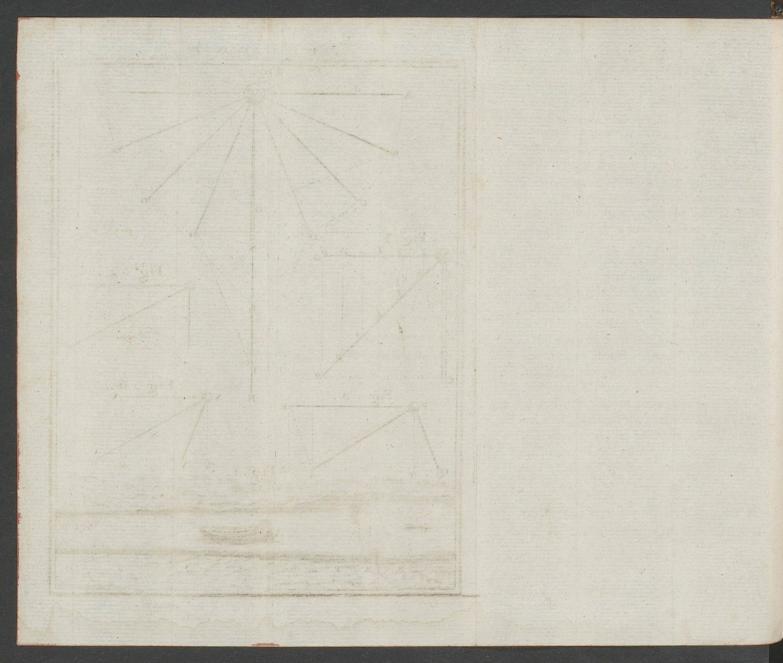
Si les deux poids font égaux, le corps C demeure en équilibre, partout où il se trouve dans la ligne AB; si le poids E pése 2 onces, & que D n'en pése qu'une, le corps C est emporté vers A, comme si E pesoit 1 once, & qu'il n'y eût aucune résistance en D: ce qui se reconnoît en exposant sous sa chûte une cuvette remplie de terre molle, dans laquelle il fait un ensoncement qu'on peut mesurer & comparer.

EXPLICATIONS.

On appelle équilibre en général, l'é-



Dhealland det et veulp



EXPÉRIMENTALE.

tat d'un corps qui est sollicité de se = mouvoir en deux sens opposés avec des forces égales ; cette double ten- Leçon. dance ne peut avoir son effet, à cause que les forces qui la produisent de part & d'autre, sont égales; c'est pourquoi autant que dure cette égalité, le mobile demeure en repos. C'est aussi la raison pour laquelle le corps C de notre expérience demeure partout où il se trouve, dans la ligne qui joint les deux puissances, lorsque les poids E & D font égaux.

Mais si l'un des deux vient à s'augmenter, l'équilibre est rompu aussi-tôt, & le mobile obéit au plus fort. Il ne lui obéit cependant que fuivant l'excès qu'il a sur le plus foible; car la réfistance de celui-ci n'est point anéantie, elle subsiste toujours, & son effet est de consumer une force contraire & égale à la sienne; ainsi quand le mobile Cest emporté par le poids E, ce ne peut être que par la quantité dont ce dernier surpasse l'autre.

APPLICATIONS.

Tous les corps qui sont pressés ou retenus entre une puissance & un

12 LECONS DE PHYSIQUE point d'appui, sont autant d'exemples qui représentent ce que nous ve-Leçon. nons de prouver par l'expérience précédente : car nous sçavons par la troisième loi du mouvement simple, que la réaction est égale à l'action ou à la compression; ainsi quand un Menuisier serre un morceau de bois entre son établi & le valet, c'est le fixer entre deux puissances égales : on doit dire la même chose d'un morceau de fer rerenu dans l'étau d'un Serrurier; d'une corde tendue entre deux points fixes; d'un bateau attaché à un pieu pour résister à la violence du courant, &c.

Deux poids égaux font en équilibre, & par conséquent demeurent en repos aux deux bouts d'une corde qui embrasse une poulie, tant que cette corde est égale de part & d'autre; car alors chaque poids est autant tiré en en-haut par son antagoniste, qu'il l'est en en bas par sa propre masfe. Mais si la corde devient plus longue d'un côté que de l'autre, l'équilibre ne subsiste plus ; la pesanteur de la quantité excédente est une nouvelle puissance qui aide à descendre

EXPÉRIMENTALE. 13 celui des deux poids qui est le plus = bas. Et c'est une chose à laquelle on doit faire attention, quand on conftruit des machines pour tirer de l'eau, des pierres, des mines, &c. de souterrains très-profonds; ou pour élever des fardeaux à des hauteurs considérables; si l'on oublioit de faire entrer en compte le poids des cordes, on tomberoit souvent dans l'erreur; car ces cordes sont ordinairement très-pesantes, & quand elles sont étendues de toute leur longueur, elles ajoutent beaucoup à la résistance qu'on s'est proposé de vaincre; on s'en apperçoit sensiblement, quand on tire d'une grande profondeur un sceau plein d'eau; on a plus d'effort à faire, quand il commence à monter, que lorfqu'il arrive en-haut,

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La machine qui est représentée par la Fig. 8. est un plan vertical d'un pied en quarré, élevé sur une base: en H est un point sixe, auquel est attaché un fil qui passe sur une poulie G,

V. Leçon. V. F. La poulie G est mobile sur plomb de laiton tendus parallélement d'Hen I, & on la tire avec un fil qui passe sur une autre poulie sixée en I.

EFFETS.

Lorsqu'on tire la poulie de G en I, le poids monte par la diagonale F I.

EXPLICATIONS.

Le corps F est mis en mouvement par deux puissances, dont une exige qu'il s'élève d'une hauteur égale à FG; & l'autre, qu'il s'avance d'une longueur égale à GI. Car le point fixe qui arrête le bout du fil en H, & qui cause l'élévation du mobile F, doit être regardé comme une puiffance égale à celle qui tire la poulie mobile vers le point I. Si ces deux forces avoient leurs effets séparément, le plomb parcourroit successivement les deux lignes FG & GI; mais parce qu'elles agissent en même tems, & qu'elles font égales entre elles , le mobile s'avance autant & à mesure qu'il monte, ce qui fait qu'il se meut dans la diagonale F I.

Expérimentale. 15

Cette expérience fait affez bien __ voir ce que nous avons donné comme une supposition dans la Fig. 3. Car le fil FG, qui tient le plomb suspendu, représente la régle mobile qu'on peut regarder comme divisée en 6 parties égales, & qui diminue de longueur, à mesure qu'elle s'avance sur chacune de ses paralléles marquées sur le plan: c'est la même chose que le corps F monte en s'avançant sur le fil, ou que ce fil, au bout duquel il est fixé, diminue de longueur ; s'il diminue donc d'une partie, lorsqu'il sera parvenu à la premiere paralléle, le plomb fera en a : s'il diminue encore d'une partie en s'avançant à la feconde paralléle, le plomb se trouvera en b, & ainsi de suite, jusqu'à ce qu'enfin le mobile ait parcouru toute la ligne FI.

APPLICATIONS.

Les vols qu'on imite à l'Opéra & dans les autres lieux de spectacles, s'exécutent par une méchanique assez semblable à celle que nous avons employée dans l'expérience que nous venons d'expliquer; on a soin seulement

V. Leçone V. Leçon. de proportionner les piéces aux efforts qu'elles doivent foutenir, & pour cacher le plus qu'il est possible les cordes aux yeux du Spectateur, on les fait avec des fils de laiton assez menus, & en assez grand nombre, pour concilier en même tems la force & la flexibilité.

L'usage apprend à un Batelier, que ce n'est point par la ligne la plus courte qu'il faut diriger son bateau sur la riviere pour arriver au point le moins éloigné du rivage opposé; il sçait que s'il tendoit de P en R, Fig. 1. il arriveroit en quelque endroit audessous, comme en S; il se dirige vers T, & la force du courant le raméne peu-à-peu, en lui faisant décrire une ligne courbe.

La raison de cet effet se présente d'elle-même, quand on fait attention que le bateau poussé dans une direction qui n'est point celle du courant, compose son mouvement des deux forces dont il éprouve l'action: aussi voit-on que quand l'une des deux augmente, il faut que l'autre croisse par proportion, si l'on veut conserver le même effet. Si la crûe des

eaux

EXPÉRIMENTALE. eaux rend le courant plus rapide, il faut travailler davantage pour arriver au même but, ou bien il faut diriger le bateau plus haut, & ce dernier parti est celui que nous voyons prendre aux Bateliers établis sur les ports pour

le passage public.

Les poissons nous fournissent un exemple de mouvement composé, assez remarquable : lorsqu'ils veulent aller de côté ou d'autre, ils frappent l'eau d'un coup de queue; le fluide ne cédant point aussi vîte qu'il est frappé, sert de point d'appui au corps du poisson pour se tourner à droite ou à gauche. Mais quand l'animal veut aller en avant, ce mouvement est toujours précédé de deux coups de queue subitement frappés, & en fens contraires; le corps alors prend un mouvement composé de ces deux impulsions, il ne va ni à droite, ni à gauche, mais dans une direction qui tient le milieu entre l'une & l'autre.

Cette maniere d'aller en avant par des mouvemens obliques, & opposés les uns aux autres, se peut observer encore dans la plûpart des reptiles, comme les serpens, couleuvres,

Tome II.

LEÇON.

V. Leçon. 18 Leçons de Physique vipères, &c. l'habitude qu'ont ces animaux d'employer ces deux mouvemens, & de les combiner enfemble, leur donne la facilité non-feulement de fuir avec une grande vitesse, mais même de tromper ceux qui les poursuivent par des détours fort adroits.

Les oiseaux, & la plûpart des infectes aîlés, composent aussi leurs vols, quand il s'agit de tourner; c'est en battant d'une aîle, ou plus fortement, ou plus fréquemment que de l'autre: c'est une observation qu'on peut faire aisément en regardant voler un papillon; l'irrégularité de ses mouvemens est un esset une preuve très-sensible de l'action inégale de ses aîles.

L'art imite en quelque forte ce méchanisme naturel avec lequel les animaux composent leurs mouvemens. Nous voyons tous les jours arriver sur la Seine des bateaux de soin & autres, qui n'ont d'autres moteurs que le courant de la riviere, & un petit aviron court & un peu large, qu'un homme sait mouvoir continuellement de droite à gauche, & de gauche à droite, Èxpérimentale. 19 à-peu-près comme la queue d'une

carpe qui nâge en avant.

V. Leçon.

Mais une imitation bien parfaite & bien curieuse de ces mouvemens composés, c'est l'appareil & la manœuvre admirable d'une galère, où l'on voit le bon ordre & l'habitude employer avec une adresse inexprimable plusieurs rangs de rames pour varier les vîtesses & les directions du vaisseau selon le besoin.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

ABCD, Fig. 9. est un petit billard, au bout duquel s'éléve perpendiculairement un chassis qui porte deux aîles tournantes E F; à chacune de ces aîles, est suspendu un marteau d'ivoire qui se meut librement autour du point G. On dirige les marteaux comme l'on veut, en tournant plus ou moins les aîles qui les portent, & l'on régle leurs vîtesses dans tel rapport que l'on souhaite, en les faisant tomber par des arcs plus ou moins grands, mais toujours en même tems fur une bille d'ivoire placée en H.

Bij

V. Leçon.

EFFETS.

Quand les marteaux ont des vîtesfes égales, & que les aîles sont également inclinées à la ligne HI; la bille après le choc, suit cette derniere direction. Si les deux coups sont inégaux, ou les directions différemment inclinées, la bille décrit une ligne qui s'écarte plus ou moins de HI, comme HB, ou HK, selon le rapport des forces qui l'ont déterminée à se mouvoir.

EXPLICATIONS.

Cette expérience doit s'expliquer de même que la précédente: un des marteaux qui agiroit feul, chasseroit la bille dans sa direction; elle iroit donc vers M ou vers N; mais quand ils agissent tous deux en même tems; comme il n'est pas possible qu'un même mobile se porte à la fois vers deux points opposés, la bille ainsi frappée prend un mouvement qui participe des deux vîtesses & des deux directions. Ce qu'on voit de plus par cet exemple, c'est que deux forces une fois imprimées par des causes qui

EXPÉRIMENTALE. 21 ceffent d'agir ensuite, ont le même effet, & composent le mouvement du mobile, comme si leurs actions étoient continues; car on a dû remarquer que deux coups de marteaux opèrent sur la bille, ce que les deux fils tirés en même tems ont fait sur le plomb de la seconde expérience.

V. Leçon,

APPLICATIONS.

Ce que l'on jette par la portiére d'un carrosse qui roule, ou sur le rivage, quand on est dans un bateau emporté par le courant, ou bien de côté en courant à cheval, n'arrive jamais au but qu'on s'est proposé, si l'on n'a égard qu'à la feule impulsion du bras. Car outre celle-ci, on doit encore compter sur le mouvement de la voiture, du bateau, ou du cheval, qui est commun au mobile & à la main; c'est pourquoi quand on saute hors d'un carrosse ou d'un bateau en mouvement, on doit s'attendre de tomber au-dessous de l'endroit qu'on a vis-à-vis de soi à l'instant qu'on s'élance. Mais on ne doit pas croire que les accidens qui arrivent en pareil cas, viennent de ce que le mouveV. Leçon. ment composé devenant plus oblique, ne porte pas le corps assez loin pour toucher terre, ou pour échapper à la roue; car on peut voir par la Fig. 3. que si la ligne MC, représente le corps de la voiture, l'extrémité n de la diagonale en est aussi loin que le point G; mais le mal vient de ce qu'on ne prend point toute la vîtesse qu'on a pour point d'appui un plan qui n'est point fixe, & dont le mouvement occasionne souvent une chûte

inopinée. Un noyau pressé obliquement, & qui s'échappe des doigts, est encore un exemple bien familier du mouvement composé de deux impulsions dont les effets sublistent, & conservent leurs rapports, quoique les causes avent cessé d'agir. Ce fait en rappelle un autre qui est moins commun, mais qui n'est guère ignoré des joueurs de billard. Si du tranchant de la main, on frappe une bille hors du plan de fon équateur, qui est perpendiculaire au tapis sur lequel elle est posée; elle s'échappe d'abord en avant, comme le noyau pressé obliquement de deux EXPÉRIMENTALE. 23 côtés; mais ce qui paroît singulier = c'est qu'après avoir ainst avancé de 8 ou 10 pouces, elle revient en roulant vers le lieu de son départ.

V. Leçone

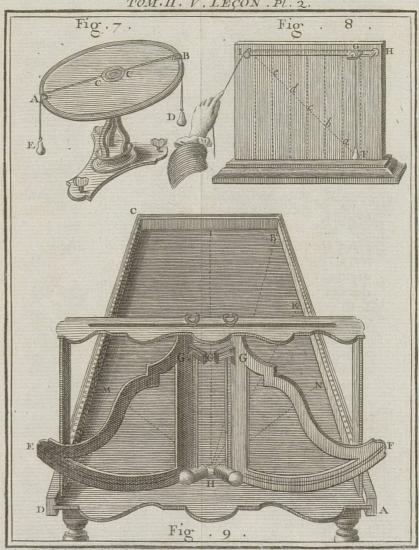
Ce fait s'explique aisément, quand on fait attention qu'en frappant la bille de la maniere qu'on l'a dit, on lui a fait prendre deux fortes de mouvemens; scavoir, un en ligne droite, qu'elle a suivi d'abord, & un autre de rotation sur elle-même, & dans un fens contraire à fon mouvement direct; comme il arrive à une poulie suspendue dans une chape, si l'on en frappe le bord obliquement. Ce dernier mouvement ne s'apperçoit pas tant que la bille ne touche point le tapis, ou qu'elle glisse dessus avec trop de vîtesse: mais quand le mouvement direct est affez rallenti par les frottemens, & qu'elle vient à poser fur le tapis, le mouvement de rotation qui se fait en sens contraire, la raméne vers le lieu d'où elle est partie; car il n'est pas possible qu'une boule tourne sur un plan, sans changer de place, si elle touche ce plan par l'équateur de sa rotation, à moins qu'on ne supposât des surfaces sans

24 LEÇONS DE PHYSIQUE frottement, ce qui ne se trouve pas dans l'état naturel.

Leçon.

Jusqu'ici nous avons considéré le mouvement composé de plusieurs forces, qui gardent entre elles un rapport constant; nous allons maintenant examiner de quelle maniere le mouvement se compose, quand ces rapports changent. Quand, par exemple, de deux puissances qui agissent en même tems, l'une devient plus forte ou plus foible, ou bien, (ce qui revient au même,) quand un mobile ayant reçu deux impulsions qui composent fon mouvement, il se trouve des caufes étrangères ou accidentelles, qui diminuent, ou qui augmentent l'une des deux; comme si, par exemple, le fil FH, Fig. 8. de la seconde expérience, au lieu de se raccourcir toujours d'une partie, à mesure qu'il arrive à chacune des paralléles, diminuoit d'abord d'une, ensuite d'une & demie, &c. ou au contraire.

On a pu remarquer par les preuves & par les exemples que nous avons rapportés, que le mouvement composé se fait toujours en ligne droite, toutes les fois que le mobile obéit



Phoulland del. et Soule.

EXPÉRIMENTALE. 25 deux puissances qui persévèrent = dans le même rapport entre elles; foit qu'elles ne reçoivent aucun changement, foit que les changemens foient égaux ou proportionnels de part & d'autre; parce que les effets de chaque instant Mh, hk, kl, &c. Fig. 3. & 4. se rencontrent dans la même direction, & que leur fomme produit la diagonale Mn. Mais il n'en est pas de même, si le rapport des puissances change: le produit de chaque tems infiniment petit, est une ligne droite que le mobile décrit toujours en conséquence de la loi établie cidesfus; mais chacune de ces lignes a sa direction particulière, selon l'état actuel des puissances, comme on peut le voir par la Figure 10. Car si le mobile Mest poussé horizontalement par une force dont l'action foit égale dans tous les instans, & qu'en même tems il obéisse à une impulsion de haut en bas qui augmente de plus en plus, comme les espaces Ma, ab, bc; &c. pendant le premier tems, le corps M parviendra en 1, à la fin du second au point 2, ensuite au point 3, &c. Chacune de ces lignes, com-Tome II.

me on voit, est une petite diagona-V. le; mais de leur suite, il se forme Leçon. une courbe qui varie comme le rapport des puissances: deux expériences rendront cette théorie sensible.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Machine représentée par la Fig. 11. est formée de deux plans élevés verticalement, dont l'un ABC, plus avancé que l'autre, est chantourné en portion de cercle par le haut, & laisse en cette partie une espéce de gouttière AB entre lui & l'autre plan qui est plus reculé. Ce dernier est divisé de B en D en trois parties égales, & de B en C en trois parties inégales qui vont en augmentant comme I, 3,5. Aux angles que forment entre elles les lignes de division, on a fixé des anneaux perpendiculairement au plan, & le tout est porté sur une base que l'on met de niveau par le moyen de trois vis.

EFFETS.

On laisse tomber une balle d'ivoi- Leçon. re par la gouttiére AB, & elle décrit la courbe BEF, en passant par les anneaux.

EXPLICATIONS.

Lorsque la balle est parvenue du point A au point B, par l'arc de cercle qu'elle a décrit, elle a acquis une certaine vîtesse avec laquelle elle s'échappe dans la direction BD; & en conséquence de la premiére loi du mouvement simple, elle suivroit cette ligne, si rien ne s'y opposoit. Mais cette balle est pesante, & la pesanteur, comme nous le verrons bientôt, est une force dont la direction est de haut en-bas, & qui donne au mobile une vîtesse accélérée; c'est pourquoi lorsque la balle est parvenue au point B, & qu'elle cesse d'être soutenue par la gouttiére, elle se trouve soumise à deux puissances, l'une qui est sa vîtesse acquise en descendant du point A, l'autre qui est sa propre pesanteur. La premiére qui a sa direction vers D, est uniforme; la

V. Leçon, 28 LEÇONS DE PHYSIQUE feconde qui est dirigée vers C, est accélérée: ainsi les espaces que cette balle parcourt en descendant, n'étant ni égaux entre eux, ni dans un rapport constant avec ceux qu'elle parcourt en avant; le changement de direction qu'elle éprouve à chaque instant, lui fait décrire la courbe BEF.

APPLICATIONS.

Des exemples fans nombre font voir que la pesanteur des corps change leur mouvement, quand ils ne sont pas dirigés comme elle; c'est une force qui a son esset, comme toute autre l'auroit en pareil cas; & quand on ne l'apperçoit pas, c'est que l'autre puissance qui agit en même tems sur le mobile, est beaucoup plus grande.

Une balle de calibre tirée à 70 pas, ne paroît pas avoir baissé: si l'on en juge par les apparences, on diroit qu'elle n'a suivi que la seule impulsion de la poudre, & que sa pesanteur n'est entrée pour rien dans son mouvement, puisqu'elle semble s'être entretenue dans la vraie direction du

canon.

Expérimentale. 29

Mais il faut faire attention à deux = choses; la première, c'est que la vîtesse de la balle dans une telle distance est si grande, que sa pesanteur ne la feroit descendre que d'une très-petite quantité, si on la laissoit librément tomber pendant un pareil tems: ainsi cette chûte ne doit pas être plus considérable, quand un autre mouvement transporte le mobile. La seconde, (& cette raison est la plus forte,) c'est que les canons des armes à feu sont plus épais vers leur culasse, qu'à leur embouchure, de façon que la ligne de mire GH, & la vraie direction de la balle, se croisent en chemin, comme on le peut voir par la Fig. 12. Ainst quand on croit diriger la balle en H, on la dirige véritablement en I; & si l'on tire à une distance convenable, que l'impulsion de la poudre soit proportionnée au poids de la balle, & que l'angle formé par la ligne de mire, & la direction du canon intérieur, foit dans une bonne proportion; l'effet de la pesanteur fera baisser le coup de la quantité IH, & l'on touchera par un mouvement vraiment composé le but qu'on s'est pro-

V. Leçon.

Ciij

V.

30 Leçons de Physique posé, n'ayant égard qu'au mouvement simple imprimé par la poudre enslammée.

Tous les fusils relévent donc le coup, & quand on s'en plaint, on ne doit l'entendre que de ceux qui le font trop; car si le canon étoit partout d'une même épaisseur, le rayon visuel seroit paralléle à la direction de la balle; le poids du plomb feroit de nécessité baisser le coup, & ce désaut de construction obligeroit le tireur d'avoir égard à l'effet de la pefanteur.

Tous les écoulemens d'eau qui ne fe font point perpendiculairement à l'horizon, font encore voir des mouvemens composés en lignes courbes; par des forces dont les actions ne demeurent pas constamment en même rapport dans tous les instans. L'eau qui tombe d'une gouttière, par exemple, part horizontalement avec une vîtesse qu'elle acquiert en descendant du toit, & cette vîtesse une fois acquise doit être considérée comme uniforme; mais en même tems cette eau tend à se mouvoir de haut en bas, avec une force qui croît dans tous les ins-

Expérimentale. 31 tans; de cette double tendance il naît : une courbe, qu'un écoulement successifireprésente aux yeux, & son extrémité où se termine la chûte, se porte d'autant plus loin en avant, que la vitesse horizontale est plus grande, comme on peut le remarquer, lorsque l'écoulement est plus abondant; car alors la masse de l'eau étant plus considérable, elle est aussi moins retardée par les frottemens, ou par la résistance de l'air.

V. Leçon

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Sur deux cordes de boyaux fortement & parallélement tendues d'un
bout à l'autre d'une chambre, on fait
glisser la planche LM, Fig. 13. que
l'on tire par le moyen d'une ficelle
qui passe sur la poulie de renvoi N;
au milieu de cette planche mobile
est un bout de tuyau ou de canon,
dans lequel est un petit cylindre de
bois dur, & qui peut se mouvoir de
bas en haut, sans sortir; dessous est un
marteau poussé par un ressort qui se
tend, quand on fait passer le manche

Civ

du marteau par la mortaise L, où il est retenu par une petite clavette O. Cette dernière pièce tient à une sicelle de 2 ou 3 pieds de longueur qui est sixée, comme les deux cordes, à la muraille; on met une balle d'ivoire & de calibre dans le petit canon, & l'on tire la planche le plus uniformément que l'on peut, & avec une vîtesse capable de lui faire parcourir environ 8 ou 10 pieds dans une seconde.

EFFETS.

Lorsque la planche a parcouru environ le tiers de son chemin, la clavette retenue par la ficelle à laquelle elle est attachée, détend le ressort qui pousse le marteau: alors le coup porté en dessous sur le petit cylindre, se communique à la balle d'ivoire; elle est chassée du petit canon d'où elle s'éléve, & va retomber par une ligne courbe, sur la planche qui a continué de s'avancer, pendant que la balle étoit en l'air.

EXPLICATIONS.

Si la planche ML demeuroit en

V. Leçona

EXPÉRIMENTALE. repos, pendant que le marteau imprime fon impulsion, il est évident que la balle s'éléveroit perpendiculairement par la ligne Pp; il est incontestable aussi, que si la balle n'avoit qu'un mouvement commun avec la planche, elle ne fortiroit pas plus qu'elle de la direction horizontale; mais si elle part avec les deux mouvemens ensemble, la loi du mouvement composé exige qu'elle prenne une direction moyenne, & qu'elle s'éléve par une ligne oblique à l'horizon, comme PQ ou PR. Lorsqu'elle est une fois déterminée à se mouvoir dans une de ces lignes, elle continueroit toujours en conséquence de la premiére loi du mouvement simple, si sa pesanteur n'y mettoit obstacle. Cette puissance, qui est comme résidente en elle, & qui la follicite sans cesse à descendre, l'éloigne de plus en plus de la direction qu'elle a; & comme les espaces qu'elle lui fait parcourir de haut en bas vont toujours en augmentant, (ce que nous expliquerons d'une manière plus précise en parlant des loix de la pesanteur,) il arrive que dans le tems qu'elle auroit

34, LEÇONS DE PHYSIQUE mis à parcourir la ligne PR, elle parvient au point S, par la ligne PTS, & la planche qui n'a pas interrompu fon mouvement, se trouve sous la balle à la fin de la chûte.

APPLICATIONS.

L'expérience qu'on vient d'expliquer, fournit des réponses aux questions suivantes.

1°. A quelle forte de danger seroit exposé un mousse qui se la lisseroit tomber du haut en bas de la hune, pendant que le vaisseau est à la voile? courroit-il le risque de se perdre dans la mer, ou bien sa chûte se feroit-elle sur le pont?

2°. Que deviendroit une orange qu'un Cavalier courant à toute bride, prendroit foin de jetter en l'air & perpendiculairement à l'horizon? la vîteffe du cheval la laisseroit-elle en arrière?

3°. En supposant que la terre tourne sur son axe en 24 heures, & qu'un canon ou un mortier placé sous l'équateur, eût un mouvement d'Occident en Orient qui égasât à-peu-près 250 toises par secondes, le boulet qui seroit tiré perpendiculairement, Experimentale. 35

suivroit-il cette direction, tant en:

montant qu'en descendant?

V. Leçon.

Il fuit des explications précédentes que le mousse tomberoit au pied du mât, par une ligne qui paroîtroit verticale à ceux qui seroient fur le vaisseau; mais dont on appercevroit bien la courbure, si l'on étoit fur le rivage: car il est bien vrai que cette chûte seroit paralléle au mât qui est droit; mais les différens points du mât aufquels répondroit le mousse en tombant, seroient plus avancés les uns que les autres dans la direction horizontale, & leur fuite fe trouveroit dans une ligne courbe, parce que la chûte se fait avec une vîtesse accélérée; ce qui s'entendra aisément, si l'on prend pour le mât la ligne Mf de la Fig. 10. les espaces interceptés entre les lettres M, a, b, c, d, e, f, pour le chemin que parcourt le mousse en tems égaux pendant sa chûte, & la ligne Mc ou f6, pour l'espace parcouru horizontalement par le vaisseau.

L'orange du Cavalier & le boulet de canon feroient précifément dans le cas de la balle d'ivoire de notre V. Leçon, derniére expérience, & feroient comme elle; ni l'un ni l'autre de ces deux mobiles ne tomberoit en arriére; & si des causes accidentelles n'y mettoient empêchement, l'une arriveroit dans la main du Cavalier, & l'autre dans l'embouchure du canon d'où il feroit parti: ce qu'il est aisé d'appercevoir, en appliquant à ces deux suppositions les raisons dont nous nous sommes servis pour expliquer le mouvement de la balle d'invoire.

Quoique ces effets puissent se conclure en toute fûreté de la théorie, on ne doit guère les attendre dans la pratique; parce qu'à l'instant que le mobile part, son mouvement est réglé en conséquence des deux impulsions, telles qu'elles font à l'inftant du départ; mais il arrive très-ordinairement qu'avant sa chûte le plan mobile qui doit le recevoir, reçoit quelque changement, ou dans sa vîtesse, ou dans sa direction; ou bien le mobile rencontre des obstacles qui dérangent les rapports des impulfions dont fon mouvement est composé: en pareils cas les à-peu-près

EXPÉRIMENTALE. 37 fuffisent, & on les a presque toujours, ou s'ils manquent, les causes se préfentent d'elles-mêmes.

V. Leçon.

II. SECTION.

Des Forces centrales.

DUT ce que nous avons enseigné touchant le mouvement simple dans les Leçons précédentes, & ce que nous venons d'exposer dans celle-ci sur le mouvement composé, fait voir qu'il n'y a aucun mouvement qui soit naturellement dirigé en ligne courbe; un corps une fois déterminé à se mouvoir, soit par une seule cause, soit par plusieurs ensemble, tend toujours à persévérer dans l'état où il est, & cet état consiste à passer avec une certaine vîtesse d'un terme à un autre, par la voie la plus courte qui est une ligne droite. Si l'on voit donc un mobile décrire une ligne courbe par fon mouvement, il faut considérer le chemin qu'il fait comme une suite de mouvemens non interrompus, mais dont les directions

V. 8 Leçon. o

particulières changent à tout instant, & forment entr'elles des angles fort obtus, de même qu'on a coutume de considérer un cercle, ou une ligne courbe, comme un assemblage de lignes droites infiniment courtes & insensiblement inclinées entr'elles; telle seroit la ligne 1, 2, 3, 4, 5, 6 de la Fig. 10. si les parties interceptées entre ces chiffres n'avoient point une longueur sensible.

Cette suite de mouvemens en lignes droites dont l'assemblage forme une courbe, ne peut donc point être l'effet d'une seule détermination; plusieurs même ne suffiroient pas, à moins qu'elles ne changeassent continuellement de rapport entre elles, comme nous l'avons expliqué & prou-

vé dans la section précédente.

Mais ces rapports peuvent changer, non-seulement quant à l'intensité, c'est-à-dire, quant au dégré de force; mais ils peuvent varier aussi quant à la direction des puissances, & c'est une autre vûe sous laquelle il nous reste à considérer le mouvement composé.

Supposons donc que le mobile A,

EXPÉRIMENTALE.

Fig. 14. foit sollicité de se mouvoir = par deux puissances qui soient entr'elles comme les deux lignes AC & AB, Leçon. tant pour l'intenfité que pour les directions, c'est-à-dire, que leurs forces soient comme 1 à 3, & que leurs directions fassent entre elles un angle droit au point A; il est certain que le mouvement composé commencera par Ad, & qu'il continueroit jusqu'en D, si rien ne changeoit; mais si les deux puissances à la fin de ce premier tems se retrouvent disposées entr'elles comme au commencement; si par exemple, la tendance vers D reftant telle qu'elle résulte du mouvement composé, l'autre puissance se dirige vers H, le mouvement se composera de nouveau, & le mobile parviendra en e: & s'il arrive encore pareille chose, que l'une des deux puisfances se dirige en I, on verra le mobile arriver en f, & de-là en g, & enfuite en h, fi le point K & le point L deviennent successivement les termes de la puissance qui étoit d'abord AC.

Ce que nous venons de supposer, fe trouve réellement dans le mouvement d'une fronde, ou de tout au-

40 LEÇONS DE PHYSIQUE

tre corps que l'on fait tourner au bout d'une corde; car la main passant successivement par les points C, H, I,K,L, fait passer la corde par les lignes Ac, dH, eI, &c. & comme on suppose que cette corde est toujours de même longueur, elle représente une puisfance qui ne varie que par sa position. Si l'on confidére comme infiniment petites les lignes Ad, de, ef, fg, &c. que le mobile parcourt, leur suite fera une courbe telle qu'on voit décrire à tous les corps qui se trouvent en pareil cas.

LEÇON.

Tous les corps qui circulent comme la pierre d'une fronde, font donc un effort continuel pour ne plus circuler, puisque s'ils étoient libres, ils s'échapperoient par quelqu'une des petites lignes droites qu'ils commencent à chaque instant, comme dD, ou e E, que l'on nomme tangentes. C'est une conséquence de la premiére loi du mouvement que l'expérience confirme; car si la corde se casse ou se lâche tout-à-fait, quand la fronde est en d, la pierre qu'elle porte ne continue pas fon mouvement par les pointse, f, g, &c. mais elle suit la ligne Experimentate. 41 ligne dD; & toute l'habileté du frondeur consiste à bien estimer la tan-

gente qui tend au but.

Mais tendre à s'échapper par la tangente, & faire effort pour s'éloigner du centre du mouvement circulaire, ce font deux expressions qu'on peut regarder comme synonimes; car il est évident que si le mobile A, au lieu d'aller de d en e, & d'e en f, continuoit de d en l, & d'l en m; il s'écarteroit de plus en plus des points I, K: on peut donc dire en général que tous les corps qu'on fait mouvoir en ligne courbe, tendent à s'éloigner du centre de leur mouvement; & que quand cette tendance n'a pas son effet, c'est qu'ils sont retenus ou poussés vers ce centre, par une force contraire.

Ces deux forces qui produisent le mouvement circulaire ou en ligne courbe, & qui sollicitent continuellement le mobile, l'une à s'approcher, l'autre à s'éloigner du centre, se nomment forces centrales; & pour les distinguer l'une de l'autre, on appelle la premiere force centripéte, & la dernière force centrifuge.

Tome II.

D

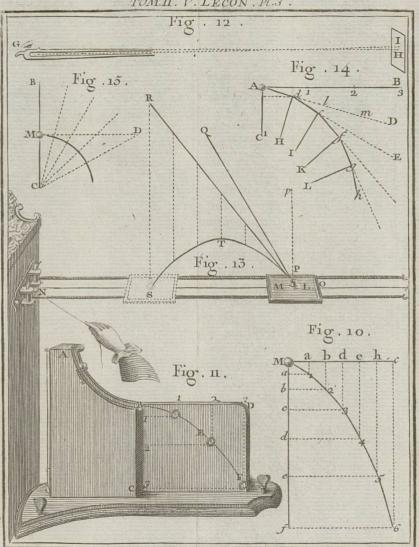
V. Leçon. 42 LEÇONS DE PHYSIQUE

V. Leçon.

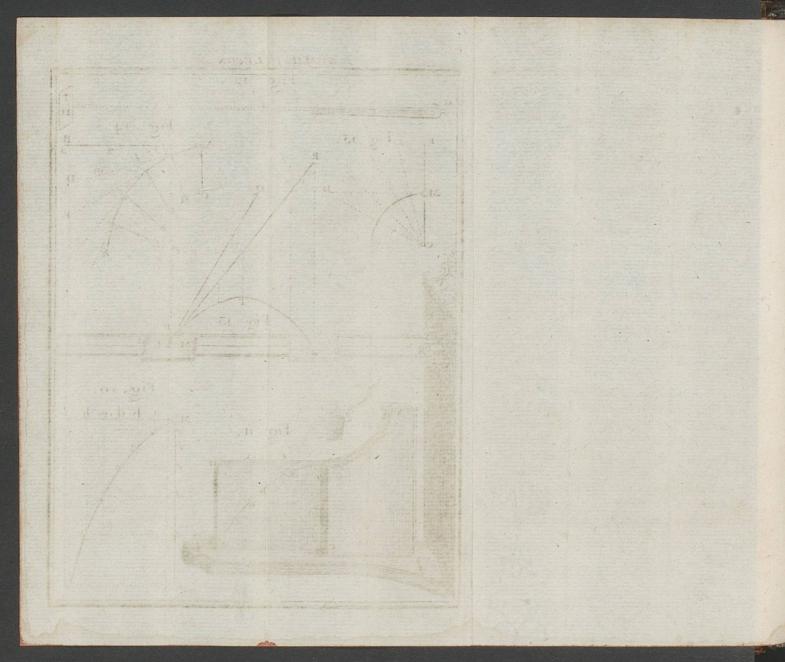
Les forces centrales sont directement opposées l'une à l'autre; car quoique la force centrifuge ait sa direction par la tangente, il faut faire attention que le rayon qui représente la force centripéte, s'il étoit prolongé, seroit coupé par cette tangente dans une suite de points qui vont toujours en s'écartant du centre: rendons ceci plus intelligible par une Fi-

gure.

Supposons, par exemple, que le mobile M, Fig. 15. soit porté par le rayon BC, für la longueur duquel il puisse glisser; il est certain que si l'on fait tourner ce rayon autour du centre C, tous les points compris entre M & B, passeront successivement avec le mobile sur tous ceux de la tangente MD; & par conféquent le corps M en obéissant à la force centrifuge, glissera directement d'M en B. C'est par cette raison que la corde d'une fronde demeure tendue, pendant qu'on la fait tourner; & que quand on fait circuler de même un gobelet plein d'eau, le fluide bien loin de se répandre, fait effort contre le fond du vase. Passons aux expérien-



Dhoulland del. et Soulp.



EXPÉRIMENTALE. 43
ces, & faisons voir d'abord que les
forces centrales ont lieu dans toutes
fortes de matiéres, fluide ou solide,
pourvû que leur mouvement se fasse
en ligne courbe.

V. Leçon.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

La machine qui est représentée par la Fig. 16. est une table triangulaire établie solidement sur trois pieds que l'on peut caller avec des vis. Vers le fommet du triangle on a élevé perpendiculairement un montant qui porte une roue verticale, que l'on fait tourner avec une manivelle ou autrement : cette roue par le moyen d'une corde & de deux petites poulies de renvoi, méne deux grandes poulies horizontales AB, enarbrées de fer, & placées aux deux autres angles de la table : ces poulies ont plusieurs gorges dont les diamétres différent entre eux, & c'est sur le plan supérieur de ces poulies qu'on établit les différentes piéces qui servent aux expériences de cette espéce.

Pour celle dont il s'agit maintenant,

Dij

on attache sur une des deux poulies A ou B, un support ou portant CD, comme il est représenté: un fil de ser tendu d'un bout à l'autre, enfile deux boules d'ivoire d'égale grosseur qui tiennent l'une à l'autre par une soie de 5 pouces de longueur, & qui peuvent glisser avec une grande facilité sur le fil de métal qui les porte. On place l'une des deux boules au milieu, & l'autre à la distance que la soie peut permettre.

EFFETS.

1°. Quand on fait tourner la grande roue, & qu'on imprime un mouvement circulaire au portant, la boule E décrit un cercle, & entraîne avec elle celle qui est au centre du mouvement.

2°. Si l'on coupe la foie qui lie les deux boules, & qu'on recommence l'expérience, la boule F demeure au centre, & l'autre s'échappe feule.

3°. Si dans une troisiéme épreuve; les boules étant liées comme dans la première, on les place à égale diftance du centre de part & d'autre, elles ne partent ni l'une ni l'autre, avec

Expérimentale. 45 quelque vîtesse qu'on les fasse tourner.

EXPLICATIONS

V. Legone

Lorsque le portant tourne horizontalement, le fil de fer qui est tendu d'un bout à l'autre, forme par sa révolution un plan circulaire dont il est le diamétre, & tous les points compris dans fa longueur, depuis le milieu jusqu'aux extrémités C & D, décrivent autant de cercles concentriques. La boule E par conféquent se trouve dans un de ces cercles qu'elle décrit aussi; ce mouvement lui donne une tendance à s'éloigner du centre de sa rotation, par la tangente; & comme elle est portée par un rayon qui se meut lui-même avec elle, elle gliffe fur sa longueur, comme nous l'avons expliqué par la Fig. 15. Ce qui la fait mouvoir ainsi, est une force réelle, puisqu'elle l'emporte sur la résistance, non-seulement de sa propre masse, qui par son inertie, demeure, autant qu'elle peut, à la distance où on l'a posée, mais encore sur celle d'une autre masse qui ne circule pas, & qu'une pareille tendance ne sollicite point à sortir de sa place,

46 LECONS DE PHYSIQUE = comme il paroît lorsqu'on coupe la foie; car alors le centre de la boule F étant au centre même de la rotation, il ne peut y avoir de force centrifuge que dans ses parties, qui tournent effectivement; mais dans un corps sphérique & homogène, tel que la boule de notre expérience, les parties correspondantes ont des forces centrifuges égales, & directement contraires, en équilibre par conséquent : elles font les unes aux autres comme les deux boules E & Fliées ensemble par une soie, & posées à égales distances du centre de leur mouvement: mais nous serons plus en état de faire entendre cet équilibre, quand nous aurons fait connoître comment on doit mesurer la force centrifuge. The applicate anough about

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Au lieu du portant & des deux boules d'ivoire dont nous nous sommes servis dans l'expérience précédente, on en place un autre qui porte au milieu de sa longueur un petit EXPÉRIMENTALE. 47
réservoir plein d'eau, auquel communiquent deux tuyaux de verre inclinés G, H, & enslés en forme de
boule par les deux autres extrémités,
comme on le peut voir par la Fig. 16.

V. Leçon.

EFFETS.

En faisant tourner ce portant & ce qu'il contient, l'eau s'éléve du réservoir par les tuyaux, & remplit les deux boules qui sont à leurs extrémités.

EXPLICATIONS.

Avant qu'on imprime le mouvement de rotation, l'eau se tient à niveau du réservoir, dans la partie inférieure des tuyaux; parce que ces petites colonnes du fluide sont équilibre par leur poids à celles qui répondent, dans le réservoir, à l'orisice de ces tuyaux. Mais quand ces petites portions d'eau viennent à tourner avec une certaine vîtesse, la sorce centrisuge, plus grande que leur pesanteur qui leur tient lieu de sorce centripéte, les porte vers la boule creuse. A mesure qu'une partie monte, une autre lui succéde pour faire

48 Leçons de Physique équilibre à l'eau du réservoir; & successivement il s'en éléve une assez grande quantité pour remplir & le tube & la boule.

APPLICATIONS.

Ces deux premiéres expériences prouvent bien clairement ce que nous avons avancé d'abord, que tous les corps indiffinctement, en quelque état qu'ils puissent être, acquiérent une force centrifuge en tournant; la liaison des parties, ou leur fluidité, ne change rien à cet effet; cette espéce de force est comme la vîtesse répartie à toutes les particules de matière qui circulent, ou plutôt elle n'est autre chose que leur vîtesse même considérée dans cette circonstance.

Les toupies & les pirouettes dont les enfans s'amusent, peuvent être citées ici comme des objets d'instruction; en esset, ces exemples familiers nous font voir que la force centrisuge se met en équilibre avec elle-même, dans les corps dont l'axe ou le centre de gravité ne circulent point; comme nous l'avons enseigné ci-dessus, en mettant la boule d'i-

voire

voire au centre de la rotation; en pareil cas si le mobile n'a que le mouvement circulaire fans aucun balancement, quoiqu'il paroisse très-souvent en repos, on reconnoît aisément que ses parties tendent à s'écarter du centre, & qu'elles ne sont retenues que par leur adhérence naturelle; car si l'on y fait tomber quelque fluide, bientôt il se dissipe, & abandonne la furface folide avec laquelle il tourne. Les roues des carrosses & des chaises de poste jettent la boue au loin; & la meute du gagne-petit vuideroit l'auge dans laquelle elle plonge en partie, & feroit une aspersion continuelle & incommode, si l'on n'avoit soin d'arrêter l'eau qu'elle emporte de trop, par un morceau de cuir ou de chapeau, qu'on fait traîner sur sa surface.

Les soleils qu'on fait paroître dans les feux d'artifice, deviennent plus grands & plus beaux par leur mouvement de rotation; car le salpêtre enflammé se répand par une infinité de tangentes, & forme un plan plus étendu qu'il ne pourroit être s'il brûloit sans tourner.

Tome II. non , sans no E soldiro

Lam. Hets del forges

V. LEÇON. 50 LEÇONS DE PHYSIQUE

On peut mettre notre seconde expérience à profit, en appliquant à l'élévation des eaux, ou à leur évacuation, le principe dont elle est la preuve; c'est un moyen que l'on a déja tenté avec succès, & je ne doute pas qu'en bien des occasions on n'en pût tirer de grands avantages. La fameuse pompe de Hesse qui fut annoncée aux Scavans sous le nom de Rotatilis * Actes de Suctor, * que Papin devina, & qu'il

1689.

Leipsik, Juin. employa depuis avec divers changemens, n'étoit autre chose au fond qu'un tambour ou cylindre creux plongé dans l'eau, & dans lequel on faisoit tourner des volans fixés à un axe; ce mouvement faisant circuler l'eau, lui donnoit une force centrifuge qui la faisoit s'élever par un canal ou tuyau pratiqué à la circonférence du tambour. Plusieurs personnes ont encore construit des pompes, où la force centrifuge est appliquée d'une manière ingénieuse. On en trouve quelques-unes dans Ramelli, & dans le Recueil des machines approuvées

* Tom. 6, par l'Académie des Sciences *. On P. 11. & seq. à fait aussi sur ce principe des souf-* Ibid. tom. flets de forges *, & des espéces de s, page 41. cribles, ou vans, pour nettoyer le

EXPÉRIMENTALE. bled; la partie principale de ces machines est toujours un axe garni de volans qu'on fait tourner dans un tambour; on imagine bien que s'il y a un trou, ou un tuyau ouvert, à la circonférence du tambour, & un autre à l'un des côtés, près du centre du mouvement, il doit se faire un écoulement d'air continuel par le premier; car tandis que la force centrifuge cause une évacuation par la circonférence, le poids de l'air auquel rien ne s'oppose plus alors, doit remplir le tambour par le centre.

M. Desaguilliers profitant de ces deux déterminations qu'on peut faire prendre à des fluides par de semblables machines, en a fait construire une *, avec laquelle il s'est proposé * Transact. de changer l'air de la chambre d'un Philssophimalade, de renouveller aussi celui des fouterrains, ou des lieux qui deviennent infects par le grand nombre ou par le mauvais état des perfonnes qui les remplissent : comme les falles de spectacles, les réfectoires de communautés, les infirmeries. &c. Les expériences qui en ont été faites à Londres à la chambre des

LEÇON.

52 Leçons de Physique

V. teur ne s'étoit point trompé dans ses Leçon. vûes, & que cette invention offre

des avantages réels.

Si l'on vouloit se servir des tuyaux inclinés, comme dans notre expérience, il est vrai qu'on y trouveroit le même inconvénient que dans la vis d'Archiméde. On ne pourroit guère les appliquer qu'à des élévations d'eau médiocres, parce qu'ils exigeroient une trop grande longueur; mais il y aura bien des cas où cet inconvénient n'en sera point un. On sçait que le succès des machines est redevable aux circonstances, & que celle qui n'est pas la meilleure à certains égards, doit être fouvent préférée pour d'autres raisons qui l'emportent.

La force centrifuge est un moyen dont je me sers souvent pour rassembler la liqueur dans mes thermométres, quand des secousses ou quelqu'autre cause l'a séparée en plusieurs parties. Comme ce petit accident interrompt l'usage de l'instrument, & qu'il peut arriver à tous ceux qui en ont, je crois devoir dire ici le remé-

Experimentale. 53 de que j'y apporte. Il est facile & fort simple. Il faut tenir le thermométre par le haut de sa planche, & le tourner un peu vîte cinq ou fix fois, de manière que la boule se trouve dans la circonférence du cercle qu'on lui fait décrire, & son tube dans le rayon. La liqueur féparée acquiert une force centrifuge qui la réunit bien-tôt au reste.

On sçait une partie des effets que produit un pareil mouvement sur les animaux. Les jeunes gens se divertissent quelquefois à faire tourner des poules après leur avoir mis la tête fous l'aîle, pour les endormir, disent-ils; & en effet on voit souvent ces animaux rester immobiles à l'endroit où on les pose après cet exercice; mais il y a toute apparence que c'est moins l'esset d'un sommeil, que celui d'un étourdissement causé par le trouble qui s'est mis dans leurs sens, & qui les empêche, tant qu'il dure, de recevoir les impressions qui les déterminent dans leurs mouvemens ordinaires.

Je sçais, à n'en point douter, qu'un animal peut mourir quand on l'ap-Em

LEÇON.

54 LEÇONS DE PHYSIQUE plique à cette épreuve. J'ai attaché par les pattes de derriére un fort lapereau, à une corde que j'ai fait tourner rapidement par deux hommes, environ 100 tours de suite, & lorsque l'on cessa il n'étoit pas mort, mais il ne put se soutenir sur ses pattes, & il expira quelque tems après. Un chat que l'on fit tourner de même, ne mourut point, mais il vomit beaucoup; & quoiqu'il n'eût reçu aucun coup, on apperçut à fa gueule quelques goutes de sang. L'économie animale se dérange sans doute en pareil cas, parce que la force centrifuge détermine les fluides à se porter vers la tête, leur cours naturel est interrompu par ce mouvement étranger, & leurs fonctions cessent.

Le jeu de bague, celui de l'escarpoléte seroit dangereux par la même
raison, si la position du corps ne prévenoit les accidens: si au lieu d'y
être assis, ou dans une situation qui
met les vaisseaux à peu-près paralléles à l'axe de la rotation, l'on y
étoit couché de manière que la longueur du corps sût perpendiculaire
à ce même axe, je ne doute nulle-

ment qu'on n'en fût bien-tôt incommodé: peut-être aussi pourroit - on
tenter ce moyen, pour rétablir le
cours des humeurs dans des membres
qui sont attaqués de paralysse. Un Sçavant m'a prévenu sur cette pensée;
mais comme il ne fait pas son étude
ordinaire d'anatomie, ni de médecine, non plus que moi, je crois que
c'est aux gens de l'art à juger de ce
qu'elle vaut, & de l'usage qu'on en
peut faire.

V. Leçon.

La force centrifuge n'étant autre chose que l'effort d'un corps qui tâche de continuer son mouvement, par la tangente de la courbe qu'on lui fait décrire; elle doit se mesurer comme le mouvement même, par la masse & par la vîtesse : ainsi de deux mobiles qui circulent avec des vîtesses égales, celui-là a plus de force centrifuge qui a le plus de matière; de même aussi, quand les masses sont égales, cette même force ne peut différer que par le dégré de vîtesse.

Pour connoître le dégré de vîtesse d'un corps qui circule, il faut avoir égard à deux choses; 1°. à la gran-

E iiij

56 Leçons de Physique deur de sa révolution; 2°. au tems qu'il emploie pour la faire

LEÇON.

On appelle révolution, la courbe que décrit le mobile, à compter du point d'où il part, jusqu'à ce qu'il se rencontre sur ce même point, ou vis-àvis, sur une ligne qui passe au centre. Tel est le cercle qui commence en A, Fig. 17. & qui finit au même point, ou la spirale AED, qui commence & finit sur la même ligne D C. Fig. 18.

Le tems qui s'écoule pendant que le mobile fait une révolution entiére, s'appelle tems périodique. La vîteffe est d'autant plus grande, que le tems périodique est plus court, & la révolution plus ample : ainsi le mobile A iroit avec plus de vîtesse que le mobile D, si chacun d'eux parcouroit en même tems le cercle dans la circonférence duquel il est; ou bien, si tous deux ayant la même révolution à faire, comme A, F, le dernier faisoit son tour plutôt que l'autre. De même, que l'on mesure un cercle par fon rayon, la révolution circulaire s'estime par la distance du mobile au centre; par conféquent st la distance deCen Dest une fois plus

EXPÉRIMENTALE. 57 petite, que de C en A, on doit conclure que la révolution du mobile A est une fois plus grande que celle de D.

V. Leçon.

En comparant les forces centrifuges de deux corps, nous avons donc trois choses à considérer, la masse, la distance au centre, & le tems périodique.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Sur l'une des deux poulies horizontales A ou B, de la machine qui est représentée par la Fig. 16. on établit un support, Fig. 19. sur lequel sont arrêtés quatre tubes de verre inclinés au plan, & qui se joignent au milieu. Dans chaque tuyau de la premiere paire, sont renfermées deux liqueurs dont les pesanteurs spécifiques sont différentes; sçavoir dans le premier; de l'eau commune & de l'huile de térébenthine colorée; & dans le second, de l'huile de tartre avec de l'esprit-devin. Ceux de la feconde paire font pleins d'eau avec une petite boule de cuivre dans l'un, & une de liége dans

l'autre. Quand tout est en repos, les deux liqueurs les plus légères se tiennent dans la partie la plus élevée des tubes qui les renserment, & chacune des petites boules occupe aussi la place qui convient à son poids: celle de métal demeure en bas, & celle de liége en haut dans son tube. Mais lorsque l'on met la machine en mouvement:

EFFET S.

L'esprit-de-vin & l'huile de térébenthine cédent leurs places à l'eau, & descendent dans la partie inférieure de leurs tubes; la boule de cuivre gagne le haut du sien, & celle de liége, tout au contraire, se porte de haut-en-bas.

EXPLICATIONS.

Par le mouvement de rotation imprimé au support, chaque portion des tubes, & ce qu'elle contient, décrit un cercle, & acquiert une force centrisuge; la premiere couche d'eau qui touche l'huile de térébenthine exerce donc contre cette liqueur, toute la tendance qu'elle a

EXPÉRIMENTALE. pour s'éloigner du centre de son mouvement: cet effort seroit impuisfant, si la force centrifuge de l'huile étoit égale à celle de l'eau; parce qu'étant soutenue par une colonne de même liqueur appuyée contre l'extrémité du tube, rien ne l'obligeroit à céder sa place : mais elle est moins pesante; & l'eau, en conséquence de son excès de masse, prévaut contre l'huile, & la précipite peu-à-peu; car ce qui se passe entre les deux premieres couches, arrive de même pour toutes les autres : ainsi l'huile & l'esprit-de-vin se déplacent, non par un effort positif de leur part, (car le mouvement circulaire donne aussi de la force centrifuge à ces deux liquides;) mais parce que cette force en eux n'égale point celle de l'eau; & comme la matière est impénétrable, & que la place nécessaire pour contenir la colonne d'eau ne suffit pas pour comprendre avec elle celle de l'huile, le lieu le plus éloigné du centre est occupé par celle des deux liqueurs qui a le plus de force pour s'en emparer.

On doit expliquer de même le dé-

V. Leçon. 60 LEÇONS DE PHYSIQUE

V. Leçon. placement des deux boules; par-tout où elles se trouvent dans leurs tubes, chacune répond à un volume d'eau dont la masse est différente de la sienne, en plus ou en moins. Cette inégalité fait naître un excès de force centrisuge dans l'un des deux volumes qui se touchent; & de cette maniére la boule de liége plus soible que l'eau, est obligée de descendre; le cuivre au contraire prévaut, & s'éléve au-dessus de tous les petits volumes d'eau correspondans.

APPLICATIONS

On voit donc par ces effets, que la force centrifuge augmente comme la masse des corps, quand les vîtesses sont égales, & que la force centripéte d'une matière, peut être l'effet de la force centrifuge d'une autre, qui circule avec elle ou autour d'elle. Le Paysan qui vanne son bled, nous en offre un exemple qui a mérité l'attention des Philosophes: lorsqu'il veut rassembler la paille qui est mêlée avec le grain pour l'en purger, il imprime à toute la masse un mouvement circulaire, & aussi-tôt

Expérimentale. 61 on voit les parties les plus légères se ___ porter au centre du mouvement, parce que les plus pesantes ont plus de Leçon. force qu'elles pour aller à la circonférence.

On remarque aussi que tous les corps qui flottent sur une eau qui tourne, se rassemblent vers le centre de son mouvement; c'est pourquoi l'on évite avec tant de soin tous les endroits de la mer & des grandes riviéres, où l'eau laisse appercevoir un femblable mouvement; car une trifte expérience a fait connoître qu'on y

périt le plus souvent.

Mais ce qui arrive par un excès de masse, se feroit de même par une plus grande vîtesse: un corps environné d'une matière en circulation, quoiqu'il fût plus pesant que cette matière; céderoit pourtant à sa force centrifuge, si elle tournoit beaucoup plus vîte que lui ; de maniére , par exemple, que le dégré de vîtesse dans l'une, l'emportat sur le plus de masse dans l'autre. Les tourbillons de vent qui enlévent la poussière & le fable, nous en fournissent un exemple & une preuve ; car on peut ob=

ferver que ces corps beaucoup plus pesans que l'air dans lequel ils tournent, sont en plus grande quantité au centre du tourbillon, quand il commence, & qu'ils n'ont point encore acquis toute la vîtesse du fluide.

Descartes, en parlant de ce principe, avoit ingénieusement imaginé qu'on pourroit expliquer méchaniquement cette force centripéte des corps, qu'on nomme pesanteur, en supposant autour de notre globe un tourbillon de matière très-subtile, dont la vîtesse seroit fort grande : car (disoit-il) cette matière, à cause de la rapidité de son mouvement, auroit beaucoup de force centrifuge; & tous les autres corps qu'elle rencontreroit comme flottans en ayant beaucoup moins qu'elle, seroient obligés de lui céder dans tous les instans, jusqu'à ce qu'ils fussent arrivés à l'endroit le plus bas, c'est-à-dire, au centre du mouvement, ou qu'ils eussent rencontré quelque obstacle invincible qui les empêchât d'y aller.

Ce Philosophe cherchant à appuyer son raisonnement sur quelques faits, pour donner plus de vraisemEXPÉRIMENTALE. 63
blance à fon hypothèse, indiqua une expérience fort curieuse, qu'on n'a pas lieu de croire qu'il ait jamais exécutée, mais qui l'a été depuis, & que nous allons rapporter.

V. Leçon.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

A, Fig. 22. est un globe de crystal plein d'eau, avec laquelle on a fait entrer un peu d'esprit de térébenthine coloré. Cette boule est soutenue aux poles par deux piliers ou poupées à pointes, entre lesquels elle peut tourner très - librement, lorsqu'on met en mouvement la grande roue verticale B, qui communique par une corde croisée avec la poulie C, fixée à l'un des poles ; le plan qui porte les deux pilliers ou supports du globe, peut s'élever & s'incliner plus ou moins par le moyen de deux charnières D, D, & d'une vis F, qui fert à le fixer à la hauteur que l'on veut ; le tout est porté sur une table à trois pieds, que l'on met de niveau par des vis. & noisson el memor

EFFETS.

1°. Quand on fait tourner le globe fur fon axe placé horizontalement, l'esprit ou l'huile de térébenthine qui n'occuperoit qu'un petit segment du globe en sa partie supérieure, se divise en un grand nombre de petits globules qui flottent dans la masse d'eau rensermée avec eux, & qui peu à peu reçoivent comme elle un mouvement de rotation: on les voit ensuite se resserrer de plus en plus, & former autour de l'axe de la rotation commune une enveloppe, ou plutôt un solide, dont la figure est ordinairement cylindrique:

2°. Dès que l'on cesse de faire tourner le globe de verre, le cylindre formé par les parties d'huile colorée, se dilate d'abord par les extrémités, & ensuite dans le reste de sa longueur, jusqu'à ce que le mouvement venant à cesser dans l'eau, toute l'huile se rassemble par sa légéreté, à la partie supérieure du globe où elle

étoit avant l'expérience.

3°. Si l'on recommence le mouvement de rotation, & qu'on incline l'axe Expérimentale. 65 l'axe du globe lorsque les particules = d'huile y sont rassemblées; elles se portent peu à peu au pole le plus élevé, & s'y tiennent tant que dure cette inclination.

V. Leçon.

4°. Quand, au lieu d'huile colorée, on met dans l'eau une petite boule de cire; elle est portée dans l'axe par le mouvement de rotation, & s'y comporte comme chacun des globules d'huile; c'est-à-dire, que si cet axe est bien horizontal, elle se tient par-tout où elle se trouve dans sa longueur, & que s'il est incliné, elle gagne le pole le plus élevé.

5°. Un globule d'air que l'on substitue à la boule de cire, fait voir la même chose; mais si lorsqu'il est à l'un des poles on arrête, ou qu'on rallentisse le mouvement du globe de verre, il arrive quelquesois que cette particule d'air se porte vers le centre

de la sphère.

6°. Si l'on met dans le globe une petite boule de cire, que l'on aura rendue un peu plus pesante que l'eau, en introduisant au centre un petit grain de plomb, & qu'on la fasse circuler lentement à quelques pouces de

Tome II.

66 LECONS DE PHYSIQUE distance de l'axe; en redoublant alors de vîtesse, on voit cette petite masse, quoique plus pefante qu'un pareil volume d'eau, descendre dans l'axe, & y demeurer constamment, en tournant sur elle-même; & lorsqu'on incline l'axe de la rotation, au lieu de fe porter au pole le plus élevé, comme la précédente, elle prendune route toute contraire. Cette expérience est délicate, elle demande un peu d'habitude dans celui qui la traite ; mais quand de dix fois qu'on la tente, elle ne réussiroit qu'une, c'en est asfez pour prouver le principe sur lequel ce fait est fondé.

EXPLICATIONS.

Pour bien entendre tous ces faits, il faut concevoir d'abord la masse d'eau rensermée dans le globe de verre, comme composée d'une infinité de couches sluides fort minces, les unes sur les autres, & qui vont toujours en décroissant de diamétre jusqu'au centre.

Quand on met le globe de verre en mouvement, la surface solide entraîne par son frottement celle du LEÇON.

EXPÉRIMENTALE. Huide qui la touche immédiatement ;= & comme l'huile colorée en fait partie, elle est déplacée au premier tour. Son déplacement occasionne sa division; car étant portée plus bas qu'elle n'étoit, sa légéreté exige qu'elle remonte; elle rencontre l'eau en mouvement qui la fépare, & chacune de ces parties pressée également de toutes parts par le fluide qui l'environne, prend une figure globuleufe. Le globe continuant de tourner, le mouvement se communique de couche en couche à toute la masse de l'eau, de manière qu'elle se meut ensuite comme un solide; je veux dire, que toutes les parties en tournant gardent entre elles des fituations constantes. Ainsi comme tous les points de la surface du verre C, D, E, F, G, Fig. 23. à compter d'un pole à l'autre, désignent des circonférences de cercles paralléles, de même on peut se représenter toutes les tranches d'eau qui leur répondent, comme autant de plans circulaires qui tournent parallélement sur le même axe AB.

Maintenant si nous considérons Fi

68 LEÇONS DE PHYSIQUE nos petits globules d'huile dispersés dans l'eau, nous verrons que chacun d'eux est follicité à s'approcher du centre, non de la sphère commune, mais du cercle particulier dans lequel il se trouve. Celui qui est en a, par exemple, & qui tourne dans ce paralléle, a bien, en conféquence de fon mouvement circulaire, une force centrifuge, par laquelle il tend vers F, & avec laquelle il s'échapperoit certainement avec l'eau, si le globe étoit ouvert en cet endroit; mais il est renfermé, & il répond continuel-Iement à un volume d'eau qui a plus de masse que lui, & qui tournant avec une vîtesse presqu'égale à la sienne, lui dispute la place la plus élevée, avec une force centrifuge prévalente; ce qui l'oblige de céder jusqu'au centre du mouvement où cette force est nulle. Chaque particule d'huile éprouve le même fort dans la tranche d'eau où elle se rencontre; ainsi elles viennent toutes se ranger au centre de leurs révolutions particulières, comme les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c. & cet effet cesse dès que la cause ne subsiste plus ;

Experimentale. 69 c'est-à-dire, que l'huile remonte par fa légéreté respective, quand l'eau perd sa force centrisuge en cessant de Le tourner.

V. Leçon.

Tant que l'axe de la rotation est horizontal, & que le mouvement est uniforme dans toute la masse du fluide, les particules d'huile rangées dans l'axe conservent constamment la forme d'un cylindre; & par quelle raison en affecteroient-elles une autre? La figure du verre l'exige-t-elle. comme l'a penfé un Phyficien de ces derniers tems? c'est un sentiment qui est insoutenable, non-seulement parce qu'il est pleinement démenti par l'expérience; mais encore parce qu'on ne trouve rien dans la théorie des forces centrales, ni dans les autres loix du mouvement, qui le favorife.

En effet, quand un corps plus léger que l'eau est poussé vers l'axe de la rotation commune à toute la masse ; est-ce la partie du fluide qui est au-dessus de lui qui le follicite à tomber ! n'est-ce pas plutôt celle qui est au-dessous, qui tend à le déplacer quelle part ont donc à cet esse serve.

70 LEÇONS DE PHYSIQUE
la furface du vaisseau & sa figure!

V. quelle qu'elle puisse être, quand le vaisseau est plein, je n'y vois qu'un point d'appui qui retient le fluide, mais qui ne change rien à la direction

des parties inférieures.

Mais si le raisonnement laissoit quelque apparence de doute sur cette question, n'est - elle pas clairement décidée par l'expérience ? Si la concavité sphérique du verre étoit capable de convertir par sa réaction les forces centrifuges particulières de chaque cercle, en une force centripéte commune, comme on l'a prétendu; je demande pourquoi l'on ne voit aucun signe de cette conversion, lorsqu'on fait tourner avec l'eau des parcelles d'huile, ou toute autre matiére légère: pourquoi ces corps en venant à l'axe n'affectent-ils jamais de former ensemble une figure qui puisse faire croire qu'ils tendent à un même centre? par quelle raison une boule de cire, une bulle d'air, &c. demeurentelles indifféremment dans tous les points de l'axe où elles se rencontrent?

Enfin pour achever de convaincre ceux qui auroient encore quelque Expérimentale. 71

doute, changeons de vaisseaux, mettons notre fluide dans un hémisphère, dans un cône, dans un cylindre creux: si l'inclinaison des parois entre pour quelque chose dans les effets, nous verrons sans doute les corps légers se porter vers la base des deux premiers, & demeurer dans l'autre indifféremment où ils se trouveront: cette différence donneroit à la vérité quelque crédit à l'opinion que nous combattons, mais elle ne s'apperçoit nullement, & les personnes mêmes les plus intéressées à l'y trouver, sont convenues qu'on ne la voyoit pas, quand je leur ai répété ces expériences, avec tout le foin & toute l'attention posfible.

Après un tel aveu, n'avois-je pas lieu de croire que mes preuves étoient victorieuses? non, voici encore une objection à laquelle il faut répondre. On oppose expérience à expérience : une bulle d'air, dit-on, revient du pole vers le centre de la sphère; elle y est donc poussée par une force qui ne peut être que la force axisuge, convertie en centripéte par réaction.

Quand le mouvement est unifor-

V. Leçon. LEÇON.

72 LEÇONS DE PHYSTQUE me dans le fluide, une boule de ciré, une parcelle d'huile, &c. demeure dans tous les points de l'axe indifféremment & aussi long-tems que dure l'uniformité du mouvement; si la bulle d'air quitte le pole pour aller vers le centre de la sphère, c'est un tour de main qui n'en peut imposer qu'à ceux qui ne l'apperçoivent pas, on qui font trop prévenus pour leur opinion: en effet, cela n'arrive que quand on rallentit le mouvement du globe de ver-

re, & en voici la raison.

Comme le mouvement se communique de la surface du verre à la masse de l'eau par le frottement, il se rallentit de même; mais ces frottemens ont d'autant plus d'effet, que les surfaces répondent à un plus petit volume d'eau : ainsi la partie du liquide qui est contenue sous la surface solide CH, perd fon mouvement bien plutôt que celle qui est sous Gou sous F; la vîtesse commence donc à diminuer par les poles; & les paralléles qui approchent le plus de l'équateur, conservent la leur plus long - tems que les autres.

Quand la bulle d'air est dans l'axe,

en

Expérimentale. en quelque endroit que ce foit, elle __ y est retenue par la force centrifuge de l'eau; mais cette force diminue Leçon. comme le mouvement circulaire, plutôt au pôle qu'ailleurs; la bulle d'air qui s'y trouve, fort bien-tôt du lieu qu'elle occupe à cause de sa grande légéreté; l'inclinaison des parois du verre la conduit obliquement; mais comme en s'avançant ainsi, elle se rencontre dans des paralléles plus voisins de l'équateur, & dans lesquels le mouvement, & par conséquent la force centrifuge s'est conservée, elle est aussi-tôt repoussée vers l'axe, & plus près du centre qu'elle n'étoit avant son déplacement.

Sur quels fondemens pourroit-on penser que cette bulle d'air en pareil cas, ait une détermination fixée précisément au centre? Il arrive à la vérité qu'elle y va quelquefois; mais c'est l'effet de quelque accident, balancement ou secousses dans le fluide, défaut de position dans l'axe, &c. car le plus fouvent elle ne va pas jusqu'à ce terme, ou bien elle passe

outre.

Le mouvement du fluide plutô! Tome II.

LEÇON.

74 LEÇONS DE PHYSIQUE = rallenti aux pôles qu'ailleurs, est aussi la véritable cause par laquelle l'huile rangée en cylindre autour de l'axe, se dilate par les extrémités, dès qu'on arrête le mouvement du verre.

Enfin, quand on incline l'axe de la rotation, les corps qui s'y trouvent se portent au pôle le plus élevé, ou à celui qui l'est le moins, selon qu'ils font plus légers ou plus pefans que le fluide. Ce qui prouve bien encore qu'ils n'éprouvent du centre aux pôles aucune force qui les sollicite à rester au centre, & qu'ils font retenus dans l'axe par la force centrifuge, àpeu-près comme ils seroient dans un tuyau, felon la longueur duquel il leur feroit libre de se mouvoir.

Il reste à dire comment une boule de cire que l'on a rendue plus pefante que l'eau, peut être chassée au centre, & y être retenue par la même action qui y conduit un autre corps plus léger que le même fluide : la même cause produit-elle deux effets contraires?

Si l'on voit aller au centre du mouvement commun un corps qui circule avec un fluide, c'est infailliblement qu'il a moins de force centrifuge que ce fluide; mais cet excès de force dans celui-ci, peut venir ou Leçon. de sa masse, ou de sa vitesse. Dans le cas présent, c'est par la vîtesse que l'eau a cet avantage sur la boule de cire: lorsqu'on la tient à quelques pouces de distance de l'axe, on augmente tout-à-coup le mouvement de l'eau qui ne communique pas d'abord toute cette augmentation de vîtesse au petit corps solide; l'excès de vîtesse qu'elle a fur lui pendant quelques inftans, surpasse son excès de masse qui est très-peu considérable; ainsi la force centrifuge du fluide devenue plus grande que celle de la petite boule flottante, par cet accroissement de vîtesse, chasse cette derniére jusques

EXPÉRIMENTALE.

75

APPLICATIONS.

rection d'un pôle à l'autre.

dans l'axe. Dès qu'elle y est, elle tourne sur elle-même, & ses parties prenant des forces centrifuges directement opposées entre elles, sa pefanteur ne peut agir que selon la di-

On voit par ces résultats, que la pensée de Descartes sur la cause phy-G 11

fique de la pesanteur, est moins juste qu'ingénieuse; car s'il étoit vrai que les corps tombassent vers la terre, par la force centrisuge d'un tourbillon fluide, comme l'huile ou la boule de cire de notre expérience; leur tendance ne seroit pas toujours dirigée au centre du globe, comme les phénoménes les plus connus de la pesanteur nous l'apprennent; mais à disférens points de l'axe, ce qui est évident par les expériences précédentes.

M. Hughens éclairé par la feule théorie, avoit apperçu cette difficulté bien avant que l'expérience l'eût rendue sensible. En trouvant l'hypothèse d'un seul tourbillon insoutenable, il imagina que le fluide, à la force centrifuge duquel on devoit attribuer la descente des corps graves, formoit un grand nombre de tourbillons, dont les révolutions se faisoient en toutes fortes de sens. Ce nouveau système n'a pas été beaucoup plus heureux que le premier : l'un est simple ; mais fon infuffisance est prouvée: l'autre pourroit peut-être satisfaire à l'explication des phénoménes; mais quel moyen d'admettre une matiére dont

EXPÉRIMENTALE. 77 le mouvement se fait dans toutes sortes de directions, sans se détruire? aurat-elle prise sur les autres corps, sans l'avoir sur elle-même? & si elle se heurte en sens contraire, comment son mouvement subsistera-t-il?

Cette derniére opinion sur la cause de la pesanteur essuyà beaucoup
de contradictions, & donna lieu à
des discussions fort curieus; mais
quelque ingénieus qu'aient été les
raisons qu'on a apportées en sa faveur, il faut convenir, qu'elles n'ont
point été assez fortes, pour faire regarder cette question comme décidée, puisque l'Académie des Sciences la proposa pour sujet du prix de
l'année 1728.

Celui des mémoires envoyés qui fut couronné, ne suppose dans le tourbillon que deux mouvemens dont les directions se croisent à angles droits, c'est-à-dire, que l'un a pour axe un des diamétres de l'équateur, & que l'autre se fait sur les pôles de ce même cercle, comme l'eau de notre globe

de verre.

M. Bulfinger qui est l'Auteur de cette nouvelle hypothèse, voulant, Giij

V. Leçon.

78 LECONS DE PHYSIQUE comme Descartes, rendre son idéesensible par quelque fait, a eu à-peuprès le même fort; il a imaginé & indiqué un moyen, Fig. 24. pour faire tourner en même tems le globe de verre sur deux axes qui se coupent à angles droits. Ce n'étoit point là l'effentiel : il falloit que la masse d'eau contenue dans ce globe, prît les deux mouvemens qu'on suppose dans le tourbillon; mais c'est ce qui n'arrive pas, & ce qui ne peut arriver; je suis sûr du fait, pour avoir fait l'expérience avec foin, & pour l'avoir répétée plusieurs fois devant des témoins bien clairvoyans. En appliquant une marque à la surface extérieure du globe de verre, on voit que ces deux rotations n'ont lieu que par rapport au globe seulement; mais que relativement à quelque point fixe pris au-dehors ou audedans de la sphère, l'une des deux fe réduit à une espéce de mouvement qui décrit un 8 de chiffre, & dont la révolution entiére par conféquent se fait en deux sens contraires, par rapport aux objets qui sont dehors ou dedans le globe de verre : EXPERIMENTALE.

d'où l'on voit que l'eau contenue = dans ce vaisseau ne reçoit pas en même tems deux mouvemens de rota- Leçond tion, comme on le pourroit croire, & comme on l'a prétendu; car le mouvement se communique du globe au fluide qu'il renferme, par le frottement de sa surface intérieure; mais quoique ce globe tourne fur deux fens, les différens points de sa surface ne décrivent point des cercles qui se coupent à angles droits. On ne doit donc pas être surpris de ce que, lorsqu'on en vient au fait, les corps légers ne font voir qu'une tendance à l'axe, comme dans les expériences d'une seule rotation, & non pas une direction au centre de la sphère, comme on l'avoit imaginé. Voyez les Mémoires de l'Académie des Sciences, pour l'an 1741. page 184.

Quoique les hypothèses & les expériences que nous venons de rapporter, n'ayent point l'avantage d'expliquer d'une manière bien fatisfaifante, pourquoi les corps sublunaires tendent à se porter vers le centre de la terre; nous sçavons pourtant, à n'en pas douter, qu'une matiére fluide

Giv

80 LEÇONS DE PHYSIQUE

V. Leçon.

qui circule, peut précipiter, non-feulement des corps plus légers qu'elle, mais même ceux qui ont plus de masse. Si ce principe, qui est incontestable, n'a pas été jusqu'ici appliqué assez heureusement, pour résoudre pleinement la question, nous ne devons pas désespérer qu'il ne le puisse être un jour. Il me paroît plus raisonnable de croire que d'autres pourront faire ce que nous n'avons pas fait, que de regarder comme absolument impossible ce que nous avons tenté inutilement.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Sur les deux poulies horizontales de la machine représentée par la Fig. 16. il faut fixer les deux supports A, B, Fig. 20. & 21. les deux lettres précédentes désignent deux boîtes qui glissent fort librement sur deux fils de métal tendus parallélement d'un bout à l'autre du support, & dont on peut varier les poids, en mettant dedans des rondéles de plomb. C, D, sont encore deux boîtes qui glissent

EXPÉRIMENTALE. verticalement entre deux fils paralléles de métal foutenus & tendus par deux potences d'acier: l'on peut aussi varier leurs poids. Ces boîtes font jointes entre elles par des cordons & par des poulies de renvoi; de manière que B ne peut s'avancer vers le bout du support, sans enlever d'autant la boîte D. Sous chacune des deux premiéres boîtes il y a un petit ressort très-foible, qui traîne sur une crémaillére dont les dents sont presque à fleur du plan, & qui empêche la boîte de revenir en arriére, quand elle s'est avancée. Le support depuis le milieu de sa longueur jusqu'à son extrémité, de part & d'autre, est divisé en pouces & en lignes, pour régler la grandeur de la révolution de chaque boëte A, ou B,

EFFETS.

par la longueur du rayon au bout du-

quel on l'a posée.

1°. Les deux boîtes, A, B, étant également pesantes, comme aussi les deux autres C, D: si l'on place les deux premières à 4 pouces de distance du milieu de leurs supports, V. Leçon.

82 Leçons de Physique & l'autre avec des vîtesses égales, en mettant la corde dans les gorges des deux poulies horizontales, qui sont égales entre elles; chacune des deux boîtes A&B, s'échappe en même tems vers l'extrémité de son support, & enléve la boîte C, ou D, qui lui fait résissance.

2°. Le même effet arrive, quand la boîte A pése deux sois autant que l'autre, & que celle-ci est au bout d'un rayon une sois plus long. Si, par exemple, A pesant 4 onces est au chiffre 4, il saut placer B pesant 2 onces au chiffre 8.

3°. Mais si les poids restant égaux, l'on met l'une des deux boîtes à 4, & l'autre à 8 de distance, celle-ci part, & la première reste en place, à moins qu'on n'augmente le mouve-ment.

4°. Enfin, tout étant disposé comme dans le cas précédent, si l'on veut que les deux boîtes, A, & B, s'échappent en même tems, il faut doubler le contrepoids de celle qui est à une distance double du centre, & cela réussit.

EXPLICATIONS.

V. Leçon.

Nous avons dit ci-dessus que l'eftimation des forces centrifuges dépendoit de trois choses; de la masse du corps qui circule, de sa distance au centre du mouvement, & du tems périodique de sa révolution. Dans les expériences que nous venons de citer, les tems périodiques sont égaux, parce que les deux poulies horizontales sur lesquelles sont établis les deux supports, & qui leur distribuent l'action du moteur commun, sont toutes deux de même grandeur : le milieu de chaque support est toujours le centre de la révolution, & par conséquent on en régle la grandeur par la distance que l'on met entre le centre & la position de la boîte : la masse du mobile est connue par le plomb dont on le charge; & l'on peut connoître la quantité de la force centrifuge, par la valeur du poids C, ou D, qu'elle enlève, & qui doit être considéré comme une force centribéte.

Dans le premier cas, & dans le fecond, les forces centrifuges paroif-

84 LECONS DE PHYSIQUE fent égales dans les deux mobiles, puisqu'ils enlévent dans le même instant des résistances égales. Et elles le sont en effet: car d'abord la masse, la distance au centre, le tems périodique, tout est égal de part & d'autre: ensuite les masses à la vérité, & les distances au centre sont différentes; mais comme elles sont en raifon réciproque, l'une compense l'autre. Car nous avons dit & prouvé que la force centrifuge augmente autant par la vîtesse que par la masse: or ici la vîtesse dépend de la distance au centre, puisque les tems périodiques font égaux; ce font deux mobiles, dont l'un décrit un cercle une fois plus grand que l'autre dans le même tems, n'est-ce point aller avec une vîtesse double? Ainsi comme 2 de vîtesse & 1 de masse équivalent à 2 de masse & 1 de vîtesse, les forces centrifuges de nos deux mobiles font égales, quand leurs distances au centre sont en raison réciproque de leur poids.

Dans le troisiéme cas, la vîtesse est plus grande dans l'un des deux; il décrit un plus grand cercle, dans le EXPÉRIMENTALE. 85
tems que l'autre en parcourt un plus
petit; la force centrifuge doit donc
être aussi plus grande: & le quatriéme cas nous apprend que cet excès
suit celui de la vîtesse, puisque la force qui en résulte, enléve une résistance double.

V. Leçon.

APPLICATIONS.

Lorsque l'on a posé l'une des deux boîtes A, ou B, de l'expérience précédente, à une certaine distance du centre; si la dent de la crémaillére ne la retenoit en place, on conçoit aisément que le poids C, ou D, l'entraîneroit par le rayon à l'extrémité duquel elle est. On voit aussi que quand on la fait tourner avec affez de rapidité, sa force centrifuge la fait aller dans un sens contraire, & que les dents de la crémaillére n'ont rien à faire. Mais entre ces deux excès, il est un certain dégré de force centrifuge, qui feroit un juste équilibre avec le poids D; & s'il pouvoit subsister, il est hors de doute que le mobile continueroit ses révolutions, sans s'approcher, ni s'éloigner du centre.

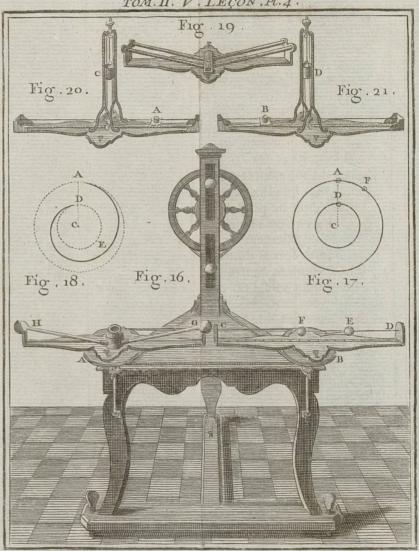
C'est une chose qui devient évi

86 Leçons de Physique dente, si l'on se rappelle le troisième cas de la premiére expérience. Deux LECON. boules d'ivoire, de poids égaux, liées par un fil, & placées à distances égales du centre de leur mouvement, se font réciproquement équilibre, & ne se déplacent point, avec quelque vîtesse qu'on les fasse tourner. Les masses étant égales, leurs forces centrifuges ne peuvent augmenter que par la vîtesse; mais tant qu'elles font dans le même cercle, on ne peut augmenter celle de l'une, qu'on n'augmente en même tems & également celle de l'autre; ainsi leurs forces sont toujours égales & directement contraires. Dans quelque instant que l'on considère donc un de ces mobiles, il est en équilibre entre sa force centrifuge & celle de son antagoniste; & c'est par cette

font toujours semblables entre elles.

Les corps célestes ont des mouvemens qui doivent s'expliquer selon
ces principes. Si la Lune tourne autour de la terre, la terre elle-même

égalité de forces opposées, qu'il s'entretient constamment à la même distance du centre, ou, (ce qui est la même chose,) que ses révolutions



Dheulland det et ceule

TOWN H. J. INCON. N. S.

EXPÉRIMENTALE. 87

& les autres planétes autour du Soleil, en faisant des révolutions si bien réglées, qu'un Astronome en connoît Leçon. la durée & l'étendue avec une certaine précision; c'est que tous ces astres font sollicités en même tems par deux puissances: d'un côté la force centrifuge, qui réfulte de leur mouvement presque circulaire, tend à les éloigner du centre de cette révolution; du côté opposé, ils sont retenus par une force centripéte, dont l'existence est avouée de tous les Philosophes, quoiqu'ils soient encore peu d'accord sur la nature de cette force. Si l'une de ces deux forces cessoit d'agir, ces grands mobiles viendroient se précipiter au centre du monde; ou bien ils iroient se perdre dans l'immensité des cieux: mais n'ayons point de pareilles craintes, & ne nous arrêtons point à de vaines fictions. L'Etre qui a été affez fage, pour arranger l'univers tel qu'il est, a pourvû à la durée de ses œuvres, par des loix sur d'infaillibilité desquelles nous devons compter. John of the device in the

Nous ne nous étendrons pas davantage ici sur l'application que l'on

sasbasa

V. peut faire des forces centrales aux mouvemens des corps célestes; parce que nous en traiterons à part dans la Leçon qui regarde le système général du monde.

APRE's avoir fait connoître d'où naissent les forces centrales, & de quelle manière on doit en faire l'eftimation, je pourrois examiner les différens rapports qu'elles peuvent prendre entr'elles, & toutes les fortes de courbes qui peuvent naître de ces changemens: mais ces questions ne peuvent guère se traiter comme il convient, fans employer des démonstrations géométriques, qui ne seroient point entendues par la plûpart de ceux pour qui j'écris. D'ailleurs ce seroit passer les bornes que je me suis prescrites, dans des Leçons où je n'ai prétendu enseigner que par voie d'expérience. Je passerai done légérement sur cet article, & je me contenterai de faire entrevoir méchaniquement les principaux effets qui doivent arriver, lorsque les forces centripétes & centrifuges ne perfévéreront point dans le même rapport pendant

EXPERIMENTALE. 89 pendant une seule, ou pendant plusieurs révolutions de suite.

LEÇON.

Pour prendre une idée des différentes formes que peut recevoir la courbe de révolution par ces changemens, prenons un fil que nous replierons sur lui-même, & dont nous joindrons les deux bouts ensemble par un nœud. Qu'il foit retenu d'une part à une épingle fixée perpendiculairement à quelque plan, & de l'autre qu'on le tienne tendu avec le bout d'un crayon, comme on le voit en la Fig. 25. Le crayon fera le mobile; l'effort que l'on fera pour tenir le fil tendu, exprimera la force centrifuge; & la longueur du fil, ou plutôt la distance qu'il entretiendra de l'épingle au crayon, représentera la force centripéte.

Si l'on promène le crayon fur le plan autour de l'épingle, & que le fil le tienne toujours à une distance égale, il est évident que la ligne de fa révolution fera un cercle; puisque pendant tout le tems de son mouvement, il aura été au bout d'un rayon de même longueur; & l'on jugera avec raison qu'un mobile sait une

Tome II.

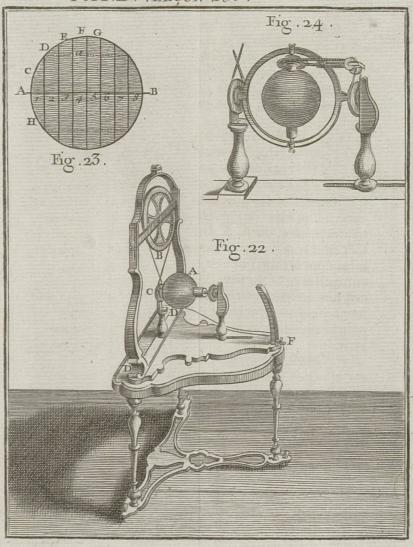
90 LEÇONS DE PHYSIQUE révolution parfaitement circulaire; quand ses forces centrales ne changent point, pendant qu'il se meut.

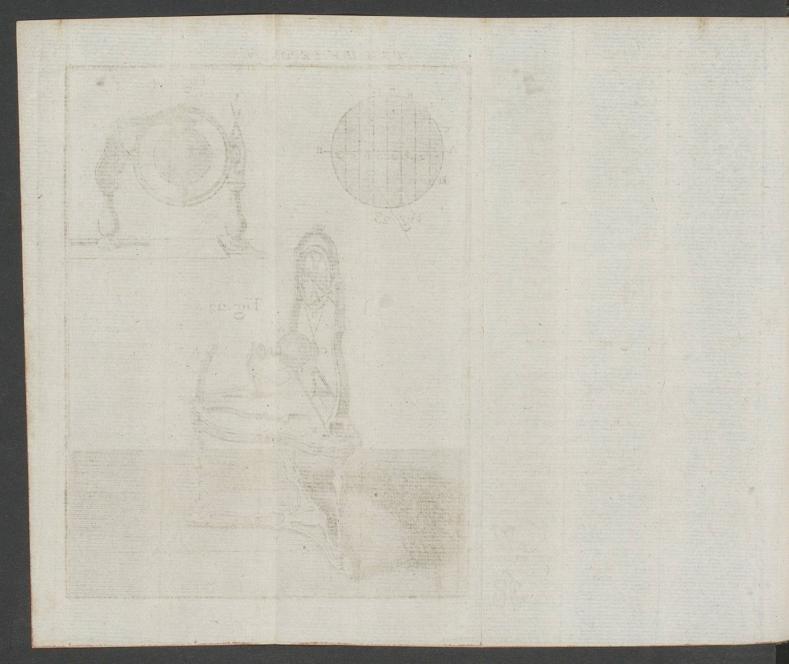
LEÇON.

Mais si pendant qu'on proméne le crayon, on diminue la distance qui est entre l'un & l'autre, en faisant prendre au fil la forme d'un triangle, comme a d c , Fig. 25. ou autrement, la ligne de révolution, au lieu d'être la circonférence d'un cercle, comme ci-devant, fera toute autre courbe comme bc, dont la nature dépendra des proportions qu'on aura mises entre les dégrés de raccourcissement du fil & leurs durées. Cet effet fera comprendre qu'un mobile, dont les forces centrales varient entre elles pendant sa révolution, décrit une courbe relative aux changemens de leurs rapports; & l'on en pourra tirer les conséquences qui fuivent.

1°. Que si les rapports qui auront été changés pendant la révolution, se rétablissent dans leur premier état, avant qu'elle soit entiérement sinie, la courbe que décrira le mobile, telle qu'elle puisse être, rentrera sur ellemême; & si les rapports des forces

TOM. H. V. LEÇON .Pl. 5.





EXPÉRIMENTALE. 91 varient ensuite, comme ils ont varié = d'abord, la seconde révolution sera parsaitement semblable à la premiére, &c.

V. Leçon.

2°. Que si ces rapports ne se rétablissent point, & que la force centripéte, par exemple, soit plus soible au commencement de la seconde révolution, qu'elle n'étoit lorsqu'on a commencé la première, la courbe ne sera point rentrante; le mobile, en s'éloignant du centre de son mouvement, décrira des spires plus ou moins régulières, selon le progrès de la force centrifuge, ou la diminution de la force centripéte.

Enfin, pour donner un exemple des courbes régulières qui peuvent résulter de la variation des forces centrales, au lieu de retenir le fil par un seul point fixe, attachons deux épingles, F, f, Fig. 26. & faisons toujours mouvoir le crayon de manière que le fil soit aussi tendu qu'il peut l'être; nous aurons par la révolution entière une espèce d'ovale, que les Géométres appellent ellipse. Le caractère principal de cette courbe est, que deux lignes tirées des points F, f, (qu'on nomme

Hij

V. Leçon.

les foyers,) à tel point que ce puisse être de la circonférence, comme FG, fG, ou bien FL, fL, que ces deux lignes, dis-je, prifes ensemble, égalent la

longueur du grand axe HI.

Un mobile décrit donc une ellipfe, lorsque par les variations des forces centrales, sa distance à l'un des deux foyers F, ouf, diminue, & augmente réguliérement, comme les lignes FH, FM, FG, &c. & réciproquement, quand on lui voit décrire une pareille courbe, on peut légitimement conclure, que les forces centrales se mettent dans les rapports convenables, pour le mettre successivement dans tous les dégrés de distance d'où elle procéde.

Ces différens mouvemens s'exécutent encore fort bien, avec la même machine que nous avons employée précédemment, & qui est représentée par la Fig. 16. en y joignant

ce qui suit.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Fig. 27. représente une table

EXPÉRIMENTALE. ronde, qui a environ deux pieds & == demi de diamétre, ouverte au centre par un trou rond large de 3 pouces; cette table s'attache solidement & parallélement sur celle de la machine, Fig. 16. mais de maniére qu'il reste entre l'une & l'autre une distance d'environ un pouce, pour donner la liberté au mouvement de la poulie horizontale A ou B: au centre de cette poulie on fixe avec des vis une espéce d'alidade coudée, fur la longueur de laquelle glisse très-librement une boîte R, qui pese environ 2 onces, & sous laquelle on a attaché un portecrayon. En S est un barillet garni d'un ressort, & qui tire à lui la boîte R, par le moyen d'un cordonnet de foie, qui tient d'une part au porte-crayon, & de l'autre à une fusée qui tient au barillet, & sur laquelle il fait plusieurs tours.

V. Leçon.

EFFETS.

Lorsqu'on fait tourner la poulie horizontale, l'alidade se met en mouvement; & pendant qu'elle circule, la boîte glisse d'r en R, & le crayon marque sur un carton qui couvre la 94 Leçons de Physique table ronde, une ligne spirale qui commence en r, & qui finit en R.

V. Leçon.

EXPLICATIONS.

La boîte R mue circulairement reçoit une force centrifuge : dès que cette force vient à excéder la puissance du ressort qui retient le mobile, celui-ci s'éloigne aussi-tôt du centre de fon mouvement. Il gliffe en ligne droite fur l'alidade; mais c'est une ligne droite qui se meut elle-même, & dont tous les points décrivent des cercles concentriques. Ainsi, comme le mobile passe par tous les points de cette ligne, à la fin de chaque révolution il se trouve dans la circonférence d'un plus grand cercle que celui où il étoit, en la commençant, & de ce double mouvement naît la spirale qu'on trouve tracée sur la table après l'expérience.

APPLICATIONS.

C'est par des lignes semblables à celle que nous venons de faire connoître, que viennent au centre du mouvement tous les corps qui circulent avec d'autres dont la force

EXPÉRIMENTALE. 95 centrifuge prévaut. L'huile colorée du globe rempli d'eau, la paille qu'on fait tourner avec le grain pour l'en séparer, les corps qui flottent sur une eau qui tourne, &c. tous ces mobiles ne viennent point en ligne droite au centre commun, c'est toujours en circulant de maniére que la courbe qu'ils décrivent rentrant au-dessous d'elle-même, diminue jusqu'à zero l'étendue de ses révolutions; ce qui est la même chose que d'aller au centre par une ligne spirale.

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Les choses demeurent disposées comme dans l'expérience précédente, excepté seulement qu'au lieu du barillet à ressort, on ne met qu'une petite poulie qui tourne horizontalement; & au point T, Fig. 28. une autre petite poulie, dont l'axe est aussi vertical. Dessous la boîte V est encore une poulie qui tourne sur le porte-crayon; & un fil dont les bouts sont liés ensemble comme celui de la Fig. 25. embrasse les trois poulies.

V. Leçon. V. Lecon.

EFFETS.

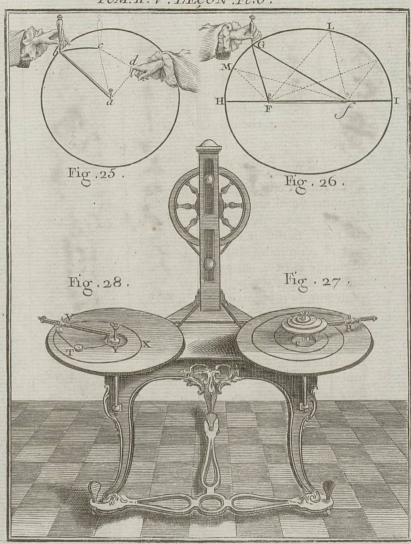
Lorsqu'on met l'alidade en mouvement avec une vîtesse suffisante, le mobile V décrit exactement l'ellipse TVX, dont les deux foyers sont T, Y; & s'il fait plusieurs révolutions, c'est toujours en repassant sur la même ligne.

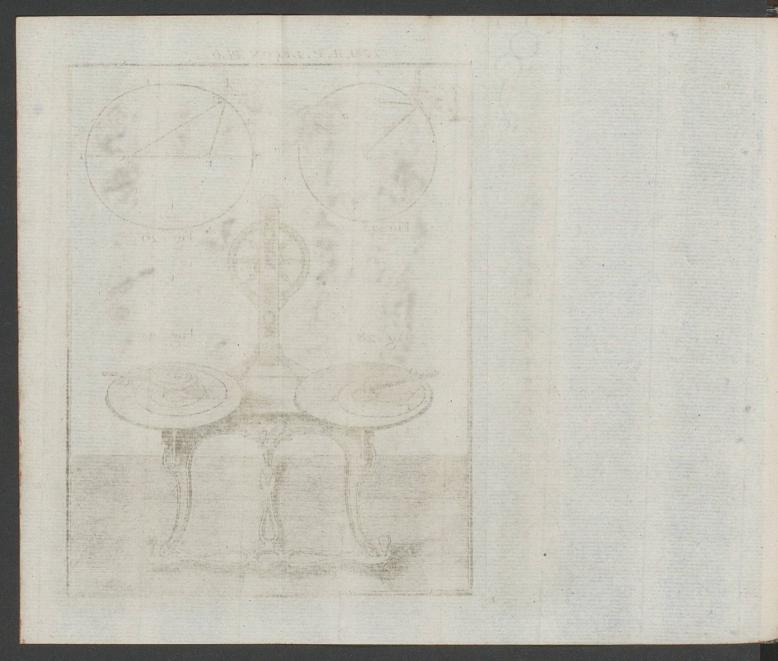
EXPLICATIONS.

La force centrifuge du mobile tient toujours le fil aussi tendu qu'il peut l'être; mais à cause des deux points sixes TY, sa distance au point Y diminue & augmente successivement & réguliérement, comme celle du crayon au point F de la Fig. 25. c'est pourquoi sa révolution se fait exactement dans une ligne semblable à celle de cette figure; & comme les circonstances demeurent les mêmes, pendant les révolutions suivantes, le mobile continue aussi de se mouvoir dans la même ellipse.

APPLICATIONS.

La connoissance de l'ellipse, & de ses principales propriétés, est d'autant plus





EXPÉRIMENTALE. tant plus intéressante, que tous les = corps célestes font leurs révolutions dans des courbes rentrantes de cette Lecon. espéce; l'Astronomie plus éclairée maintenant qu'elle ne l'étoit dans des tems reculés, n'admet plus ces cercles excentriques, aufquels on étoit obligé d'avoir recours, pour expliquer certaines variations que l'on observe depuis long-tems dans les distances des astres; c'est un sentiment presque universellement recu, que les aphélies & périhélies des planétes primitives, que les apogée & périgée de la Lune, sont des suites nécessaires d'un mouvement elliptique; mais ne prévenons point ici ce que nous devons dire ailleurs touchant les mouvemens célestes; contentonsnous d'avoir établi des principes que nous rappellerons, lorsque l'ordre des matiéres demandera que nous expliquions la forme, la durée, les rapports, &c. de ces révolutions, & que nous tâchions d'en indiquer les caufes physiques.



nous d'avoir établi des principes aue



VI. LEÇON.

Sur la Gravité ou Pesanteur des Corps.

ON appelle gravité ou pesanteur, cette force qui fait tomber les corps de haut en bas, lorsque rien ne s'oppose à leur chûte, ou que les obstacles ne sont pas suffisans pour les arrêter.

Les Philosophes ne sont point d'accord entre eux sur la cause de cette force. Les différentes opinions que cette question a fait naître, peuvent se ranger en deux classes; dans les unes on regarde la pesanteur comme un principe de la nature, comme une qualité inhérente & primordiale des corps, qui peut n'avoir d'autre cause que la volonté tout-à-fait libre du Créateur; & c'est couper court à toutes difficultés : dans les autres on prétend qu'elle est l'effet de quelque matiére invisible; mais les preuves sur

100 LEÇONS DE PHYSIQUE LEÇON.

lesquelles ces opinions sont appuyées (il faut l'avouer) ont essuyé de grandes objections, ausquelles il ne paroît pas qu'on ait encore pleinement répondu.

Direavec Aristote & avec ceux qui l'ont fuivi, que les corps en se portant de haut en bas, obéissent à un principe qui les fait tomber; ce n'est rien dire

qui puisse éclairer l'esprit.

Regarder avec Newton la pesanteur des corps sublunaires, comme la fuite naturelle d'une gravitation générale, qu'on observe dans toute la nature, & dont il a si bien calculé les loix; c'est abandonner la cause pour s'attacher à l'effet.

Prétendre avec la plûpart des Newtoniens d'aujourd'hui, que cette pefanteur des corps qui nous environnent, n'est qu'un exemple particulier d'une tendance ou attraction réciproque, que tous les êtres matériels ont naturellement les uns vers les autres, par la feule volonté de Dieu; c'est introduire en Physique une nouveauté qui s'est présentée à l'esprit de Newton, comme à celui de plusieurs Philo, * Kepler ; con, comme a cetture planetis i mos

berval.

EXPÉRÎMENTALE. 101 voulu qu'on lui imputât, s'il en faut = croire ses propres paroles. *

VI.

LECON.

* Philof.

Mais auffi attribuer, comme Gaffendi, la chûte des corps à certains Naturalis écoulemens d'une matière qui agisse Princ. Macomme celle de l'aimant; n'est-ce pag. 11. ed. point indiquer une cause bien obscu-Genev. re, bien vague, & dont l'existence n'est fondée sur rien de certain?

Enfin nous avons vû en parlant des forces centrifuges, quelle a été la pensée de Descartes sur cette question, en quoi son hypothèse est défectueuse, ce que plusieurs grands hommes ont fait depuis pour la rendre recevable, & pour la défendre; & tout bien considéré, il semble que ceux qui voudront n'entendre, fur la cause physique de la pesanteur, que des explications qui soient en même tems satisfaisantes & intelligibles, ne doivent point les chercher dans aucun ouvrage, qui soit connu jusqu'à présent.

Tenons-nous-en donc aux phénoménes; si la cause échappe à notre curiolité, nous avons de quoi nous en dédommager, par la connoissance des effets : autant celle-là est incer-

I iii

VI. Leçon. 102 LEÇONS DE PHYSIQUE taine, autant celle-ci est bien constatée, & ce qu'elle peut nous apprendre est également curieux & utile.

Avant Galilée, c'est-à-dire, il y a environ un siécle & demi, on étoit peu instruit des loix de la pesanteur: c'est à ce Philosophe Italien que nous sommes redevables des plus intéressantes découvertes qu'on ait faites sur cette matiére. Sa théorie a été généralement reçue de tous les Sçavans, & c'est sur ses fondemens que Messieurs Hughens, Newton, & Mariotte, ont travaillé depuis avec tant de succès & d'applaudissemens. Je ne me propose point de faire entrer dans cette leçon, tout ce que ces grands hommes ont enseigné touchant la pesanteur; cette entreprise excéderoit les bornes que je me suis prescrites, & c'est dans leurs écrits mêmes qu'il faut les étudier, quand on veut sçavoir tout ce qui est connu sur cette matière; mais en suivant toujours le plan que je me fuis fait, dès le commencement de ce Cours, je feraichoix des propositions les plus intéressantes, & je les appuierai sur des preuves d'expérience.

Je traiterai d'abord des effets qui

EXPÉRIMENTALE. 103
viennent de la pesanteur seule; & je =
passerai ensuite à ceux où cette force
n'entre que pour une part.

VI. Leçone

PREMIERE SECTION.

Des Phénoménes où la Pefanteur, agit seule sur le Mobile.

I L ne faut point confondre ces deux termes, pefanteur & poids, quand on les prend dans le fens abfolu, c'est-à-dire, quand ce qu'ils expriment s'entend d'un seul corps, sans aucune comparaison avec d'autres corps. Par pesanteur, on doit concevoir la force qui sollicite les corps à descendre, & qui leur sait parcourir de haut en bas un certain espace, dans un tems donné. Par poids, nous entendons la somme des parties pesantes qui sont contenues sous le même volume.

La pesanteur appartient également à toutes les parties d'un même corps ; qu'elles soient unies ou séparées, cette force n'en est ni augmentée, ni diminuée: mais le poids d'un corps vi. re qui le compose. Qu'on laisse tom-

re qui le compose. Qu'on laisse tomber en même tems deux onces de plomb, elles descendront avec la même vîtesse, soit qu'elles tiennent ensemble, soit qu'elles soient séparées; mais le poids dans l'une des deux, n'est que la moitié de ce qu'il seroit, si elles ne faisoient qu'un même corps.

On peut donc dire en parlant exactement, qu'un petit corps a autant de pesanteur qu'un plus grand de la même matière, quoiqu'il ait moins de poids, parce que l'un & l'autre tendent de haut en bas avec la même vîtesse.

Mais quand on compare deux matiéres ensemble par rapport à leurs poids, & que l'on prend un volume déterminé pour terme de comparaison, comme lorsque l'on compare un pouce cube d'eau avec un pouce cube de mercure, le poids comparé s'appelle pesanteur spécifique, c'estadire, la quantité de parties pesantes dont une matière surpasse l'autre ou en est surpassée, sous un volume donné. On dira donc, par exemple, la pesanteur (en sous-entendant spézifieres deux de le sous-entendant spézifiéres de leurs de le sous-entendant spézifiéres de leurs de le sous-entendant spézifiéres de leurs de

EXPÉRIMENTALE. 105 cifique) de l'eau est à celle du mercure comme 1 est à 14, pour dire que le dernier de ces deux sluides, à volume égal, a 14 sois autant de poids que l'autre. Nous donnerons à la fin de l'Hydrossatique, une table des pesanteurs spécifiques des matiéres les plus vulgairement connues; mais avant que d'en venir à cet examen, tout ce que nous dirons doit s'entendre de la pesanteur absolue.

Quoiqu'on ne puisse pas dire que la gravité est essentielle à la matière, puisqu'on la peut concevoir, sans ce penchant qu'elle a pour aller vers le centre de la terre; cependant une longue & continuelle expérience ne nous permet pas de croire, que de tous les corps qui sont en notre pouvoir, il y en ait aucun exempt de cette affection. Si quelques Philosophes ont pensé qu'il y eût des corps naturellement légers, c'est qu'ils ont été trompés par les apparences, & qu'ils ignoroient des choses qu'on a fçûes depuis. Ces corps qu'ils ont vu fe mouvoir de bas en haut, comme les vapeurs, la fumée, la flamme, &c. n'affectent cette direction con-

VI. Leçon. 106 LEÇONS DE PHYSIQUE

VI.

traire à celle de la pefanteur, que parce qu'ils font dans certaines circonstances qui les y forcent. Que l'on fasse cesser comber comme tous les autres corps, & prouver par leur chûte, qu'ils pésent comme eux, & dans le même sens.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION

On met sur la platine d'une machine pneumatique, un bout de grosfe chandelle allumée, ou bien un petit morceau de papier trempé dans une liqueur faite avec l'étain & le mercure, & qui sume beaucoup; on met dessus un récipient cylindrique de verre, qui a 4 pouces de diamétre & environ un pied de hauteur; & l'onfait le vuide le plus promptement & le plus parfait qu'il est possible. Voyez la Fig. 1.

EFFETS.

Après quelques coups de pisson, la slamme de la chandelle s'éteint, & quand l'air est suffisamment raré-

EXPÉRIMENTALE. 107 fié, la fumée de la méche, ou la = vapeur qui s'est élevée du papier retombe à la manière des corps graves. L & s'étend sur la platine.

VI. Leçona

EXPLICATIONS.

La flamme ne pouvant subsister dans un air trop raréfié, par des raisons que nous dirons ailleurs, lorsqu'on a diminué la densité de celui qui est dans le récipient, la chandelle s'éteint; mais lorsque cet air est rarésié à un certain dégré, non-seulement la fumée ou la vapeur ne s'y éléve plus, mais celle même qui avoit gagné le haut du récipient, se précipite, parce que le fluide qui l'environne étant moins pesant qu'elle spécifiguement, ne peut ni la folliciter à monter, ni s'opposer efficacement à fa chûte. Il ne faut point passer légérement sur ce principe, parce qu'il fert à expliquer une infinité de phénomènes de cette espéce. Examinons donc en détail ce qui se passe dans cette expérience, & voyons comment l'air & la fumée changent de pesanteur relativement l'un à l'autre.

Une matiére raréfiée est celle qui »

108 Leçons de Physique

VI. Leçon.

fous un volume donné, n'a plus un aussi grand nombre de parties propres, qu'elle en avoit avant sa raréfaction. L'air du récipient, après plusieurs coups de piston, est réduit à un petit nombre de parties, fans rien perdre de son volume, car il remplie toujours le récipient; chaque portion prise au hazard dans ce vaisseau, contient donc moins de particules d'air, ou bien est composée de parties beaucoup plus écartées les unes des autres, qu'elles ne l'étoient avant la raréfaction. Ainsi comme le poids fuit le nombre des parties matérielles, une ligne cube de cet air pése moins qu'une ligne cube du même air non raréfié. Ce que nous disons de ce petit volume doit s'entendre, par proportion, d'une suite de volumes semblables posés les uns sur les autres en forme de colonne; d'où l'on peut concevoir, que si la masse d'air contenue dans le récipient est divisée en un certain nombre de colonnes pareilles, chacune d'elles pésera plus ou moins, suivant que la masse rotale aura été plus ou moins raréfiée.

La fumée, ou la vapeur dont la

EXPÉRIMENTALE. 109 Tource est placée au fond du vaisseau, peut être aussi considérée sous des petits volumes, dont la suite sera une colonne; & si l'on compare un volume devapeurs à un pareil volume d'air, on conçoit bien que celui des deux qui a le plus de parties pesantes, a plus de forces pour aller à l'endroit le plus bas, ou pour s'y tenir.

Ainsi l'air étant dans son état naturel, éléve les vapeurs, la fumée, la flamme, &c. parce qu'à volume égal, il a plus de poids; mais quand on l'a raréfié, c'est-à-dire, quand on a diminué le nombre des parties pefantes de ce volume égal, il ne peut plus les élever, il ne peut pas même les foutenir, & la fumée répandue dans le vaisseau, se trouvant alors plus pesante relativement à l'air, qui a changé de densité, le déplace à son tour, par sa gravité naturelle.

APPLICATIONS.

De tous les corps qui sont à la surface de la terre, il se détache continuellement des corpuscules qui, lorsqu'ils ont quitté la masse dont ils faisoient partie, se répandent & s'élé-

LEÇON.

VI.

110 LEÇONS DE PHYSIQUE vent dans l'atmosphère, jusqu'à ce que certaines circonstances les déterminent à retomber. Ces petits corps connus sous le nom de vapeurs & d'exhalaisons, sont la matière d'une infinité de phénoménes admirables, étonnans & nécessaires relativement à nos besoins. Nous ferons mention ailleurs des différentes formes qu'ils prennent, & de leurs principaux effets; nous ne voulons parler ici que de leurs mouvemens, c'est-à-dire, de la manière dont ils s'élévent & retombent, à quoi nous conduit naturellement l'expérience que nous venons d'expliquer.

Cette question peut se réduire à quatre chess principaux, sçavoir, 1°. comment ces corpuscules se détachent de leurs masses; 2°. par quelle cause ils s'élévent dans l'air; 3°. de quelle manière ils s'y soutiennent à une certaine hauteur; 4°. & ensin, pourquoi il arrive qu'ils retombent

vers la furface de la terre.

Quant à la première demande, l'opinion la plus universellement reçue est, qu'il regne sur notre globe, & au-dedans, un certain dégré de chaEXPÉRIMENTALE. 111

Ieur qui entretient en mouvement les parties insensibles de tous les corps.

Ce mouvement, dit-on, détermine celles de ces parties qui sont les plus subtiles, & par conséquent les plus mobiles, à quitter la masse commune, comme on le remarque visiblement à la surface de l'eau que l'on fait chaufer, des viandes & des fruits que l'on fait cuire.

Il est assez vraisemblable que la chaleur naturelle ou artificielle, soit la cause principale de cet esset; mais on a peine à croire qu'elle soit la seule, quand on considère que l'évaporation ne diminue pas toujours comme la chaleur. Dans les hyvers les plus rigoureux, on voit quelquesois d'un jour à l'autre disparoître la neige qui couvroit la surface de la terre; & l'expérience a fait voir à plusieurs habiles Physiciens, que la glace diminue considérablement dans l'air le plus froid & le moins exposé aux rayons du soleil.

Je ne sçais s'il faudroit en conclure, selon l'opinion d'un Auteur *

* Muschenbroek dans ses comment. sur les exper.de Florence, 1. part p. 137. Ed.deLeide. 1731.

VI.; LEÇON. VI. Leçon.

fort versé dans la Physique expérimentale, que la glace a un principe interne de distation qui n'est point la matière du seu, ni le dégré de chaleur qui a pû s'y conserver, mais le mêlange d'une autre matière trèssubtile qui la fait comme sermenter.

Ne pourroit-on pas s'en tenir à des principes connus & avoués de tous les Physiciens, en disant que dans les cas où il ne paroît pas qu'on puisse attribuer l'évaporation à la seule action du feu, on doit en chercher la cause dans la grandeur des surfaces, dans leur état, ou dans la nature du fluide ambient, par rapport à celle des corps qui s'évaporent? Car toutes choses égales d'ailleurs, il est certain qu'un cube de glace isolé présente à l'air six fois plus de surface, que l'eau d'un vase dont l'ouverture seroit égale à un des côtés de ce cube : les parties évaporables ont donc six fois plus de liberté de s'échapper de la maffe.

Mais à surfaces égales en apparence, n'a-t-on pas lieu de croire que les parties de la glace donnent plus de prise à l'air que celles de l'eau? N'en est-il

EXPERIMENTALE. 113 est-il pas de ce fluide comme de tous = les autres? à mesure qu'il approche de la congélation, sa fluidité ne di- LEÇON. minue-t-elle point par dégrés? les parties ne commencent-elles point par se pelotonner, avant que de se lier ensemble? Et si la glace n'étoit qu'un assemblage de ces petites masses, ou petits composés plus groffiers que les parties de l'eau, sa surfaceraboteuse, sinon pour nos sens, au moins pour un contact proportionné à ces petites rugosités, ne donneroitelle pas plus de prise à l'air qui la

Si ceci n'est qu'une conjecture par rapport à la glace, on ne peut nier que ce ne soit une chose évidente par rapport à la neige. Au premier coup d'œil on remarque que sa surface est un assemblage de molécules légeres & à jour, pour ainsi dire, de tous côtés; & cette légéreté est d'autant plus grande que la neige s'est formée dans un tems plus froid.

touche?

Mais quel avantage prétendonsnous tirer de cette augmentation de furface pour l'explication dufait dont il s'agit? En supposant que la masse

Tome II.

VI. Leçon.

114 LEÇONS DE PHYSIQUE d'air qui environne les corps puisse contribuer à leur évaporation, d'une autre manière que par le dégré de chaleur qu'elle peut leur communiquer, il est certain que cet air aura d'autant plus d'action sur les corpuscules évaporables, qu'il les touchera dans une plus grande étendue, ou (cequi est la même chose) que ces petits corps tiendront par moins d'endroits à leur masse commune. On peut donc dire en général, que les mêmes parties d'un corps (de l'eau par exemple) font d'autant plus disposées à s'exhaler, qu'elles sont plus isolées; & qu'en conséquence, la neige ou toute autre congélation de ce genre peut s'évaporer autant, & peut-être plus que l'eau contenue dans un vase.

Mais que peut faire, dira-t-on, l'air extérieur fur ces petites parties pref-

que isolées?

Non-seulement il aura plus d'avantage pour les détacher de la masse, en les heurtant de côté & d'autre, mais il employera pour les enlever directement, les mêmes moyens qu'il les sont monter, quand elles sont entiérement détachées. Expérimentale. 115

Celui de ces moyens qui est le plus = connu & le plus généralement reçu, c'est son excès de pesanteur. On dit communément que ces petits corps, qui forment les vapeurs & les exhalaisons, étant spécifiquement moins pesans que l'air qui les environne, s'élévent dans l'atmosphère, comme la fumée de notre expérience s'est élevée dans l'air du récipient, & qu'ils montent ainsi jusques dans la moyen. ne région, où ils se trouvent en équilibre avec un air plus rare: la difficulté a toujours été de faire entendre, comment les parties évaporées des corps terrestres pouvoient acquérir cette légéreté respective, capable nonseulement de les élever au-dessus de l'air, mais encore de vaincre la résistance du frottement, qui s'oppose continuellement à leur ascension: on a toujours peine à comprendre comment de l'eau, par exemple, peut devenir plus légère qu'un fluide, qui, à volume égal, pése environ 800 fois moins qu'elle.

Quand on suppose ces particules fort divisées, leur extrême petitesse aide à concevoir comment elles se VI.

Kij

116 LEÇONS DE PHYSIQUE

LECON.

soutiennent en haut par le frottement, qui s'augmente comme les surfaces multipliées par la division; mais cette réponse qui léve une difficulté, quand il ne s'agit que d'expliquer la suspension des vapeurs, en fait naître une autre très-confidérable, quand on examine leur ascension. Car le même frottement qui les soutient, leur fait obstacle, quand elles ont à monter, & cet obstacle est d'autant plus grand qu'elles sont plus divisées.

D'ailleurs que gagne-t-on par cette division, si chaque partie, (quelque petite qu'elle soit,) immédiatement environnée d'air, reste telle qu'elle étoit dans la masse d'où elle s'est échappées Le volume d'air qui lui répond, ne décroît-il pas dans la même proportion? Et si l'eau en général pése 800 fois plus que l'air, ce rapport se trouvera dans les plus petits volumes,

comme dans les plus grands.

Il faut donc de deux choses l'une, ou que les parties qui s'exhalent des corps changent d'état en quittant la masse, ou que l'air, qui les touche, emploie, pour les enlever, un autre moyen que sa pesanteur.

Cette considération a fait naître quelques hypothèses fort ingénieuses: on a supposé que chacune de ces particules étoit un petit ballon rempli d'un air subtil, que la chaleur dilate, à peu près comme les boules de savon dont les enfans se divertissent.

Cette vésicule, dit-on, est plus léprépond dans l'atmosphère, & son excès de légéreté peut être tel,
qu'il surpasse encore la résistance du offrottement.

L'imagination est ingénieuse, il faut l'avouer, & je crois qu'il ne se-roit point impossible de lui conserver de la vraisemblance; mais s'il faut de la chaleur pour donner à ces petits ballons un volume suffisant, nous n'aurons guère de vapeurs en hyver? ou s'il en faut si peu pour les ensier, comment ne créveront-ils pas en

été?

D'autres cherchant dans la dilatation des vapeurs, un principe de légéreté suffisante, ont considéré les parties comme autant de molécules, dont les pores agrandis & distendus par l'action du feu, augmentent leur VI. Leçon. VI. Leçon:

118 LEÇONS DE PHYSIQUE volume autant & plus, que leur premiére densité n'excédoit celle de l'air: Suivant cette opinion, une particule d'eau réduite en vapeurs, sera, par exemple, 1000 ou 1200 fois plus grande qu'elle n'étoit, & par conséquent elle répondra à un volume d'air plus que suffisant pour la soulever. Cette grande dilatabilité des vapeurs est appuyée sur des expériences qu'on ne peut révoquer en doute, & que nous rapporterons, quand l'ordre des matiéres le permettra; mais elle exige un dégré de chaleur beaucoup plus grand que celui qui regne ordinairement dans les corps qui commencent à s'évaporer; & si partant d'un tel exemple, lorsqu'on voit des vapeurs s'élever par un tems frais, on conclud qu'il fait affez chaud pour les dilater au point d'être plus légères que l'air, il paroît que c'est supposer ce qui est en question : je crois qu'il y a une grande différence entre la simple évaporation, & la dilatation des vapeurs.

Mais si la chaleur naturelle ne peut le plus souvent que contribuer à détacher ces corpuscules de leurs masEXPÉRIMENTALE, 119

Tes, & qu'elle ne les mette pas toujours en état de s'élever, si l'air d'ailleurs ne peut par son poids seul les
forcer de monter tels qu'ils sont;
quel est donc le moyen que la nature
ajoute à cette première cause? Car il
est certain que les vapeurs s'élévent
en tout tems, il n'y a que du plus ou
du moins.

S'il m'est permis de hazarder ici mes conjectures, je dirai que l'air de l'atmosphère fait en même tems l'office de dissolvant & d'éponge à l'égard des corps qu'il touche immédiatement. Comment conçoit-on que de l'eau douce devient salée, quand on la met dans un vaisseau au fond duquel il y a du sel? C'est que la liqueur s'infinuant dans les pores du corps solide, se rejoint elle-même de tous côtés dessous les parties qui composent la surface, les souléve enfin, & les divise à tel dégré, que ces parties elles-mêmes entrent dans les pores de l'eau, de la même manière,& par la même cause que celles de l'eau ont pénétré le sel. Plus les parties du fel sont isolées, plus le sel est poreux, plus il est humide, avant qu'on le

VI. Leçon LEÇON.

120 LEÇONS DE PHYSIQUE plonge, & plus aussi sa dissolution devient facile; & l'on en voit la raifon, fans qu'il soit besoin de la dire: de même les corps qui s'évaporent, continuellement plongés au fond d'une masse d'air spongieuse, fournisfent une quantité de vapeurs d'autant plus abondante, que leurs parties sont plus exposées à l'action de ce fluide, & qu'il est lui-même par fon état actuel, plus disposé à les admettre dans ses pores. Je n'oserois dire que l'air s'infinue dans les potes des corps solides ou des liquides, comme l'eau dans du sucre ou du sel qu'elle dissout; mais je n'avancerai rien que de croyable, quand je dirar, que, puisqu'il y a dans tous les corps une très-grande quantité d'air disséminé, leurs surfaces sont composées de molécules dont un très-grand nombre n'est que de l'air, & que cet air communique à d'autre qui fait de même, partie des couches inférieures, tellement que la matiére propre de ces corps, lorsqu'ils sont environnés d'air, ressemble à un grain de sel humide qu'on plonge dans l'eau, & qui est d'autant plus dissoluble qu'il a été plus

Expérimentale. 121
plus pénétré d'eau avant que d'être =
plongé. La surface qui nous paroît la
plus unie, présente donc à l'air qui
la touche, des parties isolées, & qui
ne tiennent à la masse que par un petit nombre de points; & comme il
n'y a aucune matière connue, en tel
état qu'elle puisse être, dont les parties foient parsaitement en repos les
unes à l'égard des autres, il n'y a donc
à la superficie des corps aucune particule qui ne soit disposée plus ou
moins à céder aux efforts de l'air qui
l'entoure.

Mais si l'air est comme on l'imagine, pour expliquer son élasticité, un corps spongieux dont les parties respendent à de petits filamens ou à de petites lames spirales; pour enlever les petites parties des corps dont nous venons de parler, il n'aura pas besoin d'autre force, que celle qui s'observe tous les jours dans les corps de cette espèce; car comme le sel s'éléve dans une masse d'eau, à mesure qu'elle le dissout, quoique ses parties soient plus pesantes que celles de l'eau, comme l'eau s'éléve dans du sucre, malgré son propre poids, de même on

Tome II. L

VI. Leçon. pourra dire que les vapeurs & les exhalaisons, fans devenir plus légères que l'air, s'élévent dans l'atmosphère fuivant la proportion qu'il y a entre

elles & la porosité du fluide.

Il est vrai qu'on ne sçait pas bien comment les liqueurs s'élévent audessus de leur niveau, dans une éponge, dans les tubes capillaires & autres corps femblables; car de dire que l'attraction est la cause de cet effet, c'est ne satisfaire qu'une partie du monde, encore n'est-ce pas celle qui n'admet que des idées claires & intelligibles ; mais on est parfaitement d'accord sur le fait; & quand je dis que les vapeurs montent dans l'atmosphère, comme l'eau dans une éponge, je ne prétends pas remonter jusqu'à la premiére cause; je m'en tiens à la cause prochaine & immédiate; en un mot, je ne me propose que d'expliquer un fait par un autre, ce qui est très-permis en Physique.

Je ne puis étendre ici cette idée autant qu'il le faudroit pour lui donner toute la vraisemblance dont elle est susceptible; cette digression nous éloigneroit trop de notre objet pré-

EXPÉRIMENTALE. 123 fent; j'aurai occasion de la reprendre = & de la suivre plus loin, en parlant des tuyaux capillaires; j'ajouterai seulement que si cette derniére cause ajoutée aux autres, que nous ne rejettons point, les rend suffisantes pour former & pour élever les vapeurs, elle pourra de même contribuer à les tenir suspendues, jusqu'à ce que l'atmosphère venant à changer de densité, soit par compression, soit par condenfation, foit même par dilatation, ces petits corps suspendus se rapprochent, pour former des masses plus pefantes, ou bien qu'ils foient feulement abandonnés à leur propre poids; comme on voit qu'il arrive dans le récipient d'une machine pneumatique, où l'on apperçoit un petit brouillard après les premiers coups de piston, parce que l'air en se raréfiant abandonne les corps étrangers qu'il contient *.

Pour revenir à notre première ex- l'Acad. des périence, il est donc certain qu'A- p. 252. ristote & ceux qui l'ont suivi, se sont trompés, lorsqu'ils ont prétendu qu'il y a des corps qui tendent naturellement à se mouvoir de bas en haut.

124 LEÇONS DE PHYSIQUE

VI. Leçon. ce que nous avons dit touchant les faits qui leur en ont imposé, sussit pour faire entendre qu'il n'y a point de légéreté absolue, & que les corps à qui l'on donne improprement le nom de l'égers, sont ceux qui ont peu de poids ou de matière propre sous un grand volume.

On peut considérer dans la pesanteur comme dans toute autre force, la direction, & l'intensité, c'est-à-dire, la mesure, ou la quantité de son

action fur les corps.

La direction de la pesanteur est toujours la même; les corps qui tombent
librement, se dirigent d'eux-mêmes
vers la surface de la terre, par une ligne
perpendiculaire à l'horizon, comme il
paroît, quand on en fait l'épreuve sur
une eau dormante; & s'ils décrivent
quelques ou des courbes, c'est qu'ils
y sont sorcés par des obstacles: telle est
la chûte d'un pendulé pendant sa demi-vibration; il ne décriroit pas un
arc de cercle, s'il n'étoit retenu par
le fil ou la verge qui l'oblige de tourner autour du point de suspension.

Experimentale. Au lieu d'exprimer la direction de la pesanteur, par une perpendiculaire à l'horizon, on l'exprime fouvent, par une tendance au centre de la terre, ce qui signifieroit la même chose, si notre globe étoit parfaitement sphérique; car alors tous les rayons prolongés du même point, seroient autant de perpendiculaires à la furface. Mais cette hypothèse n'est plus ni reçue, ni recevable; & si le globe terrestre est un sphéroïde applati vers les pôles, comme il y a tout lieu de le croire, le compas & la régle font voir, que les lignes dirigées perpendiculairement à tous les points de sa furface n'aboutissent pas au vrai centre, mais à différens points qui composent un espace autour du centre. Mais comme cet espace est fort petit, à cause du peu de différence qu'il y a entre la figure attribuée à la terre, & celle d'une sphère parfaite; on peut sans erreur sensible, & quand il ne s'agit point de cette question, garder l'expression commune, & prendre le centre de la terre pour celui des corps graves.

Quant à l'intensité de la pesanteur,

nême dans tous les corps, dans tous les tems, dans tous les lieux. 2°. Si elle varie fuivant l'état des corps. 3°. Si elle peut augmenter dans le même mobile, & comment se font

ses progrès.

L'expérience ne peut nous apprendre qu'à peu près, combien un corps parcourt d'espace dans un certain tems, en vertu de la pesanteur qui l'anime, parce qu'il a toujours à vaincre des obstacles inséparables de l'état naturel, comme en éprouvent les corps qui obéissent à toute autre puissance. La résistance des milieux qui varie comme leurs densités, la figure du corps qui tombe, le rapport de sa masse à son volume, & quelque autre considération dont nous parlerons dans la fuite, empêchent qu'on ne sçache bien exactement la mesure de la pesanteur primitive, & telle qu'elle seroit, si elle n'étoit diminuée par des causes étrangères. On sçait seulement qu'à Paris, par exemple, ou aux environs, une balle de plomb, ou tout autre corps qui auroit beaucoup de matiére avec

EXPERIMENTALE. 127
peu de volume, parcourt dans l'air =
libre environ 15 pieds de France dans
la premiére seconde de sa chûte:
on verra bientôt pourquoi j'embrasse
toutes ces circonstances dans cette

proposition.

On croyoit autrefois que la pesanteur & le poids étoient synonymes; & que les corps tomboient d'autant plus vîte, qu'ils avoient plus de masfe. Il y avoit effectivement quelque vraisemblance à croire qu'un mobile composé de quatre parties pesantes, devoit tendre davantage au terme de" la pesanteur, que celui qui n'en auroit qu'une ou deux; & ce qui achevoit d'induire en erreur, c'est qu'on voyoit une plume, un papier, un ballon de laine, &c. tomber toujours plus lentement qu'une pierre, un morceau de métal, &c. mais un plus ou un moins ne décident rien, quand il n'a point de proportion avec la cause que l'on soupçonne. Galilée vit bien comme Aristote, qu'une plume tomboit moins vîte qu'une livre de plomb; mais il mesura ce moins, il le compara avec l'excès de masse du corps le plus prompt à tomber, &

VI. Leçon.

Liiij

128 LEÇONS DE PHYSIQUE il trouva qu'il ne répondoit pas à la différence qu'il y avoit entre les poids des deux mobiles. Il prit donc une autre idée de la pesanteur, & au lieu de penser, comme on avoit fait jusqu'alors, qu'il y en avoit plus dans le plomb que dans la plume, il imagina que cette force étoit égale dans l'une & dans l'autre, mais que la résistance du milieu se faisoit plus sentir fur celui des deux corps qui avoit le moins de matiére. Ce raisonnement étoit bien fondé, & nous en ferons connoître toute la justesse en expliquant l'expérience qui fuit.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On établit folidement sur la platine d'une machine pneumatique, un chassis qui contient un tuyau de verre qui a six pieds de longueur, deux pouces ½ de diamétre, plus large & ouvert par ses deux extrémités A, B, Fig. 2. on joint en haut par le moyen d'un anneau de cuir mouillé, une platine de cuivre sous laquelle est sixée la chappe d'une piéce qui tourne verti-

EXPÉRIMENTALE. calement, & qui se divisant en six == rayons, forme autant de pinces à resfort. Cette piéce est représentée seule de face dans la Fig. 3. & elle se voit de côté en CD Fig. 4. son axe porte un pignon à lanterne qui engréne une roue à chevilles F, en-arbrée sur une tige de cuivre bien cylindrique qui traverse la platine & un collet G rempli de cuirs gras. Le bout de cette tige est fixé à un rouleau H au-dessus duquel est un anneau qui répond à un lévier I, & ce lévier se meut par le moyen d'un cordon; K est un barillet garni d'un ressort de montre, pour contretirer le cordon qui enveloppe, & qui fait tourner le rouleau H.

Avant que de placer cette piéce sur le tuyau de verre, il faut avoir soin de garnir les six pinces en mettant à chacune deux petits corps dont les volumes soient à peu près semblables, mais qui différent en poids: de sorte cependant que ces différences ne soient pas également grandes dans chaque paire. Ainsi l'on pourra mettre, par exemple, dans la première un morceau de plomb & une plume; dans la seconde, un morceau

VI. Leçon.

de cuivre & une petite feuille de papier; dans la troisième un morceau de bois & un morceau de fer, &c.

Lorsqu'on a rarésié l'air dans le tuyau le plus qu'il est possible avec la pompe, en tirant la corde L, on fait tourner la roue F, pour mettre une des pinces dans une situation verticale, comme D; on tire ensuite le cordon M, pour élever la roue F, dont le bord presse le petit sévier n, & fait ouvrir la pince; celle-ci ayant fait son office, on en fait passer une autre de même, & ainsi de suite jusqu'à la dernière.

EFFETS.

Tous ces corps échappant deux à deux, tombent en même tems, & ne laissent appercevoir aucune différence sensible dans la durée de leur chûte.

Mais si l'on recommence l'expérience, en laissant le vaisseau plein d'air dans son état naturel, ceux qui ont le plus de poids tombent plus vîte, & la lenteur des autres est plus sensible à mesure que l'eur masse est moins grande. Ainsi le bois tombe plus lenEXPÉRIMENTALE. 737
Tement que le fer; mais sa lenteur = n'est pas si grande que celle du papier

& de la plume.

On peut faire la même expérience fans un aussi grand appareil, en se servant d'un tuyau de verre, long de 4 à 5 pieds, & d'un pouce ou environ de diamétre, dans lequel on enferme une piéce de métal & un morceau de papier de même grandeur: le tuyau étant absolument fermé par un bout & garni d'un robinet par l'autre, on l'applique à la machine pneumatique pour y faire le vuide, après quoi on l'ôte; & en le renverfant tantôt d'un bout, tantôt de l'autre, on voit autant de fois qu'on le veut, que le morceau de papier tombe dans le vuide, aussi vite que le métal; & qu'il n'y a de différence de l'un à l'autre, à cet égard, que quand le tuyau est plein d'air.

EXPLICATIONS.

La première partie de cette expérience prouve évidemment & directement, que la pesanteur est égale dans tous les corps, & que les différences qu'on apperçoit dans leurs chûtes,

VI. Leçon.

132 LECONS DE PHYSIQUE ne doivent être attribuées qu'à la réfistance des milieux par lesquels ils tombent: puisqu'en supprimant ou en diminuant beaucoup cette résistance, les tems qu'ils emploient à descendre de hauteurs égales, sont sensiblement les mêmes. La seconde partie nous apprend comment nous devons évaluer ces différences que nous remarquons dans la chûte des graves qui différent entr'eux par leur quantité de matière. Car si nous regardons la pesanteur comme une vîtesse commune & égale dans tous les graves, les quantités de mouvement, ou les forces de deux corps qui commencent à tomber, ne peuvent différer entr'elles que par la masse. Suppofons donc un morceau de plomb qui pése 12 onces, & un morceau de bois de même volume & de même figure qui en pése une : puisque la vîtesse initiale, ou la pesanteur de ces deux mobiles est la même, leurs quantités de mouvement, au premier instant de leur chûte, seront comme leurs masses, c'est-à-dire, 1 dans celui-ci, & 12 dans l'autre. Supposons maintenant que pendant leurs chûtes,

EXPÉRIMENTALE. 133 la réfistance du milieu rallentisse leur = mouvement d'un demi-dégré; cette diminution sera égale dans l'un & dans l'autre, puisque c'est le même milieu, que les volumes sont égaux & les figures semblables : mais le morceau de plomb qui a perdu un demidégré de mouvement, en a encore 11 1, au lieu que le morceau de bois, par une semblable perte, ne s'en trouve plus avoir qu'un demi; dans l'un le mouvement est rallenti seulement de la douzième partie, dans l'autre il l'est de la moitié, quoique ces deux effets procédent de la même cause.

VI. Leçon.

APPLICATIONS.

Le principe que nous venons de prouver par l'expérience précédente, est d'une grande importance; aussi n'a-t-on rien négligé pour le mettre dans tout son jour. M. Newton l'a confirmé par les vibrations de plusieurs boules suspendues, dont il a mis les diamétres & les poids en différens rapports: nous ferons voir incessamment que cette espéce de mouvement est un effet de la pesanteur;

134 LECONS DE PHYSIQUE

LEGON.

= ainsi quand deux boules de même poids, de même groffeur, & suspendues à des fils égaux, continuent de balancer aussi long-tems dans le même air, elles font voir qu'elles sont animées par des pesanteurs égales: & l'on doit persévérer dans le même fentiment, quoique la diminution du poids y apporte une différence, si, comme l'expérience le fait voir, cette différence ne suit pas le rapport des maffes.

Messieurs Frenicle & Mariotte éprouverent d'après Galilée, la chûte directe des corps à de grandes hauteurs; mais personne ne fit ces sortes d'épreuves dans des circonstances plus avantageuses que celles où se *Transact. trouva M. Desaguilliers * en profi-

Philosoph. n. tant de la grande élévation du dôme de S. Paul à Londres, & des lumiéres de Messieurs Newton, Halley, &c. qui voulurent être présens.

> On fit tomber plusieurs corps de différens poids, & de différens volumes, de la hauteur de 272 pieds; & l'on remarqua que deux boules dont les diamétres étoient d'environ 5 pouces 1, & qui pesoient l'une

EXPÉRIMENTALE. 135 2610 grains, & l'autre 137 1, employerent des tems fort différens à tomber de toute cette hauteur; car Leçon. la plus pesante acheva sa chûte en 6 secondes 1, & celle de l'autre en dura près de 19: ce qui fait bien voir que la vîtesse des corps qui tombent. n'est point proportionnelle à leur masse; car dans cette derniére expérience, les deux boules, quant au poids, sont à peu près dans le rapport de 19 à 1; & toutes les autres circonstances sont égales pour l'une & pour l'autre; cependant il s'en faut bien que la plus pesante tombe 19 fois plus vîte que l'autre, car au lieu de 6 secondes, elle n'auroit dû en employer qu'une.

Il eft facile d'expliquer maintenant, pourquoi la même matiére devient plus lente à tomber, à mesure qu'elle le divise, ou qu'elle augmente de volume, comme un morceau de bois que l'on réduit en coupeaux minces, un jeu de cartes, ou un paquet de plumes qui n'est pas lié. La chûte d'une grosse pluie est bien différente de celle de la neige; & l'eau qui tombe, sans se diviser, fait un effort bien

plus confidérable que celle qui se réduit en gouttes, & qui s'étend dans

Leçon. l'air qu'elle traverse.

Sans cette résistance de l'air, qui retarde, & qui divise les corps, dont les parties ne sont point fortement liées, on verroit avec autant de danger que d'étonnement une potée d'eau jettée par une fenêtre, tomber sur le pavé, avec autant de bruit & d'effort qu'un glaçon de même poids. S'il y en avoit la valeur d'une pinte; autant vaudroit presque recevoir sur la tête une pierre du poids de deux livres, qui tomberoit de la même hauteur. Mais la surprise ne dureroit pas longtems, pour ceux qui seroient au fait des principes que nous expliquons. Car ils sçauroient qu'une masse liquide qui tombe par quelque milieu matériel que ce soit, éprouve une résistance directe en sa partie inférieure, & un frottement aux surfaces latérales : que ces deux sortes de résistances retardent davantage ce qui est exposé à leur action immédiate que le reste, & qu'ainsi le mobile, dont les parties ne sont presque point liées, doit en peu de tems changer de figure, & se divisser; mais ces deux derniers effets doivent cesser, quand la cause qui a coutume de les produitus Legon

re, ne subsiste plus.

Une expérience presqu'aussi ancienne que la machine pneumatique, & qui, pour n'avoir pas le mérite de la nouveauté, n'en est pas moins curieuse, prouve admirablement bien ce que nous disons ici de la chûte des liqueurs.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans un tube de verre un peu fort, Fig. 5. dont le diamétre égale 8 ou 10 lignes, on met quelques pouces d'eau; & après avoir fait le vuide dans le reste de la capacité, on le scelle à la lampe d'un Emailleur, en A.

EFFETS.

Quand on secoue ce tube perpendiculairement, l'eau se trouve élevée toute d'une pièce, à la hauteur de quelques pouces, comme en B; & en retombant de même sur le fond, elle

Tome II.

M

fait le même bruit & le même effort qu'un corps solide; & ce son est beaucoup plus aigu, quand on réserve une boule creuse, & mince en la partie supérieure, comme on le voit par la figure.

EXPLICATION.

Si dans ce vaisseau il y avoit de l'air tel que celui de l'atmosphère, depuis la surface de l'eau C jusqu'en A, lorsque par la secousse on éléveroit l'eau de C en B, la colonne d'air contenue dans cette partie prendroit sa place pour un instant, & l'eau en retombant rencontreroit ce fluide flexible qui retarderoit sa chûte, & qui après une division réciproque, lui céderoit sa premiére place; mais quand il n'y a que de l'eau dans le tube, & que rien ne la désunit, elle retombe toute enfemble, & la base de cette colonne liquide frappe immédiatement le fond du vaiffeau, comme pourroit faire un cylindre solide du même poids.

APPLICATIONS.

Le mercure d'un barométre, (fil'inf-

EXPERIMENTALE. 139 trument est bien fait,) se trouve dans le même cas que l'eau de cette derniére expérience; quand on le fait balan- Leçon. cer dans le tube, si la secousse est forte, on court risque de casser le verre, & l'on entend toujours le coup, comme celui d'un corps folide, parce que la partie supérieure du tuyau est vuide d'air, & que le mereure heurte immédiatement le fond.

Le tems n'apporte par lui-même aucune différence à la pesanteur des corps; à moins qu'on ne suppose; (mais pourquoi le supposeroit-on?) que les changemens qui lui arrivent, font uniformes & proportionnels dans toute la nature, car pour ce qui est des poids comparés, ce qui pése une livre, continue toujours de peser exactement une livre, tant que la quantité de matiére reste la même. On en peut juger par les pesanteurs spécifiques de matiéres connues; l'or, par exemple, est constamment dans le rapport de 19 1 à 1 avec l'eau pure. Il est vrai que ces quantités sont sujettes à de petites différences; mais il est plus raisonnable de les attribuer

Mij

140 LEÇONS DE PHYSIQUE = aux différens états des matiéres, au froid, au chaud à la fécheresse, à l'humidité, &c. que de les rejetter sur une cause inconnue qu'on n'a pas lieu de foupconner. S'il arrive tous les jours qu'un corps devienne plus ou moins pefant qu'il n'étoit, on doit faire attention qu'il a perdu ou acquis des parties matérielles qui augmentent, ou diminuent sa masse. Une éponge, ou quelque corps équivalent, suspendue au bras d'une petite balance, & exposée aux impressions de l'air, devient tantôt plus, tantôt moins pefante : c'est que l'humidité qui regne dans l'air, ajoute à son poids en certain tems, & qu'au contraire elle en fort, quand il fait plus sec. Cette explication est si naturelle & si bien reçue, que bien des personnes emploient ce moyen pour connoître l'humidité ou la sécheresse de l'air.On sçait que le bois flotté est plus léger que le bois neuf, faudroit il en conclure que la pesanteur varie? n'est-il pas visible que cette diminution de poids vient de ce qu'il a perdu une partie de sa substance? Au moins ne peut-on pas douter que l'eau ne lui

EXPÉRIMENTALE. 141
ait fait perdre une grande partie de =
fes fels; car la lessive que l'on fait de
fa cendre, en contient peu, & par
cette raison elle est moins propre
qu'une autre à blanchir le linge.

VI. Leçon

Si quelques expériences ont paru indiquer des changemens dans le poids d'une même matiére, nous ne devons donc point croire qu'elles puissent prouver, comme quelques personnes l'ont cru, que la pesanteur varie par succession de tems; il nous paroît plus vraisemblable que ceux qui les ont faites, auront été trompés par quelque défaut dans l'exécution, qui aura échappé à leur vigilance. Les poids des pendules, des horloges, des tournebroches, &c. font des preuves d'expérience qu'on peut leur opposer, & qu'on ne peut révoquer en doute.

Mais si le tems n'apporte aucune variation à la pesanteur des corps, cette force ne change t-elle pas selon

les lieux?

Lorsqu'on fait attention que le centre des corps graves est celui de la terre, on peut être porté à croire qu'à une distance plus ou moins grande de

réte Leçons de Physique ce terme, la pesanteur pourroit bien n'être pas la même. Mais quand, pour comparer cette force à elle-même, nous l'avons éprouvée aux plus grandes hauteurs & profondeurs qui nous soient accessibles, & que nous n'y appercevons aucune différence, il semble qu'il soit permis de croire qu'elle est uniforme par-tout. Aussi l'a-t-on supposé avant qu'on eût trouvé des raisons pour croire le contraire.

Newton nous affure, (& Newton mérite qu'on l'écoute,) que cette puisfance secréte qui sollicite les corps à tomber vers la terre, agit moins sur eux, quand ils en sont plus éloignés; il fait plus, il nous donne des régles pour évaluer cette diminution, & comme s'il eût porté la balance jusqu'aux Astres, il veut que l'on croie, qu'une pierre qui commenceroit à tomber de la Lune, ne feroit pas plus de chemin en une minute, qu'elle en fait ici-bas enune seconde; c'est-à-dire, qu'à une telle hauteur, elle tomberoit 3 600 fois plus lentement qu'elle ne fait aux environs de la furface de la terre.

S'il estétonnant que ce Philosophe ait ofé prononcer ainsi sur des cho-

EXPERIMENTALE. les qui paroissent au dessus des forces de l'esprit humain, on doit être encore bien plus surpris qu'il ne les ait. pas données comme des systèmes, mais qu'il ait appuyé tout ce qu'il a avancé, sur des preuves & sur des démonstrations (a). A la vérité, Newton n'a pas démontré que la force centripéte de la Lune soit la même que celle des autres corps qui appartiennent à notre globe; mais il l'a supposé avec beaucoup de vraisemblance.

Comment donc peut-on sçavoir ce qui se passe à la Lune, pour en parler avec tant de hardiesse, & pour avoir encore l'avantage de se faire croire?

C'est dans les ouvrages même de M. Newton, ou dans des extraits plus amples que ceux que nous pouvons nous permettre ici, qu'il faut étudier ses pensées & ses preuves. Ce qu'il a enseigné touchant la pesanteur des corps, est lié avec tout le syste-

(a) Quoique la théorie de M. Newton s'accorde bien avec la plupart des observations astronomiques, cependant on est obligé de convenir, par rapport à la Lune, que la loi suivant laquelle il fait diminuer la pesanteur, n'est pas recevable. Voyez ce qu'en dit M. Clairaut Mém. de l'Académie des Sciences, 1745.

LECON.

VI. J

144 LECONS DE PHYSIQUE me général du monde qu'il a plus heureusement concerté qu'aucun autre Philosophe; & il est affez difficile de se former une idée bien juste de cette partie, quand on la fépare des autres avec lesquelles elle a une connexion nécessaire. Nous nous contenterons donc de faire seulement entrevoir ici, comment il est possible de juger de la pesanteur des corps à la hauteur de la Lune, par celle qu'ils ont ici-bas; en supposant que la force centripéte de la Lune n'est autre chose que cette gravité qui fait que tous les corps qui sont près de nous, tendent à descendre vers le centre de la terre.

Supposons que T, Fig. 6. repréfente la terre, L la Lune, LQRS l'orbite de cet astre, c'est-à-dire, la révolution qu'elle fait autour de la terre dans l'espace de près d'un mois. On connoît assez bien la distance qu'il y a de la terre à la Lune, c'est à-peuprès 60 fois le demi-diamétre du globe terrestre, voilà des quantités connues depuis long-tems, & sur lesquelles tout le monde est d'accord.

En parlant des forces centrales dans

dans la Leçon précédente, nous avons fait connoître qu'un corps qui circule, ne le fait qu'en conféquence d'une force qui le pousse, ou qui le tire toujours vers un même point, pendant qu'une autre force le follicite à se mouvoir dans une autre direction. Lorsque nous voyons tourner la Lune autour de nous, nous pouvons donc conclure en toute sûreté qu'elle a une force centripéte, ou, ce qui est la même chose, qu'elle pése vers la terre.

Nous avons fait voir aussi en parlant du mouvement composé, que si un mobile obéit en même tems à deux puissances, comme LP, LC, on connoît le rapport de ces deux puissances par la diagonale LQ que

ce corps décrit.

Comme on sçait le tems que la Lune est à parcourir tout son orbite, on connoît aussi celui qu'elle emploie pour en décrire une petite portion, comme LQ: & par-là on peut juger du chemin qu'elle auroit fait en pareil tems, si elle n'avoit obéi qu'à l'une des deux puissances. Si, par exemple, LQ est ce qu'elle parcourt Tome II.

VI. Leçon. de fon orbite en une heure, LP revi. présente la quantité dont elle descendroit en une heure, si elle suivoit l'impulsion de la seule pesanteur.

> C'est à-peu-près de cette manière que Newton est venu à bout de connoître qu'un corps grave, en commençant à tomber de la Lune, parcourroit à-peu-près 15 pieds dans l'espace d'une minute; puis comparant cette vîtesse à celle des corps qui obéissent ici-bas à la pesanteur, il la trouva 3600 fois moins grande; car une pierre qui tomberoit librement pendant une minute, parcourroit 3600 fois 15 pieds, ou bien 54000 pieds: d'où il conclut que la pesanteur décroît comme le quarré de la distance augmente; car 3600 est le quarré de 60, & la Lune est 60 fois plus éloignée du centre de la terre que les corps qui sont comme nous à la surface.

Si nous pouvions nous élever à des hauteurs affez considérables, ce seroit une chose bien curieuse de constater cette théorie par quelque expérience; mais nos plus hautes montagnes ne sont pas suffisantes, & quand on les

Expérimentale. 147
fupposeroit de deux lieues perpendiculaires au-dessus du terrein le plus
bas où nous puissions descendre, on
voit par le calcul que le décroissement
de la pesanteur seroit encore insensible dans des chûtes directes & non
retardées (a).

Si une distance plus ou moins grande des corps graves au centre de la terre, a pu faire reconnoître quelque variation dans leur pesanteur, la différence des climats devoit-elle faire naître de semblables soupcons? Dans un tems

(a) Lorsque j'écrivois ceci, nous ne jouissions point encore des connoissances acquises par les Académiciens envoyés au Pérou, pour les mesures relatives à la figure de notre globe. Feu M. Bouguer nous a appris dans son livre de la Figure de la Terre, publié en 1749, qu'ayant comparé par les oscillations d'un corps grave, les effets de la pesanteur au bord de la mer, avec ceux de cette même force mesurés sur le sommet du Pichincha, montagne dont la hauteur est de 2434 toises, il avoit trouvé que le pendule à secondes, devoit être plus court d'une demi-ligne & un peu plus, dans ce dernier lieu que dans le premier; ce qui marque une diminution de pesanteur dont ce Scavant fait voir qu'on ne peut attribuer qu'une très-petite partie à la force centrifuge résultante d'une rotation plus rapide dans l'endroit le plus élevé de la terre.

VI. Leçon.

Nij

148 LEÇONS DE PHYSIQUE sur-tout où la figure de la terre étoit encore réputée sphérique, tous les LECON. lieux de sa surface ne devoient-ils point paroître indifférens pour cette

tendance au centre?

Dès qu'on a supposé que la terre se meut en 24 heures autour de son axe, on auroit pu faire attention, que toutes les parties de sa surface ne tournent pas également vîte; celles qui sont sous l'Equateur, décrivant des cercles beaucoup plus grands que celles qui avoisinent les pôles, comme nous l'avons fait voir en expliquant l'expérience du globe de verre dans * 6. Exper. la Leçon précédente *. Cette con-Fig. 22. 6 sidération conduisoit naturellement à penser que tous les corps qui sont à la surface de notre globe, participant à son mouvement, ont une force centrifuge; que cette force contraire à la pesanteur doit être plus grande vers l'Equateur que vers les pôles; & qu'ainsi la pesanteur doit diminuer, à mesure qu'on est plus près de cette partie de la terre. Mais avant Descartes & M. Hughens il n'étoit guère question de forces centrifuges; & si Copernic, en proposant

Éxpérimentale. 149 fon hypothèse, l'eût encore chargée = de cette nouveauté, il y a bien de l'apparence que dans son tems elle n'eût pas été mieux reçue que le reste.

L'Académie des Sciences y pensa dès qu'elle sut sormée; & en 1672. elle recommanda cet objet à M. Richer, lorsqu'il alla, par ordre du Roi, à l'Isse de Cayenne, située à-peuprès à 5 dégrés de latitude, pour des observations qu'on ne peut faire dans notre climat; cela donna lieu à une découverte plus intéressante sans doute que toutes celles qu'on s'étoit proposées. M. Richer observa qu'un pendule qui battoit les secondes à Paris, mesuroit des tems plus longs dans le pays où il étoit.

Un pendule est un instrument composé d'un corps pesant, comme une balle de plomb, par exemple, qui décrit des arcs autour d'un point fixe, par le moyen d'un fil ou d'une verge mince qui le tient suspendu. Nous serons voir dans la suite de cette Leçon, que son mouvement, que l'on nomme oscillation, est un esset de la pesanteur, & qu'il est plus ou moins prompt, selon que le fil de suspension

VI. Leçon.

Niij

150 LEÇONS DE PHYSIQUE a plus ou moins de longueur.

VI. Leçon.

M. Richer s'étant donc bien assuré que son pendule réglé à Paris pour battre les secondes, retardoit à la Cayenne, y remédia en le raccourcissant d'une quantité dont il tint un compte exact; & cette expérience répétée depuis par plusieurs bons Observateurs, & en dernier lieu par les Académiciens qui font allés au Pérou, & par ceux qui ont fait le voyage du Nord, pour les mesures qui ont rapport à la figure de la terre, a toujours fait connoître que les corps tombent plus lentement vers l'Equateur qu'ailleurs, & que ce retardement diminue, à proportion que la latitude du lieu augmente.

Fondé sur cette connoissance on a compté plus que jamais sur le mouvement journalier de la terre; & comme cette rotation, une sois admise, imprime aux parties du globe des forces centrisuges, qui ne sont point égales dans toute son étendue, on commença à former des doutes sur sa sigure qui passoit pour sphérique dans

l'opinion commune.

Tant que l'on a considéré la terre

EXPÉRIMENTALE. 151 comme immobile, il étoit vraisemblable qu'elle fût une sphère parfaite, parce que ses parties n'obéissant qu'à une pesanteur égale, devoient former autour du centre commun de leur gravité, des rayons ou des colonnes de même longueur, pour se mettre en équilibre. Mais si cette gravité primitive se trouve diminuée par une force contraire, & que cette diminution ne fe fasse point en quantités égales dans toute l'étendue du globe, il n'est guère possible d'accorder l'équilibre de fes parties avec une figure parfaitement sphérique.

Soit ADBE, Fig. 7. une coupe diamétrale de la terre, au moment de la création, composée de parties également pesantes vers le point C, & assez fluides pour s'arranger en conséquence de cette pesanteur; il est certain que tous les rayons AC, DC, FC, &c. pour être en équilibre, doivent être de même longueur, & que toutes leurs extrémités feront rangées dans la circonférence d'un

cercle.

Mais si l'on considère la terre comme ayant un mouvement de rotation NIV

152 LEÇONS DE PHYSIQUE fur l'axe AB, l'équilibre ne peut plus sublister entre des rayons égaux : car alors la force centrifuge détruit une partie de la pesanteur, & cette diminution va toujours en augmentant du pôle à l'Equateur. Car le point D décrit en 24 heures un grand cercle, le point F dans le même tems parcourt un paralléle dont le diamétre est beaucoup plus petit, & le point A ne tourne point. La colonne CD pour être aussi pesante que CA, doit donc augmenter en longueur, & compenser par plus de matiére ce que sa force centrifuge diminue de sa gravite.

Le mouvement de rotation cause un semblable effet dans les autres paralléles; mais cet effet va toujours en diminuant jusques aux pôles, par deux raisons; 1°. parce que la vîtesse du mouvement, & par conséquent la force centrisuge qui en résulte, diminue dans cette proportion; 2°. parce que cette force, qui est directement contraire à la gravité sous l'Equateur, ne lui est qu'obliquement opposée par-tout ailleurs, comme il est aisé de le remarquer dans la figure; car,

EXPÉRIMENTALE. 153
par exemple, à la latitude du point =

F, la pesanteur agit selon la direction FC, & la force centrisuge a sa ten-

dance par FL.

Il suit donc de tout ceci, que si la terre tourne sur son axe, la pesanteur n'est point égale par-tout; la matière qui compose ce globe, pour être en équilibre avec elle-même, doit s'élever de plus en plus depuis les pôles jusqu'à l'Equateur, comme HIKG, d'où il résulte que le diamétre de son Equateur est plus grand que son axe AB. Ceci devient sensible par l'exemple qui suit.

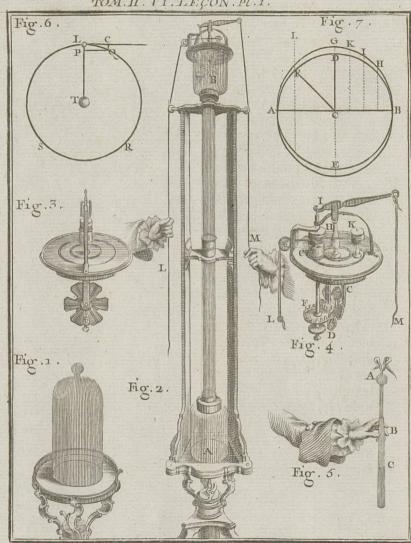
On emplit de paille d'avoine un fac de cuir de mouton, composé de 12 sus semblables aux imprimés dont on couvre les globes qui représentent le ciel ou la terre; cette espèce de sphère flexible est garnie à ses deux pôles, de deux morceaux de bois percés qui glissent sur un axe de fer quarré, dont les deux extrêmités sont arrondies comme deux pivots, & par le moyen d'une poulie sixée à l'une des deux, comme il paroît par la Fig. 8. on imprime à ce globe un mouvement de rotation, par le

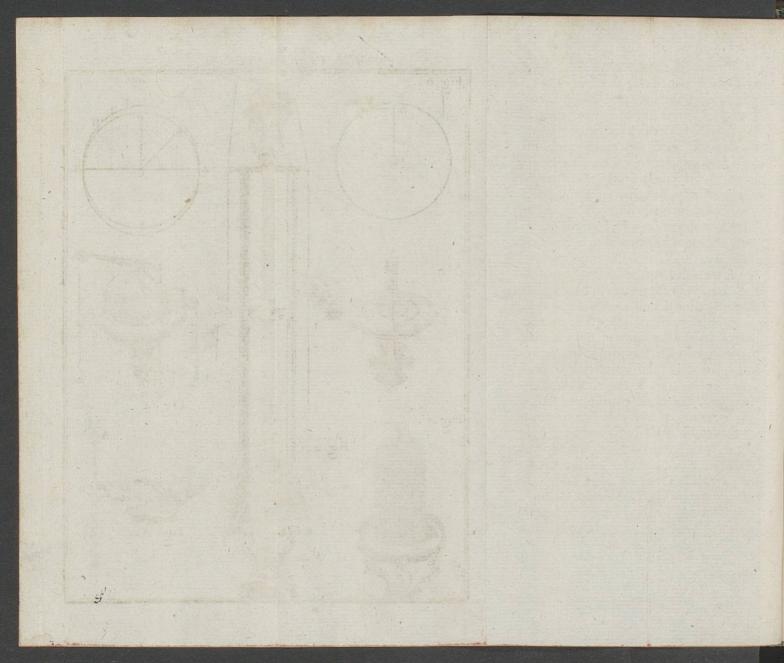
VI. Leçon. 154 Leçons de Physique

VI. Leçon.

moyen de la machine avec laquelle nous avons fait tourner le globe de verre, & que nous avons représentée par la Fig. 22. de la Leçon précédente. Ce mouvement lui fait perdre en peu de tems la figure sphérique, pour prendre celle d'un sphéroïde qui paroît sensiblement applatti par les poles, & élévé à l'Equateur, plus qu'une sphéricité parfaite ne l'exige.

MM. Hughens & Newton, fans avoir recours à de pareilles expériences, qui auroient peu de poids dans une matiére qui exige tant de précision, fondés seulement sur les loix de la Statique & des forces centrales, avoient reconnu que la terre devoit être un sphéroide applati vers les poles; ils avoient même poussé leurs calculs jusqu'à déterminer, de combien le diamétre de l'Equateur excédoit l'axe en longueur. Mais comme cette décision tenoit à des hypothèfes qui y laissoient encore de l'incertitude, le travail de ces deux grands hommes n'eut presque pas d'autre fuccès, que de fixer l'attention des Scavans fur cette question, & d'en faire fentir l'importance.





Quand la théorie nous conduit à = quelque découverte physique, il semble qu'il soit réservé à l'expérience d'y mettre le dernier sceau; mais quel moyen de faire des expériences sur la figure de la terre? Les plus décistives qu'on puisse faire, c'est de la mesurer actuellement en comparant ensemble les arcs d'un de ses méri-

diens, comme on a fait depuis. Quoique l'histoire de ce qui s'est passé à ce sujet, soit des plus curieuses & des plus intéressantes, je m'abstiendrai de la rapporter, parce qu'elle n'est point nécessairement liée avec mon objet présent; elle est beaucoup mieux détaillée que je ne pourrois faire ici à cause des bornes que je me fuis prescrites, dans plusieurs ouvrages très-récens, & sur-tout dans celui qui a été écrit exprès par M. de Maupertuis, qui a pris fort à cœur le succès de cette belle entreprise ; je dirai seulement que les opérations faites au Nord par cet Académicien, & par MM. Clairaut, le Camus, le Monnier, l'Abbé Outhier & Celsius, ont déja confirmé, quoiqu'avec quelques légères différences, la figure que

VI. Leçon.

MM. Hughens & Newton avoient attribuée à la terre, & que les résultats des mesures prises au Pérou par MM. Bouguer, la Condamine & Godin s'accordent aussi à faire du globe terrestre un ellipsoïde dont l'axe est plus court que le diamétre de son Equateur. Voyez sur cela l'Ouvrage de M. Bouguer. (a)

Un E autre question qui se présente maintenant, c'est de sçavoir si le poids d'un corps varie selon les dissérens états qu'il peut prendre; si le mouvement, le repos, le froid, le chaud, la solidate, la sluidité, &c. peuvent le rendre plus ou moins pesant dans le même lieu?

On peut répondre en général que le poids ou la pesanteur absolue d'un corps ne varie point, tant que sa quantité de matière est la même : une livre de plomb pése toujours intrinséquement une livre, soit qu'on la tienne fondue ou solide, plus ou moins chaude, qu'elle se meuve ou non; car lorsqu'elle a passé par tous ces états,

(a) La figure de la Terre déterminée par Tes observations faites au Pérou, &c. in-4. Chez Jambert, 1749.

EXPÉRIMENTALE. si elle n'a rien perdu de sa quantité de matière, on y retrouve constamment VI.

em ême poids.

Mais si l'on considère la pesanteur comme la vîtesse actuelle avec laquelle le corps grave se porte de haut-en-bas, il s'en faut bien qu'elle foit la même au commencement ou à la fin de la chûte. Quelle que puisse être la cause de la gravité, il faut concevoir cette force comme si elle étoit placée dans le mobile même. fur lequel elle agit : à peu près comme le feu qui éléve une fusée par l'inflammation successive des parties qu'elle contient; de manière qu'elle agit sur un corps, pendant qu'il tombe, autant & de même à chaque instant, que s'il étoit arrêté; ainsi, toutes choses égales d'ailleurs, une balle de plomb qui a cédé à sa pesanteur pendant l'espace d'une seconde, a une vitesse actuelle plus grande, que celle qui ne seroit tombée que pendant une demi-seconde. Rendons ceci senfible par une expérience.

LEÇON.

158 Leçons de Physique

VI. Leçon.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

AB, Fig. 9 est une caisse plus longue que large, ouverte par-dessus, & dans laquelle glisse un tiroir rempli de terre molle. AD, & BC, font deux colonnes cylindriques de 3 pieds & 1 de hauteur, divisées en pouces, & fur lesquelles on fait glifser une traverse mobile EF, qui s'arrête avec des vis, à telle hauteur que l'on fouhaite. Au milieu de cette traverse est un trou, dans lequel on retient une boule d'ivoire d'un pouce de diamétre, par le moyen d'une pince à ressort G; la boule H, semblable à la précédente, est suspendue par un fil à la moitié de la distance entre la cuvette & la traverse mobile : & le fil de suspension est arrêté de manière que, quand on lâche la boule G, l'autre commence à tomber en même tems.

EFFETS.

Les deux boules ayant commencé à tomber en même tems, n'achéEXPÉRIMENTALE. 159 vent leur chûte que l'une après l'autre, & la boule H, qui arrive la premiére sur la terre molle, y fait un enfoncement, qui est beaucoup moindre que celui de la boule G qui arrive
après.

VI. Leçon.

EXPLICATIONS.

L'enfoncement que chaque boule fait dans la terre molle, est le produit de son effort; cet esset exprime la force actuelle du mobile à la sin de sa chûte; cette force ne peut venir que de sa masse & de son dégré de vîtesse: mais les masses sont égales; si les forces sont dissérentes, c'est donc que la boule G, en achevant de tomber, avoit plus de vîtesse que la boule H.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Le tiroir de la machine que nous venons de décrire ci-dessus, ayant été tiré un peu en avant, afin qu'une nouvelle boule puisse tomber sur un endroit où la terre molle n'ait point été enfoncée; on arrête la traverse mobile à un pied d'élévation au-def-VI. fus de la caisse, pour faire tomber une boule de cuivre qui pése 3 onces; ensuite on éléve la traverse à trois pieds, pour faire tomber sur une nouvelle place, une autre boule de cuivre creuse, de même diamétre que la première, & qui ne pése qu'une once.

EFFETS.

En comparant les deux enfoncemens, on les trouve parfaitement égaux.

EXPLICATIONS.

Ce que l'expérience précédente n'a fait qu'indiquer en général, celle-ci le démontre avec plus de précision; car non-seulement elle fait connoître que la vîtesse des corps qui tombent librement, s'augmente par une chûte plus longue, mais elle nous donne la mesure de cet accroissement, en faisant connoître qu'il est proportionnel à la hauteur : c'est ce qui devient évident, quand on fait attention qu'une once de masse a produit le même esset que 3 onces, parce que

EXPÉRIMENTALE. 161 que la hauteur de sa chûte a été 3 = fois plus grande.

VI. Leçon.

APPLICATIONS.

Il n'y a pas de paysan qui ne sçache, que la chûte d'une pierre est d'autant plus à craindre qu'elle vient de plus haut, & que les corps fragiles courent plus de risque de se rompre en pareil cas. Ces faits font trop connus pour mériter qu'on s'y arrête. Nous remarquerons feulement, que comme dans notre expérience une plus grande masse, venant d'une moindre hauteur, a produit le même effort qu'une moindre masse qui venoit de plus haut ; on peut choisir entre ces deux moyens, lorsqu'il s'agit d'emprunter la puissance d'un mobile qui doit agir par sa chûte : car il est souvent avantageux de pouvoir substituer du poids à une grande élévation.

Il n'est pas douteux, par exemple, que des marteaux employés à force de bras avec une vîtesse suffisante, ne vinssent à bout d'enfoncer des pilotis, de forger des ancres, de battre le fer des mines dans les forges où on les prépare en grand, &c. mais il en

Tome II.

162 Leçons de Physique coûte bien moins de dépense en faifant tomber d'une hauteur médiocre des masses très-pesantes, dont le mouvement est animé & réglé le plus souvent par la force de l'eau, ou par celle du vent.

Nous venons de voir en général que la chûte des corps s'accélère dans tous les inflants : voyons maintenant par des expériences quelle est la progression de cet accroissement de vitesse.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

AB & CD, Fig. 10. sont deux cordes de métal ou de boyaux, d'environ 28 pieds de longueur, fortement & parallélement tendues à quelques pouces de distance l'une de l'autre, & faisant avec l'horizon un angle d'environ 18 dégrés; G est un mobile qui glisse fort librement par le moyen de deux petits rouleaux sur la corde AB, & son centre de pesanteur est plus bas que la corde, asin que la pointe qui est à sa partie supérieure garde toujours la même

fituation; H est un pendule un peu pefant qui se meut sur deux pivots A, a, & dont la verge excéde un peu vers f. La longueur du pendule doit être telle qu'il fasse justement une vibration, pendant que le mobile G parcourt la neuviéme partie de la corde AB; pour s'en assûrer, il faut avoir une petite régle de bois, qui serve à mesurer la corde en neuf parties égales; & placer vis-à-vis la première de ces parties, & sur la corde CD un petit timbre K, dont le portant glisse & s'arrête avec une vis, à telle distance que l'on veut. Il doit aussi avoir un petit marteau, que le mobile G détende en passant. D'une autre part le pendule H fait sonner de même un autre timbre I dont le ton est différent; & la queue de la verge qui excéde en f, fait lâcher en passant un petit fil de soie qui retient le mobile G; de forte que quand tout est bien ajusté, le mobile G ne part que quand le pendule fait sonner son timbre I pour la premiére fois; & l'autre timbre K ne fonne fon premier coup,

que quand le pendule fait entendre le fecond coup du sien : ainsi entre le

Oij

EXPÉRIMENTALE. 163

LEÇON.

premier & le fecond coup du timbre, il s'écoule un tems dont on a la mesure, & pareillement pendant ce tems le mobile parcourt un espace connu. On recule ensuite le timbre K jusqu'à ce que l'espace parcouru par le mobile G soit sixé par le deuxième tems : c'est-à-dire, jusqu'à ce que le troisième coup du timbre I s'accorde avec celui du timbre K que l'on a reculé, & ainsi de suite. Et en mesurant les espaces parcourus, on les compare avec les tems.

EFFETS.

Pendant la première vibration du pendule, le mobile G parcourt la neuvième partie de la corde; s'il continue de se mouvoir de suite pendant le second tems, il parcourt trois sois autant d'espace, & dans le troisséme, cinq sois, de sorte que sa vîtesse est accélérée, puisque dans des tems égaux il mesure des espaces qui vont en augmentant, & le progrès de cette accélération suit les nombres impairs 1, 3, 5, 7, 9, &c. ce qui fait dire que les espaces parcourus, à commencer du premier instant de la chûmencer de la chûmencer de la châmencer de la châmenc

EXPÉRIMENTALE. 165 te, répondent au quarré des tems: = car à la fin du second tems on trouve pour le nombre des espaces, 4 qui est le quarré de 2; & à la fin du troisième, 9 qui est le quarré de 3.

VI. Leçon.

EXPLICATIONS.

Si la pesanteur étoit une force externe une fois imprimée extérieurement, c'est-à-dire, qué son action sur le mobile qu'elle anime, fût semblable à un coup de marteau qui produit dans le premier choc tout ce qu'il peut faire; la vîtesse du corps grave feroit toujours égale & uniforme (abftraction faite des obstacles étrangers.) Car pourquoi changeroit elle, si rien ne la diminuoit, & si la puissance qui l'a fait naître, ne continuoit d'agir? Mais la pesanteur, comme nous l'avons déja dit, est une force qui suit le mobile, & qui répéte sur lui ses impulsions à chaque instant. La vîtesse d'un corps qui tombe, n'est donc pas seulement celle qu'il avoit en commençant à descendre, mais la somme de celles qu'il a acquises, pendant tout le tems de sa chûte.

Quand le mobile G de notre expé-

VI. Leçon, rience parcourt l'espace AI, c'est l'a pesanteur qui le fait descendre; par conséquent si l'on subdivise le tems qu'il emploie pour faire ce chemin, on doit concevoir qu'à chaque instant il a reçu une nouvelle vîtesse, & que quand il est arrivé au chifre I, sa vîtesse actuelle est plus grande que lors-

qu'il est parti du point A.

Pour scavoir précisément ce que vaut cette augmentation, supposons que la ligne AB, Figure 11. repréfente ce premier tems divisé en 6 instans égaux; & exprimons les petits espaces parcourus pendant ces inftans, par autant de lignes perpendiculaires à A B. Si dans le premier inftant, la pesanteur fait parcourir au mobile un espace égal à cc, celui qu'il parcourra pendant l'instant suivant dd, fera double, parce que l'impulsion du second instant, se joignant à celle du premier qui subsiste toujours, doublera la vîtesse, & ainsi de suite : l'inspection seule de la figure suffit, pour faire comprendre, que les vîtefses acquises sont comme le nombre des instans.

Imaginons maintenant qu'au com-

EXPÉRIMENTALE. 167 mencement du second tems exprimé par B C égale à AB, la pesanteur cesse d'agir sur le mobile, il continuera de descendre sans accélération, en parcourant autant d'espaces femblables à BD qu'il y a dans BC de parties égales à celles du premier tems AB. Mais la somme de ces lignes est double de celles du premier tems, comme il est facile de le voir en partageant le quarré BDCE en deux triangles; il est donc démontré, que le mobile, en vertu des vîtesses acquifes pendant le premier tems, est en état de parcourir un espace double de celui qu'il a parcouru. Ainsi quand le mobile G de notre expérience est parvenu à la fin du premier espace, quand bien même il n'acquerroit plus de nouvelles vîtesses, pendant la seconde vibration du pendule, il s'avanceroit jusqu'au chiffre 3.

Mais si la pesanteur continue d'agir, elle doit produire pendant le second tems autant d'effet que pendant le premier. Si l'on ajoute donc sur le côté D E qui représenté un tems égal à AB, des lignes dont le nombre & VI. Leçon. VI. Ligon.

168 LEÇONS DE PHYSIQUE

la longueur foient femblables aux premiéres cc, dd, &c. on aura, pour
les espaces parcourus dans le fecond
tems, les trois triangles BCD, CDE,
& DEF, dont la somme égale trois
fois ABD.

De même quand mobile G part du point 1, il est en ent de parcourir dans le second tems deux espaces, en vertu des vîtesses acquises pendant le premier tems, & un troisséme, en conséquence de la nouvelle impulsion qu'il reçoit à chaque tems, & de cette manière il parvient au chissre 4.

La même chofe se passe pour tous les autres tems; & pour peu qu'on y fasse attention, on voit que le quatriéme, neuvième, seizième espaces parcourus, répondent au deuxième, troisième, quatrième tems, & que les quantités qui appartiennent à chaque tems, prises séparément, sont entr'elles comme les chissres 1, 3, 5, 7, &c.

Il fuit de là qu'un corps qui est tombé d'une certaine hauteur, se trouve avoir à la fin de sa chûte, un dégré de vîtesse, tel qu'il lui saudroit

pour

EXPÉRIMENTALE. 169
pour remonter aussi haut, si quelque
cause changeoit sa direction. Et s'il
remonte en effet avec sa vîtesse acquise, son mouvement est retardé en
montant, comme il a été accéléré en
descendant.

Car supposons, par exemple, que le corps A, Fig. 12. soit arrivé en B par une vîtesse accélérée, c'est-à-dire, en parcourant dans le premier tems l'espace 1, & dans le second, l'espace 2, trois sois plus grand; s'il remontoit en vertu de la vîtesse actuelle qu'il a, & que la pesanteur cessat d'agir sur lui, il remonteroit dans le premier tems de B en A.

Mais si la pesanteur vient à retarder ce mouvement, elle agira sur le mobile qui monte, comme sur celui qui descend; elle lui donnera de haut en-bas, une tendance capable de le faire descendre de la quatriéme partie de AB. Ainsi au lieu de remonter jusqu'en A, il n'arrivera que en C; & dans le tems suivant, la même tendance qu'elle continue de lui donner, étant trois sois plus grande, il ne fera, en montant, que la troisséme partie de ce qu'il a fait dans le premier

Tome II. P.

VI. Leçon. 170 Leçons de Physique

VI. Leçon.

tems; il arrivera donc en A en deux tems: & les espaces qu'il parcourra seront 3 & 1. D'où l'on voit que la vîtesse d'un corps qui remonte, est retardée par la pesanteur selon la progression des nombres impairs 1, 3, 5, 7, &c.

APPLICATIONS.

Ce que nous venons d'enseigner par l'expérience précédente, touchant l'accélération des corps graves, & touchant les loix de cette accélération, se trouve exactement vrai dans la spéculation : dans la pratique même, les différences ne font point sensibles, quand on n'examine que des chûtes peu considérables, telles que celles que nous avons employées. Mais si l'on applique cette théorie aux effets naturels, lorsqu'il s'agit de grandes hauteurs, elle n'a pas lieu dans toute son étendue à cause de la résistance des milieux ou des autres obstacles qui peuvent retarder la vîtesse des corps qui tombent. Nous en avons déja donné des preuves par la feconde expérience, & nous en avons cité

EXPÉRIMENTALE. 171 d'autres qui ont été faites en grand, tant en Italie qu'en France & en Angleterre. En 4 fecondes 1/4 (a) une boule de plomb tombe de la hauteur de 272 pieds; * felon la loi de l'accélération que nous venons d'établir, en 562, art. 40 comptant 16 pieds (b) de chûte pour la première seconde, & sans avoir égard à aucune résistance étrangère, ce mobile devroit en parcourir 289; c'est donc 17 pieds que la résistance de l'air retranche en pareil cas, du produit de son accélération.

Cette diminution feroit encore plus considérable, si la boule, au lieu d'être de plomb, étoit de bois, ou de quelque matiére encore plus légère.

(a) Dans le texte des Transactions on lit 4 secondes 1/2: j'en ôte 1/4 de seconde, parce que l'on comptoit l'instant de la chûte par le coup que l'on entendoit d'un lieu élevé de 272 pieds, & nous serons voir ailleurs que le bruit ou le son emploie environ un de seconde pour faire ce trajet.

(b) J'ai dit ci-dessus qu'un corps grave tombe d'environ 15 pieds pendant la première seconde de sa chûte libre : mais l'expérience dont il s'agit ici, ayant été faite à Londres, on doit compter sur 16 pieds; parce que 15 pieds de France équivalent à peu-près à 16 pieds d'Angleterre.

VI. LECON.

* Transact. Philosoph. no

Pij

172 LEÇONS DE PHYSIQUE

Car nous avons déja fait voir que la résistance du milieu retarde d'autant plus le mouvement des corps, qu'ils ont plus de volume & moins de masse, & l'on voit aussi par les expériences de M. Desaguilliers que nous avons déja citées, qu'une boule de carton de 5 pouces de diamétre employa 6 secondes ½ pour tomber d'aussi haut que la boule de plomb : au lieu qu'une chûte de cette durée auroit dû produire 676 pieds, c'est-àdire, 404 de plus qu'elle n'a fait.

La chûte des corps ne diffère des autres mouvemens que par fa direction; la résistance des milieux s'y fait donc appercevoir de même; c'est-àdire, qu'il faut avoir égard non-seulement au volume du mobile relativement à son poids, mais encore à son dégré de vîtesse, & à la densité du fluide dans lequel il fait sa chûte. Car il faut plus de force ou de tems pour déplacer de l'eau, que de l'air en pareille quantité. Il arrive de-là que quand un corps a acquis par fon accélération un certain dégré de vîtesse qui le met en équilibre avec la résistance actuelle du milieu, il con-

EXPERIMENTALE. 173 tinue de s'y mouvoir uniformément.

Les corps qui tombent arrivent VI. plutôt ou plus tard à ce mouvement Leçon. uniforme, selon la densité des milieux qu'ils traversent, ou selon qu'ils ont plus ou moins de volume avec la même masse. C'est pourquoi si l'on jette par une fenêtre des corps de différens poids, comme des fragmens de papier, de bois, de pierre, on peut remarquer que les premiers, après avoir accéléré dans l'espace de 12 ou 15 pieds, tombent ensuite d'un mouvement sensiblement égal ; la grêle tombe plus vîte que la pluie, & la pluie plus vîte que la neige par la même raison. Sans ces retardemens l'eau du Ciel qui fertilise la terre, & dont la nature dispose selon nos besoins, defoleroit continuellement nos campagnes & nos habitations; & la plus petite grêle, par l'extrême vîtesse de fa chûte, seroit un fardeau à craindre pour nos têtes.

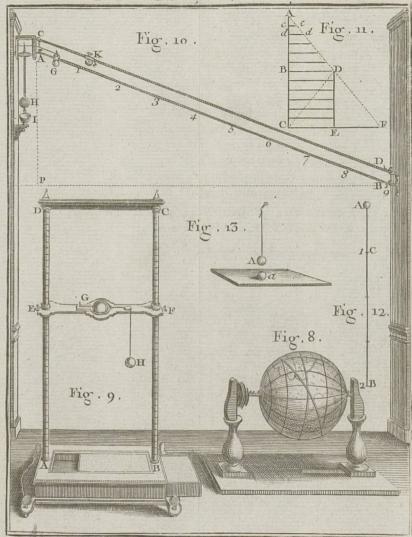
Ce que la résistance des milieux retranche de l'accélération de la pefanteur dans les corps qui descendent, elle l'ajoute à son retardement dans les corps qui se meuvent de bas

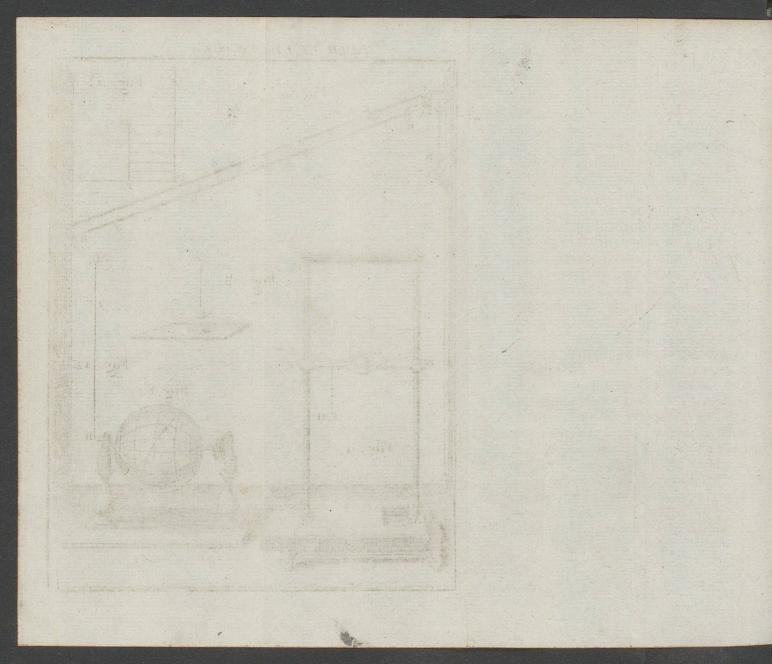
en haut. Ainsi le corps B, Fig. 123 qui, en vertu de sa vîtesse acquise, pourroit remonter jusqu'au point A d'où il est descendu, s'arrêtera plus bas à cause du milieu qui lui résiste, & qui détruit une partie de son mouvement. Quand on laisse tomber une balle d'ivoire sur un marbre, ces deux corps sussenties d'une élasticité parfaite, il ne faudroit pas s'attendre que la balle remontât jusqu'au lieu de son départ; l'expérience est tout-àfait d'accord avec cette théorie.

II. SECTION.

Des Phénoménes où le mouvement est composé de la pesanteur & de quelque autre puissance.

SI l'on se rappelle ci ce que nous avons dit du mouvement composé, on n'aura plus que des applications à faire des principes généraux que nous avons établis; car la pesanteur est une puissance dont la direction & l'intensité sont connues par ce que nous ve-





EXPERIMENTALE. 175 nons d'enseigner. Si l'on connoît les autres forces qui contribuent avec elle au mouvement d'un corps, les différens effets qui peuvent en résulter, seront toujours conformes aux loix du mouvement composé, que nous avons établies dans la Leçon précédente. Parcourons les cas les plus généraux & les plus intéressans.

Quand un corps n'obéit pas pleinement à sa pesanteur, tant pour la direction que pour l'intensité, c'est qu'il est retenu par quelque obstacle, ou follicité par quelque force qui agit directement ou indirectement contre cette premiére puis-

fance.

Si l'obstacle est directement opposé à la pesanteur, & qu'il soit invincible, comme le fil qui suspend la boule A, Fig. 13. ou bien le plan horizontal qui l'empêche de passer outre; c'est un mobile qui se trouve entre deux puissances égales opposées dans la même ligne, sçavoir, l'action de fa gravité, & la réaction du point fixe auquel il est suspendu, ou du plan fur lequel il repofe; & nous avons dit qu'en pareil cas, le mobile

VI. Leçon.

reste en repos. Ou bien si l'obstacle peut céder à la pesanteur, c'est le cas de deux forces dont l'une obéit suivant l'avantage que l'autre a sur elle; le mouvement demeure simple, mais seulement retardé, comme il arrive, quand les corps graves tombent par des milieux résistans.

Les corps graves à qui les obstacles ne cédent qu'infensiblement comme le poids d'une horloge, d'un tournebroche, &c. ne laissent appercevoir aucune accélération dans leur chûte, parce que dans ces fortes de machines le mouvement est modéré par des moyens qui à chaque instant raménent le mobile à sa vîtesse initiale, c'est-àdire, à ce dégré de vîtesse infiniment petit, avec lequel il commenceroit à tomber, s'il étoit libre.

Pour concevoir comment un corps peut tomber long-tems, & de suite, sans accélérer son mouvement, qu'on se représente une boule qui tombe par un escalier dont les marches sont un peu larges, & de manière qu'en tombant de la première sur la seconde, elle n'acquiert que la vîtesse nécessaire pour gagner le bord en roulant,

EXPÉRIMENTALE. 177 & pour tomber sur la troisième, & = ainsi des autres; il est évident qu'à la centiéme marche sa chûte sera semblable à celle qu'elle a faite à la premiére, parce que, comme on le suppose, chaque fois qu'elle a roulé horizontalement, elle a perdu la vîtesse qu'elle avoit acquise par la chûte précédente. Il arrive à peu-près la même chose, quoique moins sensiblement, au poids d'une pendule, quand une dent du rochet échappe aux palétes, la fusée tourne un peu, la corde file d'autant, & le poids fait une petite chûte que les yeux n'apperçoivent pas, à cause de son peu de durée, mais qui est pourtant plus prompte à la fin qu'au commencement; la résistance qu'éprouve la dent suivante, jusqu'à ce qu'elle échappe, confume bien-tôt cette petite augmentation de vîtesse, & la seconde chûte fe fait comme la premiére, c'est-àdire, comme si le mobile partoit du repos.

Si quelque chose oblige un corps grave à descendre par une ligne oblique à l'horizon, ou c'est un obstacle dont la réaction se proportionne aux

VI. Leçona 178 Leçons de Physique

VI. incliné, ou un fil qui tient le mobile fuspendu; ou bien c'est une force active qui a sa mesure déterminée, comme l'essfort du bras qui jette une pier-

me l'effort du bras qui jette une pierre, ou celui de la poudre enflammée qui fait partir une balle de mousquet. Examinons en détail ces deux cas dans les Articles suivans.

ARTICLE PREMIER.

De la chûte des Corps par des plans inclinés.

Le plan incliné dont il est ici question, est celui qui n'est ni vertical comme a p, Fig. 14. ni horizontal comme p C, mais qui comme la ligne a C, forme un triangle avec les deux premières lignes.

Le plan incliné l'est d'autant moins qu'il s'éleve davantage au-dessus du plan horizontal; ou, ce qui revient au même, que la ligne ap est plus longue par rapport à p C. Ainsi le plan a C, est plus incliné que a D.

Quand un mobile descend par un plan incliné, c'est la même chose qu'il soit soutenu par un plan solide dons EXPERIMENTALE. 179
Pinclinaison soit constante, ou qu'il =
soit toujours proportionnellement tiré par une puissance dont la direction fasse à tous les instans un angle semblable avec celle de la pesanteur,

comme FA, ouf a.

Un corps grave qui est obligé de descendre ainsi par une ligne oblique à l'horizon, doit être considéré comme obéissant à deux forces dont les directions sont dissérentes, & son mouvement doit se composer selon les loix que nous avons établies dans la Leçon précédente: les essets que nous avons à examiner ici, n'en sont que des applications & des exemples.

Supposons donc que AP repréfente la pesanteur, c'est-à-dire, l'espace que parcourroit le mobile A dans le premier tems de sa chûte, s'il tomboit librement; & que AF soit une autre puissance qui le tire en avant & obliquement : en formant sur ces deux premiers côtés le parallélogramme PAFa, comme nous l'avons enseigné, la petite diagonale Aa donnera & la direction & la quantité du mouvement composé. Ainsi l'on voit qu'à la fin du premier tems

VI. LEÇON. VI. coup moins bas qu'il ne feroit, s'il l'Erçon. n'avoit suivi que l'impulsion de sa pefanteur.

Si l'on veut sçavoir quel sera le produit du second tems, il saut re-présenter les deux puissances par des lignes trois sois plus longues; car la pesanteur qui auroit fait tomber le mobile par AP dans le premier tems, lui auroit fait parcourir ap trois sois plus long dans un pareil tems pris de suite.

Cette augmentation de puissances, si leurs directions ne changent point de rapport, donnera pour le second tems la diagonale a b, trois sois plus longue que A a, & dans le même alignement: & si l'on continue la même opération, on aura ensin par la suite de ces diagonales le plan inceliné A C.

Si l'on change la direction de la puissance qui fait obstacle à la pesanteur, & qu'elle devienne comme c a ou d a, le parallélogramme change, & par conséquent la diagonale qui exprime le mouvement composé. Le mobile, au lieu de descendre par

Expérimentale. 181
ab, tombera par ag ou ah, de forte que si ce changement de direction alloit jusqu'à faire agir l'obsta-cle perpendiculairement au penchant de la pesanteur comme ea, alors la chûte du mobile ne seroit nullement retardée, au lieu qu'elle le seroit totalement si la résistance se faisoit dans un sens directement contraire comme ia, ce qui n'a pas besoin d'être expliqué.

De ces principes il suit, 1°. qu'un corps ne tombe jamais aussi vîte par un plan incliné, que par la ligne verticale, qui est sa direction naturelle. Car au lieu de parcourir AP dans le premier tems, on voit qu'il ne descend que de la quantité Ak; & aucun des points bgh n'est aussi bas

que p.

2°. Que plus le plan est incliné à l'horizon; plus la chûte est retardée : car en descendant par le plan a C, le mobile ne parcourt que la ligne a b, dans le tems qu'il parcourtoit la ligne a g, s'il descendoit par le plan a D moins incliné; & si le plan étoit tout-à-fait horizontal, c'est-à dire, directement opposé à la pesanteur, la

VI. Leçon. - chûte du mobile feroit absolument

Legon.

3°. Que la pefanteur, quoique retardée, accélère la chûte des corps suivant les mêmes loix & les mêmes proportions, que la pefanteur qui agit seule & avec liberté. Car on voit que la ligne a b, produit du second tems, est trois sois plus grande que Aa, produit du premier. Cette dissérence est semblable à celle des lignes Ap & ap qui expriment des chûtes libres.

4°. Que l'on peut comparer la vîtesse d'un mobile qui descend par un plan incliné, avec celle du même corps, qui tomberoit librement par la ligne verticale, ou les dégrés de vîtesse de deux corps qui parcourent des plans différemment inclinés, puisqu'on scait la quantité de la chûte pour chaque instant pris de suite, comme Aa, ab, fur un plan dont on connoît l'inclinaison, & la différence de ces quantités sur différens plans, comme a b, a g, en tems égaux. Ainsi en prenant pour terme de comparaison le tems que le mobile mettroit à tomber perpendiculairement de la hauEXPÉRIMENTALE. 183
teur du plan ap, on trouve que la =
durée de fa chûte par le plan incliné,
est plus longue de la même quantité
dont le plan a C ou aD, excéde en
longueur la ligne ap. Rendons ceci
sensible par une expérience.

VI. Leçon.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut disposer les cordes de la Figure 10. de manière qu'elles forment un plan incliné A B qui ait deux fois autant de longueur que de hauteur, & ajuster le pendule de manière qu'il fasse une vibration pendant qu'une balle d'ivoire tombe de la hauteur A P. Si le mobile G part en même tems que cette balle.

EFFETS.

Il n'arrivera au bout du plan incliné qu'à la fin du fecond tems; c'està-dire, que la durée de sa chûte est à celle de la balle d'ivoire, comme la longueur du plan incliné qu'il parcourt, est à sa hauteur (a).

(a) Comme les cordes, quelque tendues qu'elles soient, ne forment point des plans d'une in-

184 Leçons de Physique Si l'on conçoit a p, Fig. 14. hauteur

VI.
LEÇON.

du plan incliné comme le diamétre
d'un cercle, & que l'on prenne cette
ligne pour le produit de la chûte perpendiculaire dans un tems donné, la
demi-circonférence de ce cercle paffera par l'extrémité de toutes les chûtes obliques b, g h; cette méthode
une fois connue, est plus simple pour

avec la chûte perpendiculaire MP. C'est une abbréviation de la régle que nous avons donnée d'abord, & elle suffit, quand on connoît l'inclinaison

sçavoir tout d'un coup le rapport de la chûte oblique ML, MN, &c. Fig. 15.

du plan.

Il suit de-là cette proposition générale: Qu'un corps emploie pour descendre obliquement par la corde quelconque d'un cercle, autant de tems qu'il lui en faudroit pour tomber par le diamétre entier de ce même cercle posé verticalement.

Cela est démontré pour les cordes qui partent du point M, Fig. 15. par

clinaison constante, sous un corps grave qui les parcourt, à cause de leur flexibilité, on ne doit pas s'attendre que cette expérience soit exacte à la rigueur.

EXPÉRIMENTALE. 185 ce qui a été dit touchant ab, ag,= Fig. 14. &c. & la même preuve vaut pour OP, QP, & femblables, puifqu'étant paralléles à ML, MN, &c. elles leur font égales en longueur & en inclinaison: une expérience rendra cette démonstration plus facile à faisir.

LEÇON.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La machine qui est représentée par la Figure 16. est un grand cercle, dont le diamétre qui a environ 3 pieds 1, est terminé par deux trous qui recoivent successivement une alidade BC creusée en forme de gouttiére, & qui tournant sur le point A & sur le point B alternativement, peut mesurer toutes les cordes du cercle. Il faut avoir deux balles de cuivre ou de plomb qui aient environ 6 lignes de diamétre, dont l'une se place en A, sous une petite pince à ressort D, qui ne le laisse tomber que quand on tire le fil de la détente. Quand on veut difposer l'autre balle, pour descendre par une corde qui tende au point B,

Tome II.

186 LEÇONS DE PHYSIQUE

on y place le centre de l'alidade, &c. l'on met la balle fous une pince fem-Leçon, blable à la premiére, retenue par une bride qui glisse, & qui s'arrête où l'on veut par le moyen d'une vis E. Cette même bride porte par derriére une espéce de cocq qui embrasse la circonférence du grand cercle, & qui fert à fixer l'alidade à tel dégré d'inclinaison que l'on souhaite. Lorsqu'on veut faire descendre la seconde balle par une corde venant du point A, il faut y placer l'alidade, & une balle dans la gouttiére précisément au centre du mouvement, de manière qu'on l'apperçoive par le trou A. On met dans cet œil un petit cylindre de bois qui s'y meut avec liberté, & sur lequel on pose l'autre balle que l'on retient avec la pince à ressort, & alors la même pression fixe les deux balles à cause de l'interposition du petit cylindre. Un curseur qui glisse fur l'alidade, termine la gouttiére à l'endroit où finit la corde que l'on mesure.

L'alidade étant placée comme BC

EXPÉRIMENTALE. 187 des qu'on tire le fil qui tient aux deux détentes, les deux balles tombent en même tems, & se rencontrent en B; & cet effet ne varie point, quoique la corde du cercle devienne plus longue ou plus courte, par le changement d'inclinaison de l'alidade; de même si l'alidade est placée en A. les deux balles arrivent en même tems l'une en B, l'autre en F, à quelque distance que F soit du point A dans la circonférence du cercle, ce qui s'apperçoit, parce que la balle qui frappe l'obstacle qui est dans la goutière, & celle qui touche le point B, ne font entendre qu'un même coup.

EXPLICATIONS.

Ce que nous avons dit ci-dessus, nous dispenseroit d'expliquer cette expérience, si l'on s'est donné la peine de suivre les démonstrations; mais si l'on se contente de sçavoir en général, pourquoi en pareil cas un mobile met autant de tems à faire un court chemin qu'un plus long (ce qui semble un paradoxe,) il faut faire attention qu'un corps grave en tombant,

VI. Leçon.

ne fait jamais plus de chemin que quand il descend perpendiculairement à l'horizon; qu'il n'en fait au contraire jamais moins que lorsqu'il est sur un plan presqu'horizontal; puisque si l'alidade étoit disposée comme Be, ou Af, la balle ne descendroit point du tout: & qu'ainsi les lignes décrites par sa chûte dans un tems sixe, doivent être d'autant plus courtes qu'elles sont plus inclinées à l'horizon, ou (ce qui est la même chose,) qu'elles s'écartent plus de la direction verticale.

APPLICATIONS.

Puisque le plan incliné est toujours plus long que le plan vertical à hauteur égale, il est aisé de voir qu'un escalier, une rampe douce, une échelle dressée obliquement, ne ménent point à une certaine élévation, par la route la plus courte. Cependant tous les jours on choisit ces moyens par présérence à ceux qui pourroient faire gagner du tems. Quand il s'agit, par exemple, d'arriver en voiture à quelque endroit fort élevé, ou de faire monter de grands

EXPÉRIMENTALE. 189 fardeaux, comme des tonneaux de= vin qu'on tire d'une cave, ou des blocs de marbre que l'on méne du bateau sur le port, &c. c'est presque toujours par des plans inclinés, qui exigent plus de tems qu'une ascension plus directe. Il y a donc une raison qui détermine à employer plus de tems ou à faire plus de chemin; car naturellement les moyens les plus prompts font ceux que l'on aime le mieux. Oui fans doute; si le plan incliné retarde la vîtesse des corps qui descendent, il faut moins d'effort pour arrêter leur chûte; & quand ils font ainsi soutenus, leur poids est toujours plus facile à vaincre, soit qu'on veuille les tenir en repos, foit qu'on se propose de les transporter de bas en haut. Quand on choisit de pareils plans pour élever les corps, ou pour rallentir leur chûte, le tems qu'on emploie de plus, est donc moins une perte, qu'un échange de la vîtesse en force ; la liberté de choisir entre l'une & l'autre est d'un grand avantage dans les méchaniques. Nous pourrions examiner ici quel rapport il y a entre la vîtesse que

VI.

190 LEÇONS DE PHYSTQUE

l'on perd, & la quantité de force
qu'on est dispensé d'employer sur un
mobile, quand on le fait descendre
ou monter par un plan incliné; mais
c'est une question qui trouvera naturellement sa place, lorsque nous
traiterons des machines qui servent à

employer le mouvement.

Si la vîtesse actuelle d'un corps qui descend par un plan incliné, est toujours moindre que celle du même corps qui tomberoit perpendiculairement, il est vrai de dire qu'à chaque point de sa chûte oblique; la vîtesse acquise est égale à celle qu'il auroit, s'il étoit tombé perpendiculairement d'une hauteur semblable: toute la différence qu'il y a, c'est qu'il lui faut plus de tems pour acquérir cette vîtesse par un mouvement oblique, que par un mouvement direct à l'horizon.

Quand le mobile A, Fig. 17. est en a, il a donc la même vîtesse qu'il auroit, s'il étoit tombé directement d'A en a, ou d'M en 1; quand il est en b, comme s'il venoit de B, par une ligne qui est égale à M2; & à la fin de la chûte par Aa, ab, b3, EXPÉRIMENTALE. 191 la somme de ces vîtesses acquises est egale à celle que lui auroit procurée une chûte verticale par M3, ce qui vient de ce que la hauteur verticale de cette dernière chûte est égale à celle des trois premières prises enfemble, & que l'accélération par le plan incliné est proportionnelle à celle d'une chûte verticale & libre.

Or nous avons dit que la chûte accélérée donne au mobile une force capable de le faire remonter aussi haut que le lieu d'où il est descendu : & comme cette accélération fuit les mêmes loix dans la chûte oblique, comme dans la chûte perpendiculaire à l'horizon, cette proposition que nous n'avons fait qu'énoncer, fera prouvée, si nous faisons voir, par des expériences, qu'un corps remonte autant qu'il a descendu, dans quelque direction que se fassent sa chûte & son ascension. Mais afin de tout prouver en même tems, il faut dire un mot de la descente des corps graves par les courbes.

Nous avons déja dit ailleurs qu'une ligne courbe doit être considérée comme un assemblage de petites li-

VI. Leçon

192 LEÇONS DE PHYSIQUE gnes droites contiguës, & inclinées les unes aux autres; on peut donc regarder aussi le mobile qui descend, ou qui remonte par une courbe, comme parcourant plusieurs petits plans inclinés entre eux ; & en appliquant fuccessivement à toutes ces parties diversement inclinées, tout ce que nous avons dit d'un seul plan dont l'inclinaison seroit uniforme, il sera aifé d'appercevoir la cause des variations que les différentes courbures font naître, dans le mouvement des corps graves, foit de haut en bas, foit de bas en haut.

Pour bien entendre ceci, suppofez que le quart de cercle AED, Fig. 18. soit composé de 4 lignes droites: le mobile en les parcourant sera soutenu sur des plans d'autant plus inclinés, qu'il approchera plus du terme de sa chûte D, & il est évident, après tout ce que nous avons dit cidessus, que si l'esset de la pesanteur étoit uniforme, il mettroit beaucoup moins de tems à parcourir la partie AB, que EC, ou CD, parce que cette première ligne s'écarte bien moins que les autres de la direction verticale.

EXPERIMENTALE. 193 verticale. Mais à cause de l'accélération, si le mobile se trouve de Cen E, sur un plan plus incliné, il a aussi plus de vîtesses acquises; & comme cette vîtesse actuelle du mobile au point C, dépend des vîtesses particulières que l'inclinaison des autres parties lui a permis de prendre, il y a telle courbe où ces premieres parties plus approchantes de la direction verticale, rendent le commencement de la chûte plus prompt, & la chûte entiére d'une moindre durée: telle est, par exemple, la ligne EGH, Fig. 19. que l'on nomme cycloïde, courbe fameuse en Géométrie par le grand nombre & l'importance de ses propriétés, & en méchanique par l'usage que M. Hughens en fit, lorsqu'il appliqua les vibrations du pendule aux horloges.

Un mobile ne tombe donc pas aussi vîte par un arc de cercle, que par un arc de cycloïde demême hauteur, Fig. 19. parce que le commencement de la courbure dans la premiére de ces deux lignes, s'écarte davantage de la direction verticale que dans l'autre: & que les retardemens causés sur

Tome II.

VI. Leçon. VI. Leçon. la fin par l'inclinaison du plan, ne font pas suffisamment compensés par les vîtesses précédemment acquises. Cest par cette raison qu'on explique un esset qui paroît encore plus singulier: c'est que la chûte qui se fait par la corde qui mesure l'arc du cercle comme HI, quoique plus courte, est cependant moins prompte; ce qui est contraire au préjugé où l'on est que le chemin le plus court est toujours celui qui demande le moins de tems.

Il est tems maintenant de prouver que les corps remontent à la même hauteur d'où ils sont descendus, quelque direction qu'ils ayent eue en tombant, & par quelque espéce de ligne qu'on les conduise en remontant.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Au centre du grand cercle de la machine que nous avons employée dans l'expérience précédente, on attache un pendule fait d'un fil de foie & d'une balle de plomb qui peut avoir 7 ou 8 lignes de diamétre, &

EXPÉRIMENTALE. 195 I'on calle le pied avec les vis, de manière que le fil du pendule en repos soit paralléle à la ligne AB. II faut avoir 2 aiguilles de fer qui se fixent perpendiculairement au plan du cercle, l'une aux points c & d, Fig. 20. & l'autre aux points e, f, g, fuccessivement.

LECON.

EFFETS.

Quand on laisse tomber le pendule librement du point h, s'il ne rencontre point d'obstacles sur la ligne ab, il s'éléve jusqu'en g; s'il rencontre une aiguille au point c, il remonte en f, & si l'aiguille est placée en d, il remonte en e; on juge aisément de l'endroit où il s'élève, en plaçant en e, f & gune aiguille de fer qu'il va toucher.

EXPLICATION.

La balle du pendule étant tombée de h en b, & ne rencontrant point d'obstacle, emploie la vîtesse qu'elle a acquise par son accélération, dans un arc de cercle, qui a le même centre que celui qu'elle vient de décrire; l'aiguille qui se trouve ensuite au

Rij

LECON.

196 LEÇONS DE PHYSIQUE point c ou d, devient un nouveau point fixe, autour duquel elle emploie ce qu'elle a de mouvement; & au lieu de décrire l'arc bg, elle remonte par b f ou be, selon la longueur du rayon qui lui reste, après la rencontre de l'aiguille; mais quoiqu'elle remonte par des arcs fort différens, il est facile de voir qu'elle arrive toujours à la même hauteur, car defg sont dans la même ligne

> Cette expérience prouveroit trop, si le centre de la balle s'élevoit exactement jusques dans la ligne dg, parce que la résistance de l'air, & quelques petits frottemens inévitables, lui font perdre un peu de sa vîtesse; aussi doit - on faire attention que quand elle touche l'aiguille placée au pointe, foug, il s'en faut de tout son demi-diamétre que son centre ne

soit arrivé à cette hauteur.

APPLICATIONS,

Cette expérience nous conduit naturellement à dire quelque chose de cette espéce de mouvement qu'on nomme oscillation. Le fréquent usage qu'on en fait dans les horloges, & la

EXPÉRIMENTALE. 197 liaison qu'il a avec la Physique, par les moyens qu'on emploie pour l'exécuter, exigent que nous fassions connoître ce qu'il importe le plus d'en scavoir; mais nous devons nous borner à ce qui peut être soumis à l'expérience, & nous renvoyons pour ce qui est purement Mathématique, aux sçavans Ouvrages de Galilée, de MM. Hughens, de Mairan, &c. & aux extraits qu'on en a faits.

On appelle oscillation ou vibration de pendule, le mouvement d'une balle de plomb, ou de quelque autre corps équivalent, attachée par un fil, ou par une verge, à un point fixe, autour duquel elle décrit un arc, comme dans l'expérience que nous

venons d'expliquer.

On distingue deux sortes de pendules; le simple & le composé.

Lependule simple seroit celui dont le fil de suspension n'auroit aucune pesanteur, & dont la balle ne péseroit que par un seul point, comme si, par exemple, toute sa gravitérésidoit au centre.

Le pendule composé est celui qui pése par plusieurs points de sa lonLECON.

Rij

VI. Leçon.

198 LEÇONS DE PHYSIQUE gueur, comme si, par exemple, la même verge de suspension portoit deux boules, l'une au-dessus de l'autre. Quand il n'y auroit qu'une balle à la même verge, si cette verge a un poids considérable, ou que la boule soit grande (ce qui est le cas le plus ordinaire dans la pratique), ce pendule alors doit être regardé comme composé, quoiqu'il soit d'ufage de le nommer simple. Ce que nous allons dire d'abord touchant la théorie du pendule, doit s'entendre du plus simple, c'est-à-dire, de celui dont toute la pesanteur résideroit au point h, Fig. 20.

Ce point de gravité qui décrit les arcs, se nomme centre d'oscillation, & le point a, autour duquel il se meut,

s'appelle centre de mouvement.

Quand la boule du pendule est amenée de b en h, & qu'on la laisse libre, sa pesanteur qui la sollicite à descendre, & le fil qui la retient toujours à égale distance du point a, lui sont décrire l'arc hb; mais un corps qui descend ainsi par un, ou par plusieurs plans inclinés, acquiert la même vîtesse qu'il auroit, s'il étoit des-

EXPÉRIMENTALE. 199 cendu perpendiculairement de la hauteur db du plan; il continue donc fon mouvement en remontant eng, c'est-à-dire, à une hauteur égaleà celle d'où il est parti. Alors ayant consumé toute sa vîtesse, il ne peut point passer outre; il ne peut pas non plus rester en repos, parce que sa pesanteur exige qu'il descende; & comme il est dans le même cas où il étoit au point h, il doit retourner de g en b, & de b en h, & ainsi de suite pour les autres vibrations : d'où l'on voit que rien n'approche plus du mouvement perpétuel qu'un pendule, puisque sans la résistance du milieu, les oscillations feroient toujours égales, la boule ayant toujours en b des vîtesses suffisantes pour remonter à la hauteur, dont il faut qu'elle descende pour en reprendre de pareilles.

Ceci se prouve fort bien avec la machine que nous avons décrite dans la Fig. 17. de la quatriéme Leçon, en employant un fil très - fin & une balle de plomb de 7 ou 8 lignes de diamétre; car en s'y prenant ainsi, on réduit la résistance de l'air à tres-peu

VI. Leçon.

Riiij

200 LECONS DE PHYSIQUE de chose, & toutes les vibrations fe partagent en deux arcs sensible-LEÇON. ment égaux, à l'endroit le plus bas de la chûte, Nous avons fait voir précédemment, que le tems de la chûte par la corde d'un cercle, est égal à la durée de celle qui se fait par le diametre du même cercle posé verticalement: nous avons remarqué aussi qu'un mobile qui descend par un arc de cercle, acheve sa chûte plutôt que s'il tomboit par la corde de cetarc; parce que, quoique cette ligne droite soit plus courte que la courbe correspondante, celle-ci beaucoup moins inclinée qu'elle à l'horizon dans sa partie la plus élevée, procure au mobile une vîtesse initiale, & de-là une accélération, qui fait plus que compenser l'excès de cette

étendue. Mais comme la chûte par la corde est plus prompte quand le diamétre du cercle auquel elle répond est moins grand, parce que cette corde elle - même est plus courte à pareils dégrés d'inclinaison; de même aussi la chûte par l'arc doit durer moins quand cet arc fait partie d'une

EXPÉRIMENTALE. plus petite circonférence; car s'il est = semblable à celui d'un plus grand cercle que le nombre de ses dégrés, il a moins d'étendue que lui, comme on le peut voir, en comparant be à DH, Fig. 19. & s'il a la même étendue, alors sa partie supérieure ab, est moins inclinée à l'horizon; par l'une ou par l'autre de ces deux raifons, le mobile qui le parcourt doit achever la chûte en moins de tems, La derniére de ces deux causes surtout a tant de force, & contribue tellement à accélérer la chûte du mobile, que dans la même circonférence de cercle, les grandes vibrations ne durent presque pas davantage que les plus petites.

En voilà assez pour faire sentir qu'il y a une certaine proportion entre la durée d'une demi-vibration (je veux dire la chûte de D en H,) & la longueur du pendule ou du rayon qui conduit le mobile dans cet arc. Et en effet, la longueur du pendule étant donnée, on sçait combien doit durer sa demi-vibration, & sa vibration entière; car lorsque le mobile best à la fin de sa chûte au point 3. Fig.

VI. Leçon:

202 LEÇONS DE PHYSIQUE = 17. sa vîtesse acquise le fait remonter en c, dans un tems égal à celui qu'il LEÇON. a employé pour descendre; ainsi la vibration totale se fait en deux tems

> parfaitement égaux; & c'est connoître le tout que d'en connoître la moitié.

Cette proportion est telle que si I'on fait tomber un corps grave verticalement d'une hauteur qui égale deux fois la longueur du pendule, & que celui - ci décrive un petit arc de cercle, la durée de la demie-vibration est à celle de la chûte verticale, comme le quart de la circonférence d'un cercle est à son diametre, c'està-dire un peu moindre, & dans le rapport de 11 à 14 à peu près.

Et si de deux pendules, l'un doit faire des vibrations qui durent 2 fois, 3 fois, ou 4 fois plus que celles de l'autre, il faut que sa longueur soit pour cet effet 4,9, ou 16 fois plus grande que la sienne; ainsi l'on doit dire que les longueurs des pendules font comme les quarrés des tems qu'ils mesurent : car 16 est le quarré de 4, 9 celui de 3, & 4 celui de 2.

Expérimentale. 203

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

VI. Leçon.

On ôte l'alidade de la machine que nous avons représentée par la Figure 16. & l'on y laisse le pendule comme dans l'expérience précédente; on retient la balle à une petite hauteur, comme au point G, par le moyen d'une pince à ressort qui se fixe à la circonférence du cercle; on retient de même une autre balle semblable en A,& l'on ajuste les détentes de façon qu'en tirant le même fil, on fasse ouvrir en même tems les deux pinces.

La fléche D qui est tronquée dans la figure, doit être assez longue pour y mesurer trois longueurs égales a AB, au-dessus du point A, pour y placer

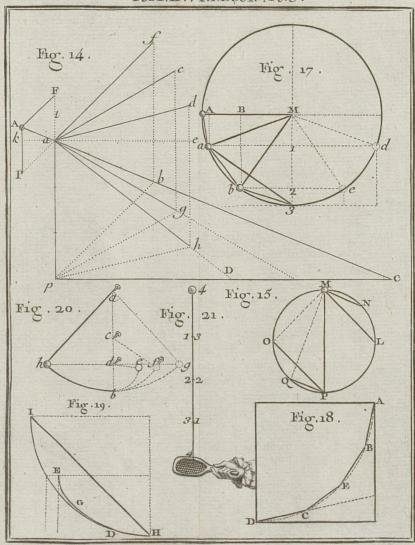
la pince & la balle.

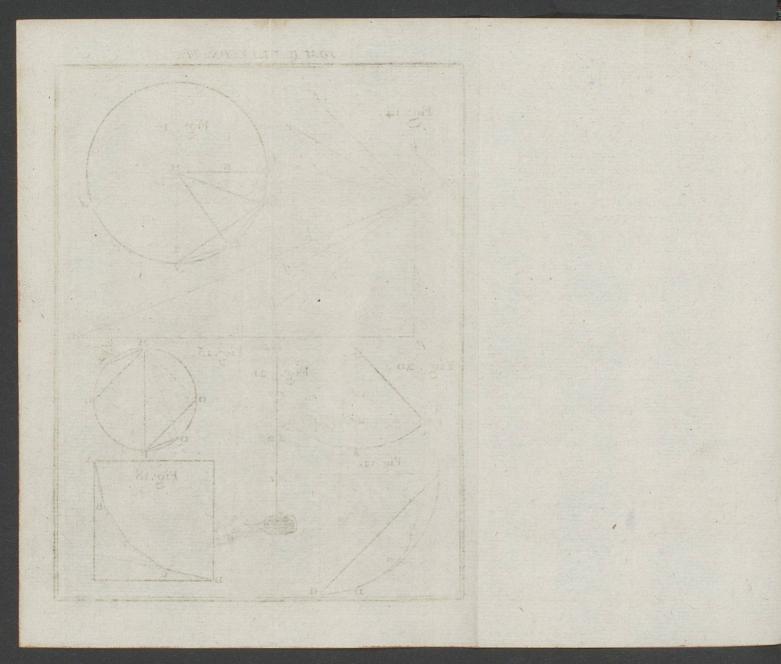
EFFETS.

1°. Quand on fait ouvrir les deux pinces, la balle A, & celle du pendule G partent en même tems, & celle-ci passe au point B un peu avant l'autre.

2°. Si l'on transporte la pince & la

204 LECONS DE PHYSIQUE balle au bout de la fléche, de maniére qu'elle soit 4 fois aussi élevée LECON. que le diamétre A B; en répétant ainsi l'expérience, la vibration entiére s'achéve sensiblement plutôt que la chûte verticale de la balle A; ce qui s'observe aisément, en faisant frapper le pendule contre quelque obstacle sonore que l'on met au terme de la vibration. 3°. Si l'on fait osciller deux pendules de même longueur, comme G, M, & que leurs arcs soient égaux; s'ils partent en même tems, ils se rencontrent toujours ensemble vis-àvis de B. 4°. Si les arcs qu'ils décrivent font inégaux, après un certain nombre de vibrations, celui qui a parcouru les plus petits, précéde l'autre. 5°. Enfin, si les pendules sont de différentes longueurs, quand bien même ils partiroient ensemble, le plus court fait des vibrations qui durent moins que celles de l'autre; & file rapport des longueurs est comme 1 à 4, le plus long ne fait qu'une vibration contre deux.





EXPLICATIONS.

VI. Leçon.

Ces expériences, & les moyens qu'on emploie pour les exécuter, font expliqués par tout ce que nous avons dit ci-dessus; & les résultats dont il est aisé de faire l'application, prouvent évidemment les principes que nous avons établis en dernier lieu.

Le premier, par exemple, fait voir, contre l'opinion de plusieurs Auteurs, que la chûte, par un petit arc de cercle, dure moins de tems que la descente par la corde correspondante, car on voit qu'elle dure moins que par le diamétre; & nous avons montré précédemment, que par le diamétre, ou par la corde quelconque, le tems de la chûte est égal.

Le fecond résultat confirme encore cette doctrine, & fait voir que le premier effet n'est point un accident qu'on doive au hazard : car si la demie-vibration duroit autant qu'une chûte verticale par le diamétre; pendant une vibration entière, il faudroit que le mobile pût tomber d'une hauteur, égale à 4 fois ce même diaméVI. Leçon.

206 LEÇONS DE PHYSIQUE tre; puisqu'une vibration se fait en deux tems égaux; & que l'effet de la pesanteur est toujours trois sois aussi grand dans le second tems que dans le premier : cependant lorsqu'on fait tomber la balle d'une hauteur quadruple de la premiére, la différence entre le tems de sa chûte, & la durée de la vibration, est encore plus grande & plus sensible : il est donc important, même dans la pratique, de ne point confondre, pour la durée, la chûte par la corde avec celle qui se fait par un petit arc, puisque celle-ci dure notablement moins que la descente par le diamétre, qui se fait, comme on sçait, en même tems que par la corde.

Il feroit à fouhaiter qu'on pût représenter aux yeux, par ces mêmes expériences, le véritable rapport qu'il y a entre la durée de la chûte verticale par la longueur simple ou doublée du pendule, & le tems de la demie - vibration; mais le procédé méchanique n'est guère susceptible de cette précision, & nos sens auroient peine à la faisir; je ne dissimulerai pas même, que dans tout ce qui reEXPÉRIMENTALE. 207
garde le mouvement des corps en général, plusieurs des expériences qu'on
emploie sont moins des preuves qui
assurent la théorie, que des représentations qui en facilitent l'intelligence,
& qui ne doivent être ni utiles ni
agréables à ceux qui sont assez initiés
dans les Mathématiques, pour s'éclairer tout d'un coup par la démonstration.

APPLICATIONS.

On sçait de quelle importance est la mesure du tems, non-seulement dans la vie civile, pour mettre de l'ordre dans nos actions & régler les devoirs de la société; mais encore dans la plûpart des Sciences, surtout dans l'Astronomie & dans la Physique, où la durée des effets est affez fouvent le principal objet de notre étude, & le moyen le plus propre à nous donner une juste idée de la cause. Le pendule, comme il paroît par ce que nous venons de prouver, est un instrument qui peut mieux que tous ceux qui font connus d'ailleurs, mesurer des parties de tems fort égales entr'elles, & nous en faire

VI. Leçon. 208 LEÇONS DE PHYSIQUE

connoître la quantité par la durée

VI. & par le nombre de ses oscillations:

Leçon. on ne peut trop applaudir à ceux qui
en ont fait la découverte, ou d'heu-

reuses applications.

Galilée n'eut pas plutôt trouvé les propriétés du pendule, qu'il sentit l'avantage qu'on en pourroit tirer; l'usage qu'il en sit lui-même pour régler ses observations & ses expériences, lui valut une exactitude & une précision, qu'il auroit eu bien de la peine à se procurer autrement, & le dédommagea en quelque sorte du travail pénible que cette invention avoit pû lui coûter.

Mais le pendule, tel qu'il l'employoit, ne pouvoit mesurer qu'une quantité de tems peu considérable, parce que la résistance de l'air diminuoit peu à peu l'étendue des oscillations, & les faisoit ensin cesser, si quelqu'un n'avoit soin de ranimer le mouvement. De plus il falloit avoir l'attention de les compter l'une après l'autre, pour en avoir la somme: & cette sujétion rendoit cette nouvelle mesure du tems impraticable en bien des occasions, de sorte que le penderne de la contra de les corres que le penderne de la contra de les corres que le penderne de la contra de les corres que le penderne de la contra del contra de la contra de

dule

EXPÉRIMENTALE. 209 dule n'étoit encore qu'un instrument de Philosophe, dont ne pouvoit profiter le commun des hommes, qui préfère toujours la facilité à l'exactitude, quand l'une & l'autre ne vont

point ensemble.

M. Hughens, en 1657, fit une application du pendule, dont tout le monde peut profiter; il le joignit aux horloges pour régler leur mouvement, & cette ingénieuse addition a eu tant de succès, & a été si généralement reçue, que les horloges de chambre en ont pris le nom de

pendules.

Pour être en état d'entendre comment un pendule rend une horloge plus exacte, il faut sçavoir que ces fortes d'instrumens sont animés par un ressort, ou par un poids qui met en mouvement un certain nombre de roues, par le moyen desquelles les aiguilles parcourent les graduations du cadran : si ce mouvement n'étoit point retenu par un modérateur, il seroit trop précipité, & l'aiguille qui marque les heures, ne pourroit jamais aller affez lentement, pour ne faire que deux tours en 24 heures.

Tome II.

LECON.

210 LEÇONS DE PHYSIQUE

VI. Leçon. Mais si le modérateur est sujet à des inégalités, soit qu'il les cause luimême, soit qu'il se laisse maîtriser par celles du rouage, ou du moteur qui l'anime, le mouvement sera inégalement modéré. & l'aiguille ne messurera pas en tems égaux des parties égales du cadran, il y aura des heures qui paroîtront plus longues ou plus courtes qu'elles ne doivent être.

C'est à ce modérateur imparfait jusqu'alors, que l'on a substitué le pen-

dule, & voici comment.

Comme toutes les roues s'engrennent réciproquement, & qu'elles ne peuvent ni se mouvoir, ni s'arrêter l'une sans l'autre, si l'une de ces roues va réguliérement, le mouvement commun de toutes les autres sera régulier. Une d'entr'elles qu'on nomme rochet, ou roue de rencontre, ne peut tourner que quand une certaine piéce, qui porte deux palettes, ou quelque chose d'équivalent, se léve pour laisser passer une de ses dents. Si du passage d'une dent à l'autre il se passe toujours des tems égaux, & que la roue soit exactement divisée, il est évident que le mouvement de

EXPÉRIMENTALE. 211 cette roue, & celui de toutes les autres aufquelles elle communique, fera parfaitement uniforme. C'est donc à cette pièce d'échappement qu'on a

adapté le pendule, afin que ses vibrations, dont la durée est toujours égale, rectifiassent les petites irrégularités qui peuvent venir du rouage,

ou de la force motrice.

Nous avons dit que les oscillations qui se font par les arcs du même cercle, ne font point d'une durée parfaitement égale, quand ces arcs font plus grands les uns que les autres : quoique cette différence soit fort petite, & qu'on puisse la négliger, quand il ne s'agit que d'un tems peu considérable, cependant après un grand nombre d'oscillations, ces petites quantités multipliées feroient une somme sensible, & cette source d'erreurn'a point échappé à M. Hughens. Il prévit bien qu'avec le tems le rouage d'une horloge se saliroit, que les huiles s'épaissiroient, que les frottemens pourroient s'augmenter, en un mot que le mouvement pourroit se rallentir, & que le pendule réglé d'abord pour faire des oscillations d'uLEÇON.

Sij

212 LEÇONS DE PHYSIQUE

VI. Leçon.

ne certaine grandeur, les feroit plus courtes dans la fuite. C'est ce qui le porta à chercher une courbe d'oscillation, dans laquelle il fût absolument indifférent que le pendule mesurât de grands ou de petits arcs. Le succès de ses recherches, aufquelles plufieurs Scavans prirent part, fut aussi. heureux que leur objet étoit curieux & intéressant pour la Géométrie; il trouva que la cycloide avoit la propriété qu'il cherchoit, & il la substitua au cercle, en mettant au centre du mouvement du pendule une portion de cette courbe, autour de laquelle le fil qui suspendoit la verge pouvoit s'envelopper. Mais, comme nous l'avons fait voir par la Fig. 19. le cercle & la cycloïde se confondent en la partie inférieure; les oscillations se font aussi exactement dans le cercle, si elles ont peu d'étendue; & c'est le parti que l'on a pris depuis dans l'Horlogerie, pour éviter une certaine flexibilité qu'il falloit donner à la verge en sa partie supérieure, pour obéir à la portion de cycloide qui devoit déterminer la nature de fon mouvement.

Expérimentale. 213

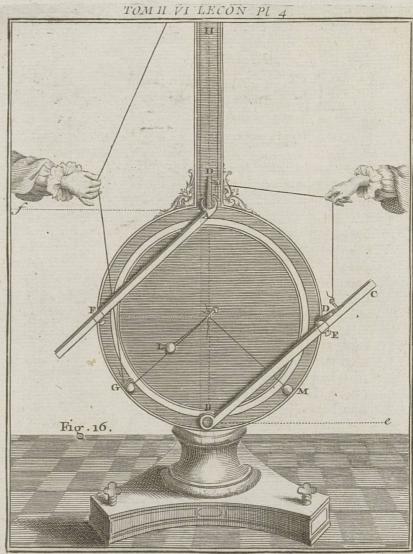
Mais si la Géométrie a fourni des moyens pour rendre les vibrations toujours égales en durée, par la nature ou par la quantité de la courbe dans laquelle elles se font, des causes physiques les dérangent souvent, par les changemens qu'elles apportent à

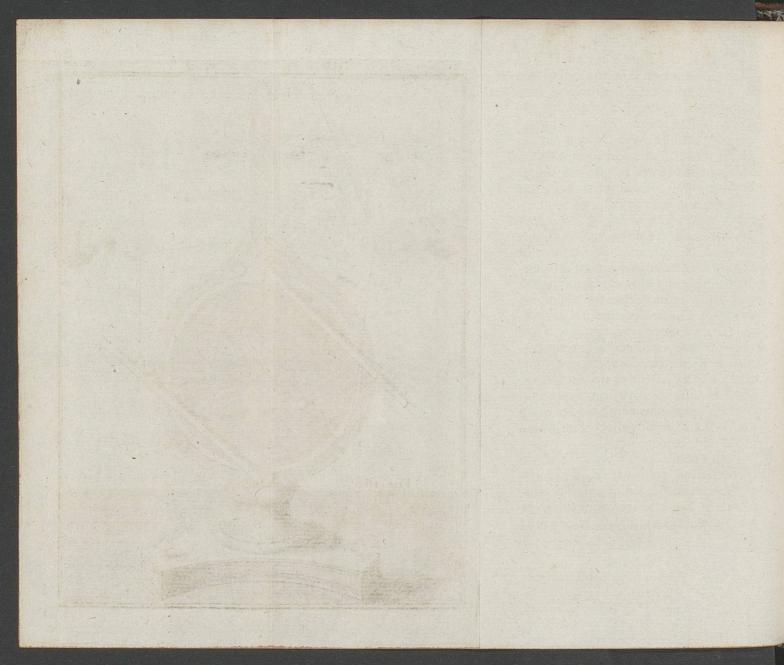
la longueur du pendule.

Comme il faut que le pendule maîtrise la piéce principale qui sert à l'échappement, on ne peut pas suspendre la boule, ou la lentille qui fait les vibrations, avec un fil mince & flexible; on fe fert ordinairement d'une verge d'acier, qui a environ une demie-ligne d'épaisseur, & 3 ou 4 lignes de large. Ces deux dimenfions, & sa longueur sur-tout, ne sont constantes que dans une température parfaitement égale ; car du plus grand froid au plus grand chaud, un tel pendule devient sensiblement plus ou moins long, par la dilatation ou par la condensation du métal, comme nous le ferons voir en parlant des effets du feu. Les oscillations, par cette feule cause, seront donc plus lentes en Eté qu'en Hyver; la même horloge avancera & retardera fuivant les VI. Leçon. 214 LEÇONS DE PHYSIQUE différentes saisons ou les différens états de l'air dans lequel elle est.

VI. Legon.

Le foupçon d'un pareil effet sufpendit le jugement des Physiciens, sur l'observation de M. Richer à la Cayenne; plusieurs crurent que le retardement du pendule qu'il attribuoit à la pesanteur plus diminuée par la force centrifuge vers l'Equateur, qu'en France, n'étoit qu'un effet de la chaleur du climat qui avoit allongé le pendule. Mais les expériences qui ont été faites depuis avec beaucoup de soin par plusieurs perfonnes fort intelligentes, & fur-tout par les Académiciens qui étoient allés par ordre du Roi tant au Cercle polaire qu'à l'Equateur, pour les mesures qui devoient constater la figure de la terre; ces expériences, dis - je, font connoître évidemment que ce n'est point la température du climat, mais sa position, qui a obligé M. Richer à raccourcir son pendule, parce que l'état de l'air à la Cayenne n'est point assez différent de la température que nous avons à Paris, eu égard à la correction qu'on est obligé de faire au pendule. Car, selon M. de





EXPÉRIMENTALE. 215 Mairan * dont on connoît la fagacité = & l'exactitude, le pendule le plus VI. simple qu'on puisse exécuter, c'est- Leçon. à-dire, une boule de métal d'un p'Acad. des pouce de diamétre suspendue par un Scien. 17356 fil de pite, doit avoir, pour battre p. 203. les secondes à Paris, 3 pieds 8 lignes & 17 de ligne, à compter du centre d'oscillation jusqu'à celui du mouvement; & par toutes les expériences qui ont été faites en différens tems, & par diverses personnes, il résulte constamment, qu'un tel pendule seroit de plus de deux lignes trop long pour battre les fecondes dans les climats voisins de l'Equateur ; difference trop grande pour pouvoir être attribuée à la température du lieu; car l'expérience * fait * Mém. de voir qu'une chaleur égale à celle de PAcal. des l'eau bouillante, n'allonge que d'un pag. 2149 tiers de ligne une verge de fer de 3 pieds 8 lignes 1/2, telle qu'on l'emploie pour le pendule.

Pour procurer au pendule toute la perfection qu'il mérite, les Physiciens ont imaginé d'opposer à ellemême la cause qui en fait varier la longueur: la dilatation, en allongeant VI. Leçon.

216 LECONS DE PHYSIOUE = la verge, fait descendre trop bas le centre d'oscillation; ce dérangement n'en sera plus un, si quelque autre piéce dilatée par la même chaleur & en même tems, agit en sens contraire, & en telle proportion, que l'allongement de la verge n'ait pas son effet; on a imaginé pour cela plufieurs moyens qui ont assez bien réussi. M. Julien le Roi qui joint aux talens d'un excellent Artiste, les connoissances physiques, & les vûes qui tendent à la perfection de l'horlogerie, en a proposé & exécuté un dont le fuccès est assuré par une expérience de plusieurs années. Et il y a 8 ou 10 ans que M. de Caffini donna à l'Académie le projet d'un autre qui fut fort applaudi, parce qu'il peut s'employer plus commodément que la plûpart de ceux qui font connus jusqu'à préfent, & que d'ailleurs il ne promet pas moins d'exactitude. Mais comme le mal & le reméde dont il est ici question, ont leur source commune dans la dilatation plus ou moins grande des métaux, nous remettons ce que nous avons à en dire à la Leçon qui traite du feu, & des effets de la cha-Leur fur les corps. ARTICLE

ARTICLE II.

VI. Leçon.

Du mouvement des corps causé par la pesanteur & par une force active & uniforme.

CETTE force que nous supposons agir avec la pesanteur sur le même mobile, se nomme ordinairement force projectile; tel est l'effort du bras qui jette une pierre, ou celui de la poudre qui chasse une bombe.

Ce mouvement une fois déterminé par le moteur, continueroit uniformément, si la résistance des milieux, les frottemens, &c. n'y mettoient obstacle; quoique cela soit inévitable dans l'état naturel, nous en serons cependant abstraction, parce qu'il est plus simple & plus facile de faire connoître ce qui seroit, si ces obstacles n'y étoient pas, que de dire exactement ce qui est, lorsqu'ils y sont.

Quand un coup de raquette, Fig. 21. ou quelque autre impulsion détermine une balle à s'élever de bas en haut perpendiculairement à l'horizon, elle lui imprime une force directement

Tome II. T

Leçon.

218 LECONS DE PHYSIQUE = opposée à la pesanteur, le mouvement du mobile sera donc l'effet de la force projectile, moins celui de la pesanteur; c'est à-dire, que si la premiére est capable de produire une ascension de 60 pieds par seconde, comme l'autre opère une chûte de 15 pieds en pareil tems, l'élévation de la balle sera bornée à 45 pieds pour la premiére seconde. Dans la seconde suivante, la pesanteur ayant trois fois plus d'effet que dans la premiére, causera un rabais de 45 pieds sur les 60 que la balle auroit fait en vertu de la force projectile qui agit uniformément; ainsi elle ne s'élévera que de 15 pieds, après quoi elle ceffera de monter, parce qu'alors la pefanteur a de l'avantage sur la force projectile, celle-ci ne donne jamais qu'une vîtesse de 60 pieds par seconde au mobile ; celle - là au troisiéme temps lui donne une vîtesse de 5 fois 15, c'est-à-dire, de 75 pieds en sens contraire. Il arrive donc en pareil qu'il arriveroit à un corps qui remon-

* I. Sect. cas, ce que nous avons fait voir * fix. Exper. Fig. 12. teroit en vertu des vitesses acquises

par sa chûte accélérée.

Expérimentale. 219

Dirigeons maintenant la force projectile horizontalement; & en la suppofant toujours uniforme , partageons fon effet total FG, Fig. 22. en quatre parties égales, qui représentent autant d'instans semblables. Si le mobile F, pendant le premier tems, descend de la quantité 1 a en wertu de sa pesanteur, pendant le tems fuivant, la même cause agissant trois fois plus le fera tomber de la quantité b c, qui jointe au produit de la premiére chûte, donnera 2 c; en ajoûtant de même à cette derniére quantité 3 d, l'effet du troisiéme tems de, & à cette somme 3 e, le produit du quatriéme tems fg, on aura une suite de points Faceg, qui formeront une espece de courbe que les Géométres nomment parabole.

Hors la perpendiculaire à l'horizon, dans quelque direction que l'on mette la force projectile, pourvû qu'elle foit uniforme, si la pesanteur agit en même tems sur le mobile, le mouvement composé de ces deux forces se fait toujours sensiblement dans cette courbe, il n'y a de dissérence que pour l'amplitude qui est plus

VI. Leçon.

Tij

220 LEÇONS DE PHYSIQUE = ou moins grande, comme Hg ou Hi.

VI. Leçon.

En supposant, par exemple, que le mobile M, Fig. 23. tende directement au point P par une force projectile, si l'on retranche de cette force, pendant une suite d'instans égaux, autant de parties qui expriment les effets de la pefanteur, en augmentant entr'elles comme le quarré des tems; c'est - à - dire, qu'après le second tems elle ait perdu 4 fois plus qu'après le premier, à la fin du troisiéme neuf fois davantage, &c. l'extrémité de toutes ces lignes qui expriment les déviations causées à la direction de la force projectile par la pesanteur, donnera la courbe Mrq; c'est-à-dire, deux demi-paraboles semblables à celle de la Fig. 22. qui se joignent au fommet r.

Avant que de mettre ceci en expérience, il est à propos d'avertir qu'on ne doit pas s'attendre à des essets parfaitement conformes à la théorie; les Géométres énoncent les choses avec exactitude, parce qu'ils n'ont qu'à supposer les quantités qui doivent entrer dans leurs calculs; mais quand il

Expérimentale. 221

faut que la Physique s'en mêle, il y a = presque toujours à rabattre, parce que l'on a le plus souvent supposé trop ou trop peu; la force projectile & la pefanteur ne peuvent produire ensemble un mouvement vraîment parabolique, que quand elles ne fouffrent aucune altération; quand, par exemple, la premiére est toujours uniforme dans tous les instans,& que la seconde est toujours exactement accélérée, felon la progression que nous avons établie; & cela n'est point dans l'état naturel, parce que la résistance de l'air retarde l'une & l'autre, & les retarde irréguliérement.

Il y auroit bien encore quelque chose à dire en faisant attention que la direction de la pesanteur n'est point paralléle à elle-même; c'est-à-dire, que toutes les lignes perpendiculaires à l'horizon, par l'extrémité desquelles le mobile passe pour décrire la courbe Faceg, ne sont point paralléles comme on le suppose, puisqu'elles tendent toutes au centre de la terre; mais la sorce projectile que nous sommes capables d'imprimer à un corps, donne un mouvement d'une

VI. Leçon.

Tiij

LECON.

222 LEÇONS DE PHYSIQUE fi petite étendue, que cette cause n'a lieu que dans la rigueur géométrique, & ne produit aucun effet sensible.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Figure 24. représente une cuvette plus longue que large, qui porte sur un de ses grands côtés un plan vertical, & fur un de ses petits côtés, un gros tuyau de verre, au bas duquel est une espéce de robinet, dont la clef en tournant porte dans toutes sortes de directions le petit ajutage A, que l'on ouvre en tournant une autre petite clef B; on met du mercure dans le tuyau jusqu'à une hauteur convenable; & le robinet est percé de façon que les frottemens sont diminués le plus qu'il est posfible.

EFFETS.

1°. L'ajutage A étant vertical, lorsqu'on laisse échapper le mercure, il se fait un petit jet dans la même direction, qui après s'être élevé un peu moins haut que la surface supérieure Expérimentale. 223 du réservoir C, retombe sur lui-même, & s'épanouit comme les jets d'eau qu'on voit dans les jardins.

VI. Leçone

2°. Lorsqu'on met l'ajutage dans la direction horizontale AD, & que le mercure est à une hauteur convenable dans le tuyau, le jet se fait visa vis de la parabole AED.

3°. Quand l'ajutage est oblique, comme dans la direction AF ou AG, le jet décrit l'une ou l'autre des para-

boles AIK, ou ALM.

EXPLICATIONS.

Lorsque le mercure sort par l'ajutage, il est poussé par une sorce projectile qui lui vient de la pesanteur de celui qui est dans le tuyau, & cette force peut être regardée comme uniforme, si le jet dure peu, & que la fursace C du réservoir ne baisse point sensiblement. Le mercure s'éléve jusqu'à ce que sa pesanteur qu'il saut vaincre, ait consumé entiérement sa force projectile; & cet esset arrive avant qu'il parvienne à la hauteur de la sursace C, parce que les frottemens & la résistance du milieu assoibissent un peu cette sorce qui le fait monter.

Tiv

224 LEÇONS DE PHYSIQUE

VI. Leçon. Quand le jet de mercure s'échappe dans une direction horizontale, il continueroit dans la même ligne, s'il n'obéissoit qu'à la force qui le pousse dehors; mais dès qu'il est sorti, la gravité s'en empare aussi, & son action qui croît comme les nombres impairs 1, 3, 5, &c. fait voir à l'œil ce que nous avons supposé dans la

Fig. 22.

Enfin l'on peut dire la même chose de la signe que décrit le mercure lorsqu'il s'échappe par AF ou AG: sa pesanteur ne lui permet pas d'y continuer son mouvement; elle l'en écarte par des quantités qui sont conformes aux loix de son accélération, & la ligne qu'il suit est sensiblement une parabole, parce que vers la fin, où la résistance de l'air fait le plus d'obstacle, le jet, en s'épanouissant, devient plus large, & la partie supérieure ne sort presque pas de la parabole géométrique, qui est tracée sur le plan.

On peut encore appeller ici en preuves les expériences sur le mouvement composé, où nous avons fait entrer la pesanteur pour une des puis-

EXPÉRIMENTALE. 225 fances composantes; telles sont celles que nous avons représentées par les Figures 11. & 13. Car dans l'une & LEÇON. dans l'autre, la courbe que trace le mobile par fon mouvement, & que nous n'avons pas nommée alors, est encore une parabole, comme on le peut voir en y appliquant les régles que nous avons établies ci-dessus.

VI.

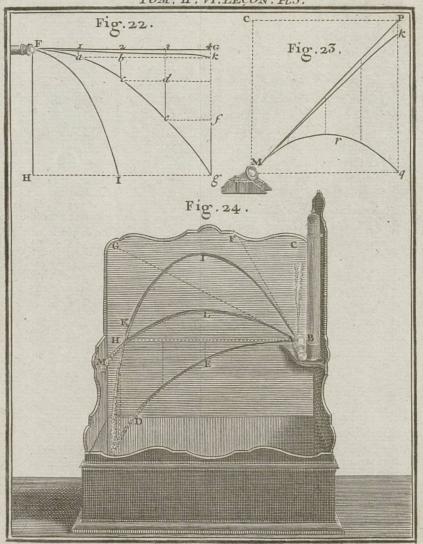
APPLICATIONS.

Toute la ballistique, c'est-à-dire, cette partie de l'artillerie qui consiste à mesurer avec justesse le jet d'un corps fort pelant, comme une bombe, un boulet de canon, &c. confifte dans la combinaison qu'il faut faire de la force projectile, & de la pesanteur du mobile. On conçoit aifément, par la seule inspection des Figures 22. & 23. que la direction d'un boulet de canon ou d'une bombe étant une fois réglée, l'amplitude Hg ou Mg est d'autant plus grande, que le mobile est poussé avec plus de vîtesse; car s'il pouvoit parcourir dans le premier instant toute la distance qui est entre les deux paralléles FH, Gg, ou MC, Pq, la pa226 LECONS DE PHYSIQUE

rabole passeroit au point k, & ne différeroit pas beaucoup d'une ligne LECON. droite : ainsi un mortier qui a une certaine inclinaison, chasse donc la bombe d'autant plus loin, que la force projectile imprime plus de vîtesse; mais cette force projectile vient de l'explosion de la poudre, & c'est une chose très-difficile que d'estimer avec quelque justesse la valeur de cette impulsion. Elle dépend principalement de la qualité de la poudre & de la quantité, non pas que Pon y emploie, mais qui s'enflamme; car il ne faut pas croire que dans ces grandes charges, le feu prenne par-tout avant le départ : l'expérience a fait voir qu'une grande partie tourne en pure perte; ainsi l'orr voit qu'une des quantités les plus essentielles à connoître, pour juger le mouvement d'une bombe, est su-* Mêm. de jette à beaucoup de variations; * aussi VAcad. des quoiqu'on exige avec raison que les Officiers d'Artillerie soient instruits des principes, on a encore plus de

pag. 79.

raisons pour vouloir qu'ils soient bien exercés aux Ecoles établies dans cetze vue.



VII. Lecon.

VII. LEÇON.

Sur l'Hydrostatique.

O N appelle Hydrostatique la science qui a pour objet, la pesanteur & l'équilibre des liqueurs. Quoique la gravité de ces corps soit la même que celle des autres, & qu'elle soit soumise aux mêmes loix que nous avons enseignées dans la Leçon précédente, l'état de liquidité donne lieu à des phénoménes particuliers qu'il est important de connoître, & qui méritent d'être traités à part.

Archiméde, parmi les anciens Philosophes, est celui qui paroît avoir fait le plus de progrès dans cette étude; on lui fait encore honneur aujourd'hui de la manière ingénieuse par laquelle il reconnut qu'une couronne d'or n'étoit pas au titre auquel elle devoit être, en la pesant dans l'eau. Parmi les modernes, Galilée, Toricelli, Descartes, Paschal; de dans ces derniers tems Mrs. MaVII. Leçon. 228 LEÇONS DE PHYSIQUE

riotte & Varignon, ont ajouté beaucoup de belles connoissances à celles que l'on avoit déja; & leurs expériences aussi convaincantes que curieuses, nous ont mis en état de sçavoir ce que nous devons craindre ou attendre de la force des eaux qui agissent par leur poids, & comment nous pouvons la tourner à notre utilité, en l'employant par le moyen

des machines hydrauliques.

Les liqueurs, suivant l'idée que nous en avons donnée dans notre première Leçon, page 44. sont des matières dont les molécules extrêmement petites & mobiles entre elles, n'ont point une cohérence bien fensible, de façon que chacune obéit librement à son propre poids: tout au contraire des corps solides, dont les parties liées & adhérentes les unes aux autres, résistent plus ou moins fortement à leur séparation, ne se meuvent que toutes ensemble, & exercent leur pesanteur en commun.

Nous ne cherchons point ici quelles font les causes de la liquidité, ni les différentes propriétés qui conEXPÉRIMENTALE. 229 viennent à cet état des corps : ces = questions trouveront leurs places dans la suite. Il ne s'agit maintenant que de la manière dont les liqueurs pésent; & comme tout ce qui est liquide, ne l'est pas également, il est bon d'avertir que ce qu'exigent les loix de l'hydrostatique, s'exécute d'autant moins exastement, que les corps s'éloignent davantage de la

parfaite liquidité. L'eau & l'huile fe répandent si leurs vaisseaux viennent

à se casser; mais l'entière effusion de celle-ci est plus lente.

Les fluides dont les parties font aussi subtiles, aussi mobiles que celles des liqueurs, ont les mêmes propriétés qu'elles; mais s'ils sont composés de molécules grossières & capables de s'accrocher fortement les unes aux autres, leur gravité a des essets un peu dissérens: l'air prend aussi exactement que l'eau, la forme du vaisseau qui le contient; mais la fumée ne se répand pas de même, ni aussi promptement, dans le lieu où elle est.

Pour se former de la pesanteur des liqueurs ou des fluides une idée juste, VII. Leçon. VII.

230 LEÇONS DE PHYSIQUE une idée qui facilite l'intelligence des phénoménes que nous avons à expliquer, il faut considérer les matiéres qui sont en cet état, comme un amas de petits corps solides, très-durs, indépendans les uns des autres, pesans séparément & à proportion de leurs petites masses. Mais une chose sur-tout qu'on ne doit jamais oublier, c'est l'extrême petitesse de ces molécules, qui les rend non-seulement impalpables, mais qui les foustrait aux yeux les plus perçans, lors même qu'ils empruntent le fecours des meilleurs microscopes. C'est principalement de cette derniére qualité, que dépendent les effets les plus singuliers de l'hydrostatique, ceux dont l'explication a peine à fe concilier avec une démonstration rigoureuse. som auties auties and

Nous comprendrons en trois sections ce que nous avons à dire touchant l'hydrostatique. Dans la première, nous examinerons de quelle manière s'exerce la pesanteur d'une siqueur dont les parties sont homogènes, ou considérées comme telles; dans la seconde, nous serons voir EXPÉRIMENTALE. 231
comment se comportent ensemble =
plusieurs liqueurs dont les densités
sont différentes; & dans la troisséme,
nous comparerons les corps solides
avec les liqueurs, en les y plongeant.

VII. Leçon.

PREMIERE SECTION.

De la pesanteur & de l'équilibre des liqueurs, dont les parties sont homogènes.

Selon l'idée que nous nous fommes faite des liqueurs, celles qui font homogènes font composées de particules qui font semblables, tant par la figure, que par la grandeur & le poids: une certaine quantité d'eau, par exemple, sera donc un amas de très petits corps mobiles, qui auront des forces égales pour se mouvoir de haut en bas; sur ces principes on peut établir les propositions suivantes.

PREMIERE PROPOSITION.

Les liqueurs pésent, non - seulement quant à leur masse totale, mais encore en elles-mêmes, c'est - à - dire, quant aux parties qui les composent. 232 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. Leçon. La premiére partie de cette propofition n'a pas besoin d'autre preuve, que l'expérience qu'on en a tous les jours, en portant un verre plein d'eau ou de vin à la bouche; on sent bien que quand il est vuide, il ne pése pas autant. Comment donc se pourroitil faire qu'une somme de petits corps pesans n'eussent point de poids?

L'autre partie est une suite nécesfaire de la premiére, & ne semble pas avoir plus besoin qu'elle d'être prouvée. Car si la masse totale pése, d'où lui peut venir cette pesanteur, sinon des parties matérielles qui la compofent? Cependant la plûpart des Physiciens s'y arrêtent, parce qu'il s'en est trouvé quelques-uns qui ont prétendu que les liquides ne pesoient point dans leur propre élément; mais par cette expression vouloient-ils dire que les parties d'une liqueur ne pésent point dans la masse qu'elles composent; qu'elles n'ont plus de pesanteur abfolue? Ou bien seulement, qu'elles font en équilibre entre elles? Si ce dernier sens est celui qu'ils ont attaché à leur proposition, c'est combattre un phantôme, que de s'amufer

EXPÉRIMENTALE. 233
fer à prouver qu'une certaine quantité d'eau, par exemple, est encore
pesante, quand elle est mêlée avec
d'autre eau, ou qu'elle contribue au
poids de la masse dont elle fait partie. Quoi qu'il en soit, voici la preuve qu'on en donne.

VII. Leçon.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Figure 1. représente un fléau de balance, qui tient en équilibre dans un vase plein d'eau, une petite bouteille de verre sort épaisse, vuide & bouchée.

EFFETS.

Aussi-tôt qu'on débouche la bouteille, elle s'emplit d'eau, & elle va au fond du vase.

EXPLICATIONS.

On fçait que de deux corps attachés aux bras d'une balance, celui qui enléve l'autre a plus de poids ; si la bouteille, en se remplissant d'eau, enléve le bassin qui la soutenoit en équilibre, c'est que cette eau la rend Tome II.

234 LEÇONS DE PHYSIQUE plus pesante qu'elle n'étoit; & pour preuve que l'augmentation de son Leçon. poids n'est autre chose que celui de l'eau qu'elle reçoit, il n'y a qu'à rétablir l'équilibre, en ajoutant du poids dans le bassin opposé; ce poids ajouté fera égal à celui d'une pareille quantité d'eau pefée hors de la masse dont elle fait partie : ce qui fait bien voir, à quiconque en voudroit douter, qu'une certaine quantité de liqueur a toujours sa pesanteur absolue, foit qu'elle fasse partie d'une plus grande masse de la même liqueur, foit qu'elle se prenne séparément.

APPLICATIONS.

Des exemples fans nombre nous mettent tous les jours fous les yeux des effets semblables à celui que nous venons de voir dans l'exemple précédent. De même qu'une bouteille, quand on la débouche, devient plus pesante par l'eau qui la remplit, un feau qui flotte, ou une barque s'enfoncent & se perdent; lorsqu'il s'y fait quelque ouverture qui lui fait faire eau. La matiére qui compose ces sortes de vaisseaux, est ordinaiEXPÉRIMENTALE. 235
rement plus pesante que le fluide qui
les soutient, s'il peut s'y introduire
& remplir leurs capacités, le tout
ensemble fait une masse dont le poids
excéde celui d'un égal volume d'eau;
& par cette raison, le vaisseau tombe
au fond.

Les corps bien poreux ou spongieux, qui demeurent quelque tems exposés à un air humide, comme les bois, les pierres tendres, la terre même, n'en deviennent-ils pas plus pefans? & tout au contraire ne perdentils pas dans un air plus fec, une partie de leur poids avec leur humidité? Ceux qui vendent au poids des marchandises qui sont susceptibles de sécheresse & d'humidité, comme le tabac, l'indigo, le fucre,&c. ont grand soin de les tenir dans des lieux frais, pour prévenir ou réparer une évaporation qui leur causeroit un déchet réel.

On est dans l'usage de conserver dans l'eau les bois qu'on destine à la construction des vaisseaux. Quand on les a jettés dans le bassin, on les voit surnager d'abord, mais peu à peu ils s'ensoncent, & demeurent cachés

VII. Leçon. VII. Leçon.

236 LEÇONS DE PHYSIQUE fous la surface de l'eau : c'est que ce liquide les pénétre avec le tems, foit qu'il remplisse des vuides, soit qu'il prenne la place d'autres matiéres plus légères qui cédent à son effort, & alors la piéce composée de bois & d'eau, égale ou surpasse même en pesanteur le liquide qui l'environne ; car c'est un fait constant, que les parties propres du bois le plus léger pésent plus que l'eau. Le liége même ne surnage plus, lorsqu'ayant été long-tems macéré, ses parties se défunissent, & ne composent plus, comme d'ordinaire, un volume où il y a beaucoup plus de vuide que de solide.

L'eau qui pénétre les corps, ajoute donc à leur poids, en qualité de liqueur pesante, non-seulement lorsque ces corps sont hors d'elle, mais lors même qu'ils y sont entiérement plongés; & cela, parce que les parties des liquides, comme celles des autres corps, sont de petites portions de matière, & que toute matière est

pesante.



Expérimentale. 237

II. PROPOSITION.

VII. Leçon.

Les parties d'une même liqueur exercent leur pesanteur, indépendamment les unes des autres.

Cette propriété leur vient de ce qu'elles n'ont point de cohérence fensible, de ce qu'elles peuvent se séparer presque sans effort, tout au contraire des corps solides, dont les parties sont liées, adhérentes & difficiles à désunir. Si l'on veut enlever une pierre, ou un morceau de bois, par quelque endroit qu'on le prenne, on soutient toute sa masse, il est bien naturel qu'on en sente aussi tout le poids : mais si l'on met le bout du doigt fous le fond d'un vaisseau percé & plein de liqueur, pour arrêter l'écoulement, on n'a à vaincre que le poids de la colonne qui répond perpendiculairement au trou; car pourquoi porteroit-on les autres, si celle-là peut tomber fans les entraîner avec elle ? L'expérience rendra ceci évident.

VII. Legon.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Au fond d'un grand vaisseau cylindrique de verre, représenté par la Fig. 2. on a pratiqué un trou & une virole cylindrique d'un pouce de diamétre, que l'on bouche avec un morceau de liége bien arrondi & graissé, afin qu'il puisse céder à une médiocre pression; le canal commencé par la virole, est continué dans le vaisseau par un tube de verre A, de même diamétre, qui peut s'ôter quand il en est besoin; & le tout est porté sur un trépied, au-dessus d'un plat ou d'un bassin, pour recevoir l'eau quis'écoule.

EFFETS.

Après avoir versé doucement de l'eau dans le tuyau A, on remarque à quelle hauteur elle est; quand son poids chasse le bouchon B, on ôte le tuyau, on remet le bouchon, comme il étoit avant, & si l'on emplit le vase jusqu'à ce que le bouchon sorte de sa place, on pourra ob-

Expérimentale. 239 ferver que l'eau est précisément à la même hauteur qu'elle étoit précédemment dans le tuyau.

VII. LEÇONO

EXPLICATIONS

On ne peut disconvenir que le bouchon B ne soit chassé de sa place par le poids de l'eau. Il résiste autant, Iorsqu'on emplit le grand vaisseau, que quand on ne charge que le tube, pourvû que ce soit à même hauteur : il est donc évident que ce tuyau ne change rien à la pression du fluide, & que la colonne qui pése sur le bouchon, agit de même, soit qu'on la fépare du reste par une enveloppe folide, foit qu'elle ait communication avec la masse totale. Ne dissimulons pas cependant que le frottement cause quelque petite différence, parce que cette résistance est plus grande, quand la colonne d'eau se meut dans un tuyau dont la surface est solide, que quand elle n'est contenue que par une masse d'eau dont les parties font roulantes.

- Pour prendre une idée juste de ces fortes d'écoulemens, & pour concevoir avec facilité pourquoi les slui-

240 LEÇONS DE PHYSIQUE des exercent leur pesanteur autre-VII. ment que les solides, il faut se repré-Leçon. fenter, comme on le voit par la Fig. 3. toute la masse d'eau contenue dans notre grand vase, divisée en plusieurs colonnes, 1, 2, 3, 4, 5, dont chacune est composée d'un égal nombre de parties; si le fond du vaisseau qui sert de base & d'appui à toutes ces colonnes, vient à s'ouvrir en a, la partie inférieure de la colonne 3 n'étant plus soutenue, doit tomber par l'ouverture, & après elle toutes les autres qui sont posées dessus. Cette colonne entiére glissera donc de haut en bas, entre la seconde & la quatriéme, qui font foutenues aux points b & c, & dont toutes les parties mobiles, fur leur propre centre, deviennent autant de petits rouleaux qui facilitent sa descente. Si la seconde & la premiére colonne d'une part, la quatriéme & la cinquiéme de l'autre part, étoient composées de parties liées & cohérentes, elles subsifteroient de toute leur longueur, & par la chûte de la troisiéme, il se feroit un vuide entr'elles. Mais comme ces particules sont extrêmement petites

EXPÉRIMENTALE. 241 petites, extrêmement mobiles les unes fur les autres, dès que le haut de la troisiéme colonne vient à descendre, & qu'elles cessent d'être soutenues en cet endroit, elles s'écroulent à proportion de l'écoulement; & de cette manière la superficie de la massetotale baisse toute ensemble, quoiqu'il n'y ait qu'une des colonnes qui fournisse à l'écoulement par sa chûte.

Quand les parties ont une cohérence fensible, comme celles des liqueurs grasses ou visqueus ; ou que la masse du fluide qui s'écoule, a beaucoup de largeur par rapport à sa hauteur, on s'apperçoit assez bien du vuide que laisse au-dessus d'elle la colonne qui s'écoule; la superficie, au lieu d'être plane comme à l'ordinaire, est plus creuse dans le milieu, parce que les parties voisines n'arrivent point avec assez de vîtesse, pour remplacer celles qu'une pesanteur directe fait descendre.

APPLICATIONS.

On voit par l'explication que nous venons de donner, combien la fluiTome II. X

VII. Leçon. VII. Leçon.

242 LEÇONS DE PHYSIQUE dité des corps apporte de changement aux effets de leur pesanteur. Si l'on tiroit avec un fil, ou qu'on poussat de bas en - haut le bouchon B, Fig. 2. on n'auroit à foulever que le poids de la colonne dont il est la base, parce que cette portion d'eau étant indépendante du reste, peut se mouvoir librement dans la masse. Mais si cette masse venoit à se convertir en glace; par la feule raison qu'elle ne seroit plus liquide, & que ses parties seroient liées & cohérentes, la main qui foutiendroit la colonne qui répond au bouchon, dès l'instant de la congélation, auroit à porter tout ce qui est contenu dans le vaisseau.

Le frimas, la neige, & toutes les congélations aqueus qui s'attachent aux arbres & aux plantes, les affaisfent & les fatiguent bien davantage que l'eau qui les mouille, parce que les branches ont à porter non-seulement les parties humides qui les entourent, & qui sont adhérentes à leur écorce, mais encore celles que la gelée attache à celles-ci, & que leur propre poids feroit tomber de côté, si elles étoient fluides.

Expérimentale. 243

Ceux qui ont eu occasion de visiter = les cavernes & les grottes naturelles qui se rencontrent en différens pays ont pû remarquer souvent certaines concrétions pierreuses qui se forment goutte à goutte, & qui pendent aux voûtes, à peu près comme les glaçons qu'un faux dégel fait naître au bord des toits, & de tous les endroits où il s'est fait quelque fonte un peu lente de la neige ou de la glace. Ces sortes de pierres que l'on nomme stalastites, sont originairement liquides comme l'eau qui en charrie les parties; la premiére goutte qui demeure suspendue à la voûte, n'a que l'adhérence qu'il lui faut, pour soutenir son propre poids; mais à mesure que son humidité s'évapore, elle devient solide, & capable d'en porter d'autres à qui la même chose arrive, de maniére qu'une masse assez considérable demeure suspendue malgré son poids, par la seule raison qu'elle est solide, & qu'une partie tient à la voûte.

Cette opération de la nature est imitée d'assez près par les ouvriers qui fabriquent la bougie & la chan-

VII. LEÇON. VII. Leçon,

244 LECONS DE PHYSIQUE delle; les méches sont enfilées parallélement sur des baguettes, & on les plonge à plusieurs reprises dans des baquets qui contiennent le suiffondu, ou bien on fait couler par en-haut la cire toute chaude le long de la méche; cette derniére pratique est surtout en usage pour les cierges, qui doivent être plus gros par en-bas; car on conçoit bien que la matière en se refroidissant coule moins vîte vers la fin de sa chûte & l'on a grand soin aussi de ne la point employer trop chaude, afin qu'il en reste davantage à chaque immersion, ou chaque fois qu'on la verse.

Ne quittons point cet article fans observer un fait qui trouve encore son explication dans notre seconde proposition. Les liqueurs ne touchent pas à la manière des solides; leur choc, à quantités égales de matière, ne se fait pas sentir de même; en un mot, on craint la chûte d'un glaçon du poids d'une livre, & l'on n'appréhende point d'être blessé par une pa-

reille quantité d'eau.

Indépendamment de ce que les liqueurs sont divisées en tombant par

EXPÉRIMENTALE. 245 des milieux résistans, & que leur superficie augmentée par cette division, retarde assez considérablement la vîtesse de leur chûte; indépendamment, dis-je, de cette raison, les corps en cet état s'appliquent à une plus grande surface, & divisent leur effort total en une infinité de petites impressions peu sensibles. Supposons, par exemple, qu'on présente le plat de la main à la chûte d'une livre d'eau qui ait une figure sphérique; on peut concevoir cette boule fluide comme un assemblage de petites colonnes, paralléles entre elles & à la direction de leur chûte commune; la plus longue de toutes, à cause de la sphéricité de la masse, portera son effort seul au milieu de la main, & les autres, par la même raison, arriveront un peu plus tard, & frapperont les parties voisines, chacune en raison de sa masse particulière : ainsi tout le coup sera partagé à toute la largeur de la main qui le reçoit. Mais si cette boule est de glace, ce ne sera pas la même chose, la main ne sera frappée qu'en un très-petit espace, qui recevra l'effort non-seulement de

VII. Leçono

Xiij

VII. Leçon.

246 Leçons de Physique

la colonne qui lui répond, mais encore de toutes les autres qui font
unies à celles-ci, & qui exercent leur
pesanteur en commun avec elle. Delà vient qu'un corps anguleux, ou
pointu, fait plus de mal en tombant,
qu'un autre qui seroit plat, parce que
fon effort est réuni sur une plus petite place; & par la raison du contraire, on risque moins de se blesser,
quand on tient la main creuse, pour
recevoir une boule qui tombe, que
lorsqu'on l'étend.

III. PROPOSITION.

Les liqueurs exercent leur pefanteur

en toutes sortes de sens.

C'est-à-dire, que non - seulement elles pésent de haut-en-bas, comme tous les autres corps, mais elles presfent aussi latéralement tous les obstacles qui les retiennent; & elles tendent à s'élever de bas-en-haut, lorsqu'elles communiquent avec des quantités plus hautes, & par-là plus pesantes qu'elles.

On conçoit aisément comment les liquides pésent de haut - en - bas, puisqu'ils sont composés de parties

VII. Leçons

EXPÉRIMENTALE. 247 qui participent à la gravité, qui est: commune à tous les corps. Mais il n'est pas aussi facile de comprendre leur pression latérale. Cependant si l'on fait attention que leurs molécules sont dans le vase qui les contient, comme un amas de petits globules, on pourra bien imaginer qu'elles ne font pas toutes arrangées régulièrement les unes fur les autres, comme dans la Fig. 3. mais que le plus fouvent une colonne exerce sa pression entre deux autres, & tend à les écarter, comme on peut le voir en la Fig. 4. où la pression perpendiculaire, qui fe fait vis-à vis du point d, est transportée par les colonnes latérales vers les côtés e, f, du vase. De la même manière, quand la colonne d f agit contre les deux parties g, h, la premiére fait une rélissance suffisante à caufe des parois du vasequi l'appuient: mais la partie h fouffre un effort qui la fouléve de bas - en - haut, & qui aura son effet, à moins qu'une co-Ionne égale à ik, ou quelque chose d'équivalent, ne pése dessus pour la contenir.

Cette pression qui se communique X iiij VII. Leçon.

248 LEÇONS DE PHYSIQUE ainsi à la partie h, & qui tend à la foulever, a donné lieu à cette expression, les liqueurs pésent de bas-enhaut; mais ce seroit en abuser, & prendre de la pesanteur des liquides une idée très-fausse, si l'on prétendoit en effet qu'elles ont d'elles-mêmes une tendance à s'élever : une colonne de liqueur est portée de basen-haut, par la pression d'une autre qui s'exerce de haut-en-bas avec avantage, comme une livre de plomb au bras d'une balance, jusqu'à ce que toutes deux soient également élevées audessus de l'horizon. Venons maintenant à la preuve de notre propofition.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans un grand vase plein d'éau colorée, Fig. 5. on plonge successivement trois tubes de 6 à 7 lignes de diamétre, ouverts des deux bouts, mais dont on tient le haut bouché avec le pouce pendant le tems de l'immersion.

EFFETS.

VII. Leçon.

Quand chacun de ces tubes est plongé, & qu'on le débouche par le haut en ôtant le pouce, l'eau s'éléve dedans à la même hauteur où elle est dans le grand vase, quelque figure qu'ait le tube.

EXPLICATIONS.

Le tube que l'on plonge perpendiculairement dans le vase, contient une colonne d'air qui remplit sa capacité, & qui ne peut en fortir, tant qu'on le tient bouché par en haut; car ce fluide étant plus léger que l'eau, ne peut plus sortir par en-bas, dès que le bout du tube est plongé. Mais si-tôt que le pouce est ôté de dessus l'orisice supérieur, & que l'air cessant d'être appuyé en cette partie, ne fait plus un obstacle invincible à l'eau, elle y est portée par le poids de celle qui reste dans le grand vase en la manière qui suit.

Lorsque le tube Cest plongé, l'eau par sa pesanteur naturelle tombe de D en E, & coule d'E en F, parce qu'elle est composée de parties mo-

VII. Leçon.

250 LEÇONS DE PHYSIQUE biles & roulantes, & que cette partie du tube forme un plan incliné. L'effet en demeureroit-là, s'il y avoit en F un obstacle invincible, ou que ce qui est contenu dans la sinuosité EF, ne pût s'y mouvoir facilement. Mais c'est un fluide pressé par la co-Ionne GD, qui répond perpendiculairement à l'orifice du tube, & qui est continuée jusqu'en E; l'eau s'élève donc dans la branche CF, non qu'elle air une tendance réelle de bas-enhaut, mais parce qu'elle obéit au poids d'une colonne G E, qui pése de haut-en-bas : & elle continue de s'élever jusqu'en C, c'est-à-dire, à telle hauteur où elle est en équilibre avec GE qui la pousse.

En quelque endroit du vase que l'on plonge le tube H, son orisice inférieur, de quelque côté qu'il se présente, reçoit toujours un volume d'eau pressé latéralement par la colonne perpendiculaire à laquelle il répond, & qui porteroit son effort contre la paroi du vase, comme on le voit en e & en f, Fig. 4. ainsi l'eau étant poussée dans l'orisice I, avec une pression égale au poids de la co-

EXPÉRIMENTALE. 251 Ionne IK, elle s'éléve à la même hauteur dans le tuyau, & de la même manière que dans le précédent.

VII. Leçon.

Enfin, si le tube n'est point recourbé, & qu'il se présente comme LM, dans l'instant où il est débouché par le haut, l'eau qui se présente à son orifice M, est dans le cas du globule h, Fig. 4. appuyée sur la colonne perpendiculaire Mk, par les colonnes latérales, lo, lo, qui ont leur point d'appui contre les parois du vase, & pressée par lepoids des colonnes voifines no, no; elle est donc obligée de s'échapper par le tube où elle trouve moins de résistance, jusqu'à ce que fon propre poids, augmentant avec fa hauteur, foit enfin égal à celui qui la force de monter.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

PQ, Fig. 2. font deux viroles de la même largeur que celle qui est en B, & propres à recevoir le même bouchon; mais quand il est placé à l'une des trois viroles, il faut que les deux autres soient fortement bouchées.

252 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. Leçon.

EFFETS.

A telle virole que foit placé le bouchon mobile, il céde toujours à l'effort de l'eau que l'on verse dans le vase, quand elle parvient à une même hauteur.

EXPLICATIONS.

Cette expérience prouve la même chose, & s'explique de même que la précédente; l'effort que l'eau fait perpendiculairement, en pesant sur le fond du vase, comme tout autre corps pourroit faire, se distribue contre les parois mêmes, & en toutes fortes de fens, à cause de la mobilité, de la figure & de la petitesse des parties; mais comme cet effort vient de la pesanteur, & que la direction naturelle de cette puissance est perpendiculaire au fond du vaisseau, le bouchon ne céde que quand la liqueur a une certaine hauteur, & la même quantité d'eau ne suffiroit pas, si le vase, étant plus large, tenoit la superficie du fluide moins élevée.



APPLICATIONS.

VII. Leçon.

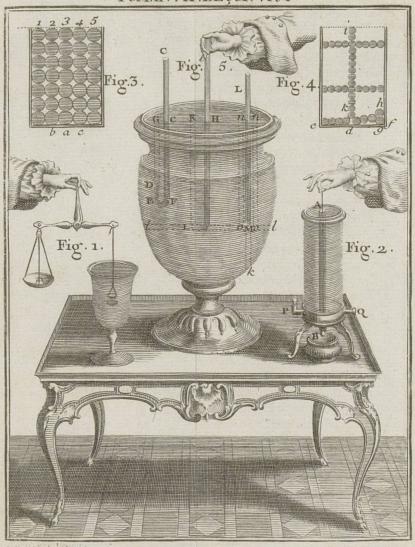
On rencontre à tout instant des preuves de la pression latérale des fluides: un pot, une bouteille inclinée, un tonneau que l'on met en perce, ne se vuideroient jamais, si la liqueur qu'ils contiennent, ne les pressiont que de haut-en-bas, à la manière des corps solides: un navire percé d'un coup de canon, fait eau par le côté, & risque de se perdre, si l'on n'y met reméde, comme si le mas étoit au sond vers la quille; & l'eau y entre avec d'autant plus de vîtesse, que la mer a plus de hauteur au-des-sus du trou.

Quand on bâtit des digues, des réfervoirs, & autres ouvrages hydrauliques, on a grand soin de les proportionner aux efforts de l'eau. On a vû quelquesois des provinces submergées, & quantité d'autres accidens funestes, parce qu'on n'avoit point opposé des résistances suffisantes à la pression latérale des eaux.

On doit porter ces fortes de précautions jusques dans les travaux où les matiéres sont tant soit peu flui-

254 LEÇONS DE PHISIQUE des, soit par la petitesse de leurs parties, soit par leur peu de liaison; si, LEÇON. par exemple, on élève une digue avec de la terre, ou avec du cailloutage; on la voit bien-tôt s'écrouler, si l'on ne donne à ses côtés une pente suffisante qu'on appelle talus; & les murs qui retiennent les terrasses, ne résistent à la poussée, que quand ils ont une solidité proportionnée à la hauteur & à la nature des terres. Creuser un puits, c'est former dans la terre un canal perpendiculaire à l'horizon. Ce canal est dans le cas du tuyau LM;s'il y a dans le voisinage, des eaux dont la surface soit plus élevée que le fond du puits, elles doivent le remplir jusqu'à ce qu'il en contienne assez, pour leur faire équilibre. Il arrive souvent que l'on creuse fort profondément, avant que de trouver une terre de nature à laisser paffer l'eau; c'est comme si l'on enfonçoit beaucoup le tube, sans ôter le pouce qui le bouche par en - haut : si on le débouche alors, les colonnes latérales étant fort longues & fort pesantes, chassent l'eau dans le tube avec précipitation; de même il est

TOM.II. VII.LEÇON . Pl.1.



Expériment ALE. 255
arrivé fouvent que des ouvriers ont été surpris par l'abondance de l'eau au fond d'un puits neuf, parce que la nature du terrein leur avoit fait chercher trop avant un passage à la source, & qu'il s'étoit trouvé tout-à-coup trop libre.

VII. Leçon

De ce qu'une liqueur peut être élevée de bas-en haut par le poids des colonnes voisines, il suit qu'on peut indifféremment remplir un veisseau par le fond, s'il est percé, en le plongeant perpendiculairement, ou bien par son embouchure en l'inclinant; & ce choix est d'un avantage considérable en plusieurs occasions, je n'en citerai qu'une.

Pour tirer l'eau des puits qui font fort profonds, on se sert quelquesois de deux seaux attachés aux deux bouts d'une même corde, qui embrasse un tambour qu'on fait tourner, de maniere que l'un descend, pendant que l'autre monte; c'est, à mon avis, la meilleure machine connue qu'on puisse employer en pareil cas, c'est-à-dire, quand une grande prosondeur rend l'application des pompes très - dissicile; mais comme

256 Leçons de Physique

ces seaux sont ordinairement fort grands, & qu'on est souvent obligé de leur donner de la longueur aux dépens de la largeur, pour s'accommoder au diamétre du puits, on prend le parti de les emplir par le sond, & pour cet esset on y pratique une ou plusieurs soupapes, qui laissent entrer l'eau, & qui ne lui permettent pas de retomber.

IV. PROPOSITION.

Toutes les parties d'une même liqueur font en équilibre entre elles, soit dans un seul vaisseau, soit dans plusieurs qui com-

muniquent ensemble.

VII.

LEÇON.

Pour ôter toute équivoque, j'entends ici par le mot de parties, des volumes égaux & en tout semblables; car comme les molécules changent felon le dégré de liquidité, il pourroit se rencontrer des cas où la densité ne seroit point uniforme dans toute la masse, & alors on devroit considérer la liqueur, comme s'il y en avoit plusieurs mêlées ensemble.

En supposant donc toutes les parties parfaitement semblables, comme on a tout lieu de croire qu'elles le sont dans

EXPÉRIMENTALE. 257 la plûpart des liqueurs, je dis qu'il y == a équilibre entre elles, ou qu'elles se meuvent, jusqu'à ce qu'elles soient parvenues à cet état, parce qu'elles ont des forces égales; car la force d'un corps qui tend à tomber, n'est autre chose que cette tendance, & sa quantité de matière. Or la tendance à tomber est égale dans tous les corps, comme nous l'avons prouvé dans la Leçon précédente; & dans toutes les parties d'une liqueur homogène, la masse est la même selon notre supposition; ainsi les couches supérieures ne peuvent déplacer celles qui sont au-dessous, parce que celles-ci ont autant de force pour rester où elles sont, que celles - là peuvent en employer pour les déplacer.

Qui dit équilibre, dit repos; cependant je ne prétends exclure ici d'autre mouvement que celui qui viendroit de la pesanteur plus grande d'une part que d'une autre. Plusieurs Physiciens prétendent que les parties des liquides se meuvent continuellement: s'ils entendent par ce mouvement celui que la chaleur entre-

Tome II.

258 LEÇONS DE PHYSIQUE tient dans tous les corps, il n'est guère possible de le leur contester; & nous ferons voir ailleurs qu'il est trèscompatible avec l'équilibre dont il s'agit maintenant; mais si l'on veut que ce soit une qualité affectée aux liqueurs en tant que telles, j'avoue que je ne connois aucun phénoméne qui m'oblige à recevoir cette suppofition; & je pense qu'on ne doit pas, sans de bonnes raisons, supposer un mouvement actuel, où peut suffire une mobilité de parties incontestables. Passons aux preuves de notre proposition.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans un siphon renversé, tel qu'il est représenté, par la Fig. 6. il faut verser de l'eau colorée, du vin, ou du mercure, &c. & poser le support sur un plan bien horizontal.

EFFETS.

La liqueur s'éléve également dans les deux branches en même tems.

EXPLICATIONS.

VII. Leçon.

La partie inférieure du siphon étant pleine, s'il s'éléve dans l'une des deux branches une colonne de liqueur comme AB, son poids s'exerce sur la partie BC qui est mobile, la sollicite à s'élever dans l'autre branche, & cet effort est vaincu par le poids d'une colonne semblable CD; ainsi puisque CD & AB qui sont de même longueur, se soutiennent mutuellement, on peut conclure que les parties semblables d'une même liqueur sont en équilibre entre elles.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Le canal EF, Fig. 7. par le moyen d'un robinet qui est au milieu, ouvre une communication entre le grand vaisseau GH, & le tuyau montant EI. Ce tuyau est ajusté en E, de saçon qu'on peut l'ôter, & mettre en sa place un autre tuyau K qui s'élève obliquement, ou L qui a plusieurs sinuosités, & l'on emplit le grand vase jusqu'en GH, avec une liqueur colorée. Y ij

260 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. Leçon.

EFFETS.

Dès qu'on a tourné le robinet pour ouvrir la communication entre le grand vaisseau GH, & le tuyau montant EI, la liqueur s'éléve jusqu'en I; & cet effet est toujours le même, soit que le tuyau soit droit & perpendiculaire, soit qu'il soit oblique ou tortu.

EXPLICATIONS.

Quand on compare des liqueurs par rapport à leur poids dans des vaisfeaux qui communiquent, ce ne font point les quantités contenues de part & d'autre qu'il faut comparer, mais les colonnes qui se touchent par leurs bases au trou de communication. Dans notre expérience, par exemple, c'est le trou de la clef du robinet qui mesure la base de ces colonnes; or comme ce trou est commun aux deux, quelque quantité de liqueurs qu'il y ait dans le grand vase, il n'y a jamais qu'un filet capable de passer par ce trou, qui y exerce sa pression : le reste est porté tant sur le fond, que sur les parois inclinées du

EXPERÎMENTALE. 261 vase; il n'est donc point étonnant qu'une petite colonne d'eau contrebalance cette pression dans le tuyau, & ne s'éléve pas plus haut que la fur-

face G H. Fig. 7.

Si le tuyau montant est incliné en un sens commun K, ou en plusieurs comme L, il faudra une plus grande quantité de liqueur pour faire équilibre à la pression qui vient du grand vase, parce que tous les corps qui pésent par des plans inclinés, perdent une partie de leur poids, & que le filet de liqueur qui pése en E, est capable d'en porter un semblable à la hauteur E I, quelque chemin qu'il tienne.

APPLICATIONS.

Quand l'eau d'une riviére, d'un étang, d'un lac, &c. pénétre par son propre poids dans la terre, si les canaux qu'elle y trouve, ou qu'elle se pratique avec le tems, prennent une forme semblable à la Figure 6. quelque distance qu'il y ait entre AD, quelque disposition que prenne le terrein entre BC, l'eau remonte aussi haut que le lieu d'où elle est descen-

VII. LEÇON.

due. On ne doit donc pas regarder comme un phénoméne inexplicable, une fource qui fait naître ou qui entretient une piéce d'eau confidérable fur une montagne fort élevée; c'est qu'elle vient de quelque endroit encore plus haut; & quoiqu'on n'en connoisse point de tels à 40 ou 50 lieues de distance, ce n'est point une raison pour rejetter cette explication.

Si l'on a dessein de conduire l'eau parsa propre pesanteur, il ne faut pas, comme l'on voit, se flater d'y réussir, si le lieu où elle est, se trouve plus bas que celui où l'on veut qu'elle vienne; il ne suffiroit pas même que les deux lieux sussent de niveau, parce qu'il faut de la pente pour vaincre la résistance des frottemens. C'est pourquoi dans tous les aqueducs, dans les tuyaux de conduite, dans les canaux où l'on veut qu'il y ait écoulement, on donne ordinairement ligne d'inclinaison par toise.

On ne doit pas non plus désespérer de conduire l'eau où l'on veut, quoiqu'on soit obligé de la faire pasfer par des endroits beaucoup plus

EXPÉRIMENTALE. 263 bas que celui où l'on a dessein qu'elle = aille, pourvû que celui-ci ne foit pas aussi élevé que la source d'où elle part. L'eau qui se distribue dans les jardins, dans les maisons de Paris, & que l'on fait monter jusques dans les appartemens pour l'usage des garderobes, vient par des tuyaux enterrés sous le pavé des rues; mais cette eau qu'ils aménent arrive de quelque édifice public, des réservoirs du Pont Notre Dame, de la Samaritaine, &c. qui sont plus élevés que les lieux de sa destination, soit par euxmêmes, foit par la disposition du terrein.

Tout le monde sçait que la surface des liqueurs est un plan horizontal, quelque forme que puisse avoir le vaisseau qui les contient. C'est une suite nécessaire de l'équilibre de leurs parties; car si les colonnes GM, OP, HN, Fig. 7. exercent l'une contre l'autre des pressions égales à la hauteur MN, où elles rencontrent les parois du vaisseau, étant d'une même matière, il faut qu'elles ayent à compter de-là, des volumes égaux, & par conséquent que leurs extrémités d'en-

VII. Leçone 264 LEÇONS DE PHYSIQUE
haut se trouvent dans la même ligne
GH.

VII. Leçon.

Mais ce plan que représente la superficie des liqueurs, n'en est un que pour nos sens. Car lorsque la surface des eaux a beaucoup d'étendue, par le même principe il est prouvé qu'elle est convexe, & l'expérience est parfaitement d'accord avec la théorie.

Il n'y a personne qui ait été dans un port, ou qui ait voyagé sur mer, qui n'ait dû remarquer qu'on apperçoit les mâts d'un vaisseau qui aborde, avant qu'on puisse voir le corps du bâtiment; comme aussi en approchant d'une ville, on découvre les clochers & les toits avant que d'appercevoir le rez - de - chaussée des maisons. C'est que nous ne pouvons voir qu'en ligne droite, & que la convexité de la mer interrompt le rayon visuel qui vient du corps du vaisseau à l'œil du spectateur, à une distance où le rayon qui vient du mât est libre, comme on le peut voir par la Figure 8.

En effet, si les colonnes d'eau qui composent la mer en vertu de leur pesanteur égale, doivent avoir

Ieurs

EXPÉRIMENTALE. 265 Teurs extrémités supérieures a, b, c, également distantes du centre de la terre d, qui est le centre commun de Leçon. tous les corps graves, elles ne peuvent pas se ranger dans un plan représenté par la ligne ef, il faut nécessairement qu'elles composent une furface convexe, qui ait son centre en d, Fig. 9.

Enfin il suit encore de cet équilibre des parties d'une même liqueur, que de plusieurs réservoirs qui communiquent, il n'en faut voir qu'un pour juger à quelle hauteur est la liqueur dans les autres. Car quand on me cacheroit une des deux branches du siphon de la Figure 6. ou le grand vaisseau de la Figure 7. en conséquence du principe établi, la liqueur élevée en A ou en I, m'apprendroit infailliblement qu'elle est à une semblable hauteur de l'autre part. Je sçaurai donc combien il reste de vin dans un tonneau, si je puis seulement joindre au robinet un tuyau montant comme EI, Fig. 7.

Non-seulement on peut connoître de cette maniére à quelle hauteur est une liqueur dans des vaisseaux opa-

Tome II.

266 Leçons de Physique ques ou inaccessibles, mais on

VII. Leçon. ques ou inaccessibles, mais on peus aussi s'en servir pour les emplir. Car si l'on verse de la liqueur dans le tuyau I, elle ne pourra s'y soutenir que par le contrepoids d'une colonne semblable dans le grand vase GH. Mais cette colonne ne peut s'y élever, & se soutenir toute seule; à mesure qu'elle commencera, elle s'écroulera par son propre poids & par la fluidité de ses parties, & elle ne parviendra à la hauteur O, qu'autant que le vase s'emplira pour la soutenir latéralement.

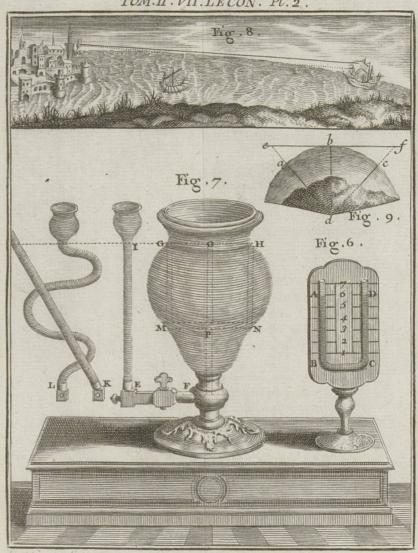
V. PROPOSITION.

L & s liqueurs exercent leur pression tant perpendiculaire que latérale, non en raison de leur quantité, mais en raison de leur hauteur au-dessus du plan horizontal, & de la largeur de la base qui les

Soutient.

C'est-à-dire, que si l'on conserve la hauteur & le fond du vaisseau toujours les mêmes, on pourra changer indisséremment sa forme & sa capacité; de sorte qu'une certaine quantité d'eau, par exemple, pourra faire un essort 200 ou 300 sois plus ou

TOM.II. VII. LECON. Pl. 2.



Expérimentale. 267 moins grand, selon la manière dont elle fera employée : proposition pa- VII. radoxe, mais très-certaine, & d'autant plus importante, qu'elle influe fur presque toutes les machines hydrauliques.

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Sur les deux petits côtés de la cuvette AB, Fig. 10. s'élévent deux montans AC, BD, creusés par dedans en coulisses, pour recevoir les deux pieds de la piéce EF, qui, par ce moyen, hausse & baisse, & se fixe où l'on veut avec les deux vis C, D. En E & en F, font deux petits piliers ouverts par le haut en fourchettes, pour recevoir deux léviers, G, H, terminés de part & d'autre par deux portions de poulies, dont les gorges ont pour centre celui du mouvement dans la fourchette.

Au fond de la cuvette est attaché un trépied de fer, qui porte un cylindre creux de métal IK, dans lequel glisse un piston qui a peu de frottement. Ces deux piéces ensem-

Zij

268 Leçons de Physique ble sont représentées par la Figure 11;

VII. Leçon,

Le cylindre reçoit à vis plusieurs vaisseaux de verre, représentés par les Figures 10.12. & 13. garnis par le bas, d'une virole de cuivre, & par le haut, d'une large cuvette. La hauteur de tous ces vaisseaux est égale, mais leurs figures & capacités sont, comme l'on voit, fort différentes.

Quand un de ces vaisseaux est adapté au cylindre, comme on le peut voir par la Figure 10. deux poids L, M qui tirent sur les léviers, tendent à élever perpendiculairement le pisson, par le moyen d'une verge de métal N, & d'un double cordon attaché en G & en H, & qui traverse une mortaise pratiquée à la pièce E F.

La Figure 14. représente une espéce de lanterne cubique de métal, garnie de glaces, à laquelle s'ajuste le cylindre de la Figure 11. & quelqu'un des vaisseaux de verre dont nous avons parlé; au fond de la lanterne est fixée une poulie O, qui renvoie un bout de chaîne du piston à la tige N, de sorte que cette piéce étant placée sur le trépied dans

EXPÉRIMENTALE. 269 là cuvette, le jeu des léviers fait mouvoir le piston dans une direction horizontale.

VII. Legon.

La cuvette AB est doublée de plomb; les piéces qui sont en ser, sont vernies; celles qui se joignent à vis, ont des anneaux de cuirs gras interposés; le pisson est le plus libre qu'il est possible; & les poids L&M, sont deux petits seaux ou deux bassins de balances, que l'on peut charger plus ou moins; & l'on a pratiqué en K une espèce de robinet pour l'écoulement de l'eau.

ĒFFETS.

Si l'on remplit d'eau le vaisseau cylindrique, quand il est monté à la machine, comme on le voit par la Figure 10. & que les poids L, M, soient tels, qu'ils ensévent à peine le piston; le même esset subsiste, quoiqu'on substitue à ce vaisseau ceux des Figures 12. & 13. dont les capacités sont très-différentes.

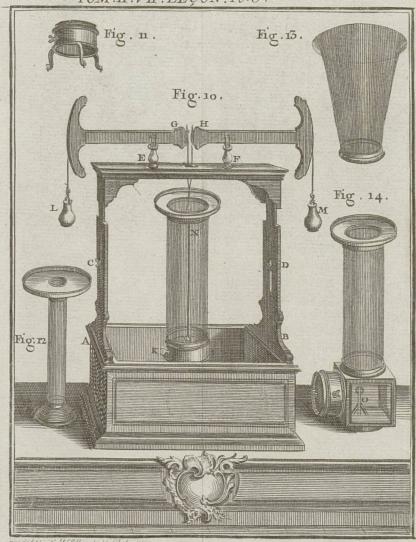
Les mêmes poids font encore nécessaires & suffisans, si l'on place sur le trépied les piéces qui sont représentées par la Figure 14. & que l'on

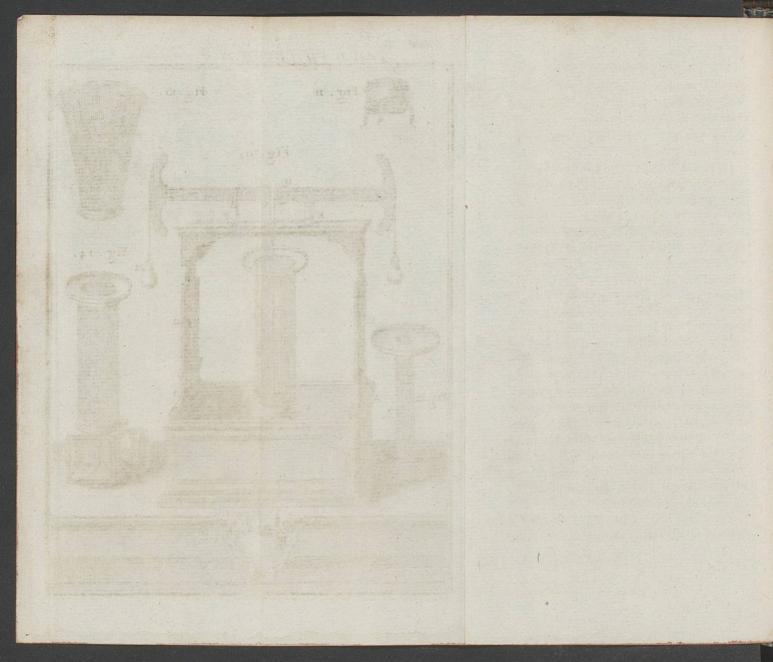
mette de l'eau à la même hauteur que dans les expériences précédentes, à compter du dessous de la petite poulie de renvoi O.

EXPLICATIONS.

Pour mouvoir le piston de bas en haut, il y a deux sortes de résistances à vaincre; sçavoir, celle de son frottement dans le cylindre, & celle du poids de l'eau. La premiére ne doit point varier, quand on fait les expériences de suite, puisque c'est le même piston & le même cylindre. Si I'on n'est point obligé d'augmenter, & qu'on ne puisse pas non plus diminuer les poids, lorsqu'on emploie le plus grand ou le plus petit des trois vaisseaux, pourvû que l'eau soit toujours à même hauteur ; c'est donc que les liquides, comme nous l'avons énoncé dans notre proposition, ne pésent pas sur le fond de leur vase en raison de la quantité, mais selon la largeur de ce fond, & leur hauteur perpendiculaire.

Et puisqu'il faut, pour tirer le piston horizontalement, autant de force que pour soulever la même quan-





EXPERIMENTALE. 271
tité d'eau dans une direction verticale, c'est une preuve que la pression latérale des liqueurs équivaut à celle
qui se fait perpendiculairement à même hauteur.

VII. Leçon.

Ces faits, tout surprenans qu'ils paroissent, sont incontestablement prouvés par les expériences que nous venons de rapporter; mais ils ne sont point expliqués. S'il est utile de les sçavoir, il n'est pas moins curieux d'en connoître la cause; & c'est pour tâcher de la dévoiler, que nous allons examiner comment la chose se passe dans chacun des vaisseaux: commençons par le plus simple.

La masse cylindrique d'eau qui est dans le vaisseau IKN, peut être considérée de deux manières, ou comme un faisceau de petites colonnes contenues sous une enveloppe commune, ou comme des tranches orbiculaires posées en pile les unes sur les autres: voyez la Fig. 15. de quelque façon qu'on la considère, il est évident que la base ab est chargée de la somme totale, ou des colonnes ou des tranches, & que si l'on connoît seulement le poids d'une

Ziiij

272 LEÇONS DE PHYSIOUE d'entre elles, on sçaura le poids de VII. toute la masse, parce que la largeur LEÇON. de la base donne le nombre des colonnes, ou bien la hauteur de l'eau au dessus de la base, détermine celui des tranches. D'où il suit que dans un vaisseau cylindrique posé perpendiculairement à l'horizon, les liqueurs, eû égard à la base, ne pésent pas autrement que les folides. Dans le vase représenté par la Fig. 13. dont la coupe, selon l'axe, se voit en la Fig. 16. il est encore facile de voir que la base c d ne porte que les colonnes qui reposent perpendiculairement dessus, les autres étant foutenues par les parois, comme par des plans inclinés. Si cd est égal à a b de la Fig. 15. il est donc visible que ces deux bases sont également chargées. La fluidité fait ici quelque chose; car c'est parce que la partie c ef d peut se mouvoir, & exercer sa pesanteur indépendamment du reste de la masse, qu'elle charge la base de son poids. Si cette masse totale

> étoit composée de tranches orbiculaires, mais solides, comme g h, i k, &c. il est aisé de voir qu'elle seroit

EXPÉRIMENTALE. 273 toute foutenue fur les côtés du vase, = & que le fond c d ne porteroit que la derniére tranche infiniment mince.

VII. Leçone

Enfin, comment se fait-il que la base du vase représenté par la Fig. 12. soit aussi chargée que celle des deux autres? Puisqu'il n'y a que la petite colonne n n, Fig. 17. qui ait toute sa hauteur, les parties voisines o o, doivent-elles être également comprimées?

Que ces parties du vase soient presfées, cela s'entend facilement, puisqu'elles portent une partie du fluide qui est pesant, & nous avons expliqué par la Fig. 4. comment non - seulement celles-ci, mais encore toutes les autres pp, qq, Fig. 17. participent à cette pression; mais qu'elles soient autant pressées que la partie n, c'est ce qu'on a peine à concevoir. On voit bien en effet que la colonne n n doit communiquer sa pression en o & en q, par les globules qu'elle tend à écarter ; mais comme la force avec laquelle elle agit fur ces deux parties, a une direction oblique sur l'une & fur l'autre, & qu'une force qui s'exerce obliquement, n'est point égale à celle qui est directe, il semble que

274 LEÇONS DE PHYSIQUE = la pression en p & en q ne peut ja-VII. mais égaler celle qui se fait en n.

LEÇON.

Il faut convenir aussi que cette égalité n'est pas démontrée à la rigueur; mais l'expérience n'y laisse appercevoir aucune différence, & l'on concevra que celle qui peut y être, est infiniment petite, si l'on fait attention à ces deux choses : 1°. Que les molécules des corps liquides sont très-petites. 2°. Qu'elles ne se touchent point d'aussi près, que quand les causes de la liquidité viennent à cesser : avec ces deux principes, je crois qu'on peut rendre raifon du fait en question. Car ces parties des liquides étant infiniment petites, quand bien même elles ne feroient qu'infiniment peu écartées les unes des autres, l'action d'une de ces particules poussée entre deux autres, devient infiniment peu oblique, c'est-à-dire, presque directe; voyez la Fig. 18. Ce qui rend cette idée fort probable, c'est que la pression latérale, qui ne diffère pas senfiblement de la pression perpendiculaire dans les liqueurs, est notablement moins grande dans les fluides

EXPÉRIMENTALE. 275
groffiers, comme le fable, les menus grains, le plomb à giboyer, &c.
& qu'elle diminue & cesse entièrement dans les matières qui passent de
l'état de liqueur, à celui de corps
folides. Ce qui n'arrive, sans doute,
que parce que les parties se rapprochent, se pelotonnent en molécules
plus grofsières, & qu'au lieu de continuer d'agir les unes sur les autres,
comme le globule 1 sur les deux qu'il
touche, selles exercent une action
plus oblique, comme le globule 2.

VII. Leçone

APPLICATIONS.

Les expériences que nous venons d'expliquer, nous conduisent naturellement à dire quelque chose des pompes; ce sont de toutes les machines hydrauliques, celles dont l'usage est le plus fréquent & le plus généralement utile: il est à propos d'en connoître au moins les principales parties, les principes sur lesquels on doit régler leurs dimensions, comment la force qu'on emploie, s'applique par leur moyen à vaincre la résistance du fluide qu'on éléve, asin de n'être

276 LEÇONS DE PHYSIQUE point la dupe de son imagination, ou des fausses promesses de certaines gens, dont le génie naturel n'est point assez éclairé par les lumières de la théorie.

Les principales parties des pompes, sont pour l'ordinaire des cylindres creux AB, ou CD, Fig. 19. faits le plus souvent de métal; des pistons E, F, qu remplissent une portion du cylindre, & que l'on y fait mouvoir alternativement d'un bout à l'autre par le moyen d'une tige G ou H, au bout de laquelle on applique le moteur immédiatement, ou bien à l'aide d'un lévier I, ou de quelque autre machine; des tuyaux montans comme K, L, pour conduire l'eau à la hauteur qu'on désire; & enfin des valvules, soupapes, ou clapets, qui laissent passer l'eau dans un fens, & qui l'empêchent de revenir en sens contraire, comme on le peut voir à chaque fonds des deux cylindres B ou D.

On peut distinguer en général deux sortes de pompes, composées des parties que nous venons de nommer; sçavoir, celles qu'on appelle as-

Expériment 277

pirantes, & celles qui se nomment =

foulantes; nous ne dirons rien ici des

premières, parce que, pour les entendre, il faut connoître quelques propriètés de l'air, dont nous n'avons

point encore parlé; il ne s'agit donc

maintenant que des dernières, de celles où le piston pousse immédiatement l'eau de haut en bas, ou de bas

en haut.

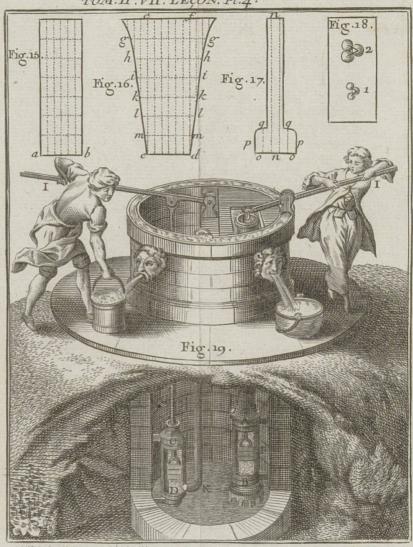
Dans le cylindre AB, par exemple, lorsqu'on éléve le piston de B vers A, il laisse un vuide entre lui & le fond de la pompe, & l'eau du baffin dans lequel elle est plongée, s'y éléve par la pression des colonnes voisines, comme dans les tuyaux de la Fig. 7. & par une autre cause, que nous ferons bien-tôt connoître; lorfqu'ensuite on vient à baisser le piston, l'eau retenue par un clapet qui est au fond du cylindre, passe à travers le corps même du piston où l'on a pratiqué un canal, & un autre clapet en-dessus, pour l'empêcher de retomber; ainsi quand on éléve le piston pour la seconde fois, le dessous s'emplit de nouveau, & l'eau qui étoit passée au-dessus, est portée plus

VII. Leçon.

278 LEÇONS DE PHYSIQUE = haut; en continuant ainsi, l'on parvient à remplir le tuyau montant, & ce qu'on fait après, est autant d'eau dont on peut disposer. Dans l'autre pompe CD, dont le corps est entiérement plongé, l'eau tombe d'ellemême, & passe à travers du piston, pour remplir l'espace qu'il laisse vuide, quand on l'éléve; & lorsqu'on vient à le presser en en-bas, le trou se bouche par un clapet qui est à sa base, & l'eau est obligée de passer dans le tuyau K, d'où elle ne peut retomber parce qu'il y a en-bas une autre soupape qui la retient. En réitérant donc les coups de piston, ce tuyau montant se remplit, & fournit ensuite de l'eau à la hauteur où il finit.

Dans l'une & dans l'autre de ces deux machines, il est facile d'évaluer la résistance qui vient du poids de l'eau qu'on éléve : car selon les principes établis ci-dessus, & les expériences que nous avons employées pour les prouver, quelque forme que prenne la colonne du fluide, on aura sa juste valeur, en multipliant la largeur de sa base qui est celle du piston même, par la hauteur perpen-

TOM. II . VII . LECON. Pl.4.





EXPÉRIMENTALE. 279 diculaire du tuyau montant. Dans l'une de nos deux pompes la colonne d'eau repose sur le piston que l'on tire, dans l'autre elle résiste au piston que l'on pousse, & c'est précisément la même chose, quant à la force qu'il faut employer. En supposant donc un piston de telle largeur, que la co-Ionne d'eau, dont il est la base, pése 20 livres par pied, le tuyau montant, ne fût-il que d'un pouce de diamétre, s'il a 20 pieds de haut, la fomme de la charge contre le piston sera 400, produit de 20 multiplié par 20, comme si la colonne d'eau étoit dans toute sa longueur d'un diamétre égal à celui de sa base.

On ne gagne donc rien, comme l'on voit, à faire des tuyaux menus pour conduire l'eau d'une pompe; on y perd au contraire par l'augmentation des frottemens; car nous avons fait voir dans la troisiéme Leçon*, que * poge 2533 cette espéce de résistance, toutes choses égales d'ailleurs, croît comme les surfaces, & que la superficie intérieure d'un petit tuyau, par rapport à la solidité du contenu, excéde celle d'un plus gros.

VII. LECON.

280 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. Leçon.

Puisqu'une colonne de liqueur fort menue peut exercer une grande prefsion, lorsqu'elle aboutit à une large base, on ne doit pas s'étonner que quelques pintes d'eau fassent crever un tonneau plein, quand on les éléve perpendiculairement sur le trou de la bonde dans un tuyau fort long: car alors cette colonne ayant la largeur du tonneau pour base, elle a la même force, que si dans toute sa longueur elle avoit cette même largeur. Mais ceux qui seroient curieux de répéter cette expérience, doivent être avertis que les tonneaux ordinaires, dans lesquels on met le vin à Paris & aux environs, font capables d'une résistance beaucoup plus grande qu'on ne le pourroit croire; 20 pieds de tuyaux ne m'ont quelquefois point réussi pour faire crever un demi-muid; le muid crève plutôt, parce qu'il fournit une plus large base.

Les écoulemens qui se font de vaisfeaux percés au-dessous de la superficie de la liqueur à ouvertures égales, ont d'autant plus de vîtesse, que la liqueur est plus haute au-dessus du trou, parce que la partie du fluide Experimentale. 28i

qui s'écoule actuellement, est pressée = par le poids d'une colonne plus longue; c'est pourquoi les jets d'eau s'élévent & dépensent d'autant plus, que leurs réservoirs sont plus hauts; & la hauteur du jet diminue aussi à mesure que ces réservoirs se vuident. De - là vient encore qu'un vaisseau dont la capacité est uniforme, comme un cylindre, un prisme, &c. posé sur sa base, ne se vuide point également en tems égaux, si l'écoulement se fait par en-bas. Les quantités pour chaque tems vont en diminuant, comme la hauteur de la superficie du liquide qui s'écoule; c'est par cette raison que dans les réservoirs publics, où l'eau fe distribue selon les concessions faites aux particuliers, on doit avoir soin que le bassin d'où elle part, soit toujours également plein.

Avant que l'horlogerie fût aussi parfaite, & d'un usage aussi commun qu'elle l'est présentement, on étoit fort dans l'usage de mesurer le tems, par l'écoulement de quelque liqueur, ou de quelque fluide; la elepsydre & le sable ne sont autre chose que des vaisseaux dont une partie se vuide d'eau.

Tome II.

Aa

VII. Leçon,

282 LEÇONS DE PHYSIQUE

ou de quelque poudre fine, pendant
un certain tems; mais ces fortes d'inftrumens ne peuvent jamais être bien
parfaits, parce qu'en général la vîtesse des écoulemens dépend nonseulement de la hauteur perpendiculaire du fluide, qui est ce que nous
avons principalement en vûe ici, &
qu'on peut aisément mesurer, mais encore de la quantité des frottemens,
du dégré de fluidité & de densité, qui
sont variables, & qu'il est difficile d'évaluer.

II. SECTION.

De la pesanteur & de l'équilibre de plusieurs Liqueurs, dont les densités sont différentes.

Nous avons donné au commencement de la première Section une idée des liqueurs en général, en les repréfentant comme un amas de petits corps folides, très-durs, indépendans les uns des autres, pesans séparément & à proportion de leurs petites masses; tout ce que nous

Expérimentale. 283 avons à ajouter à cette description, pour faire entendre comment se comportent dans le même vaisseau deux Leçon. liqueurs de densités différentes, c'est que ces petits corps qui les compofent, sont eux-mêmes des assemblages de parties plus subtiles, fortement liées & adhérentes entre elles; la densité de ces petites masses étant plus ou moins grande, leurs figures & leurs grandeurs occasionnant plus ou moins de vuide dans leur assemblage, on conçoit bien qu'il en doit résulter des fluides ou des liqueurs plus ou moins denfes.

Quand on compare plufieurs liqueurs par rapport à leurs poids, ou la comparaison se fait entre des volumes d'une grandeur sensible, comme lorsqu'on pése de l'eau contre de l'huile, ou contre du mercure, dans des vaisseaux séparés; ou bien ce sont les parties mêmes que l'on compare enfemble, comme lorsqu'on mêle de l'eau avec du vin, ou avec de l'air : de quelque façon que cela se fasse, la pesanteur exerce ses droits comme ailleurs; mais la fluidité donne sieu à des effets particuliers que nous allons examiner.

Aaij

284 Leçons de Physique

VII. Leçon.

PREMIERE PROPOSITION.

La différence du poids, ou de la denfité, suffit pour séparer les parties de deux liqueurs qu'on a mêlées ensemble, si d'autres causes plus fortes n'empêchent cet effet.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans un vase de verre divisé en deux parties, qui communiquent par un petit canal d'une ligne & demie de diamétre, Fig. 20. il faut mettre d'abord du vin rouge jusqu'en A, & achever de l'emplir avec de l'eau, & l'exposer en quelque endroit où il ne soit point agité.

EFFETS.

De l'extrémité du canal A on voit aussi-tôt s'élever une petite colonne de vin, qui se répand ensuite sur la superficie de l'eau; & peu-à-peu tout le vin passe ainsi à la place de l'eau; & celle-ci à la place du vin.

EXPLICATIONS.

VII. LEÇON.

Les particules qui composent la masse d'eau, étant plus pesantes que celles du vin, font plus d'effort pour occuper le fond du vase, que celles-ci n'ont de force pour leur résister; de-là il arrive qu'une colonne d'eau, capable d'occuper à-peu-près la moitié du canal A, prend fon cours de haut en bas, & qu'une pareille quantité de vin s'élève en même tems de bas en haut : & comme ces colonnes d'eau & de vin, à mesure qu'elles passent, se réparent continuellement aux dépens de la masse dont elles font partie, à cause de sa fluidité; il arrive enfin que toute l'eau fe trouve où étoit le vin avant l'expérience, & que le vin est obligé d'occuper la partie du vase la plus élevée : parce que deux corps ne peuvent pas être en même tems dans le même lieu, comme nous l'avons fait

voir dans la troisième Leçon *, en * 3. sett. 18 parlant de l'impénétrabilité de la ma-71. 6 fi

tre cux, que le vin & Tean de l'expa-

tiére.

286 Leçons de Physique II. EXPERIENCE.

VII. Leçon.

PREPARATION.

La phiole cylindrique qui est représentée par la Fig. 21. contient 5 fluides dissérens; sçavoir, 1. du mercure, 2. de l'huile de tartre, 3. de l'esprit-de-vin, 4. de l'esprit de térébenthine, 5. & de l'air.

EFFETS.

Quand le vase est en repos, toutes ces matiéres occupent les places qui conviennent à leur pesanteur spécifique; c'est-à-dire, que le mercure se tient au fond, l'huile de tartre immédiatement au-dessus, après celle - ci l'esprit-de-vin, l'esprit de térébenthine ensuite, l'air au-dessus de tout; & si l'on renverse plusieurs sois la phiole en l'agitant, dès qu'on la repose, chacune de ces liqueurs reprend sa place, mais le mercure & l'huile de tartre plus promptement que les autres.

EXPLICATIONS.

Ces cinq fluides différent plus entre eux, que le vin & l'eau de l'expérience précédente, non-feulement par leurs pesanteurs spécifiques, mais encore par leur nature; ce qui fait, sans doute, qu'en les agitant ensemble, ils ne se divisent point, & ne se mêlent point autant que d'autres liqueurs qui seroient plus analogues; c'est par la même raison, que le mercure & l'huile de tartre se démêlent plus vîte que les autres.

APPLICATIONS.

Les vaisseaux propres à exécuter ces fortes d'expériences, peuvent recevoir différentes formes, & se disposer de diverses maniéres. On peut, par exemple, cacher la capacité inférieure, qui contient le vin de la premiére expérience, dans un petit piédestal, ou autrement, B, Fig. 20. en ne laissant ainsi appercevoir que la partie du vase où l'on met l'eau, il semble à ceux qui ne connoissent point ces effets, que l'eau se change en vin; c'est ainsi que l'on trompe quelquefois les yeux par de petits artifices, qui perdent tout leur merveilleux, quand on en connoît les caufes. Nous n'en parlons que pour ap-

VII. Leçon. VII. Leçon.

prendre à suspendre son jugement dans les choses que l'onne conçoit pas d'abord, & à ne pas regarder comme surnaturels des effets qui surprennent, & dont la cause physique ne s'apper-

çoit pas.

Les matiéres grasses, animales, végétales ou minérales, étant pour l'ordinaire composées de molécules moins denses que celles de l'eau, s'en dégagent, lorsqu'elles y sont mêlées, & le plus souvent l'on n'emploie pas d'autre moyen, pour les en séparer, que de leur donner le tems de surnager; c'est ainsi qu'on sépare la crême du lait.

On remarque souvent à la superficie des eaux croupies des taches luisantes, qui sont paroître des couleurs d'iris, quand on les regarde dans certains sens; ce sont des parties grasses, falines, ou sulfureuses, qui se sont élevées du sond, comme il arrive dans les terreins bitumineux; ou qui se sont démêlées de l'intérieur de l'eau, ce qui ne manque guère d'arriver dans les bassins où l'on va laver le linge. Mais si une goutte d'huile, une parcelle de grasse, s'éléve au-dessus

EXPÉRIMENTALE. 280 au-dessus de l'eau, la même chose doit = arriver,& arrive en effet, quand il y en a une plus grande quantité : ainsi plus Leçon. un animal est gras, toutes choses égales d'ailleurs, plus il a d'avantage pour nager. Un boeuf, ou un cochon, à cet égard, court donc moins de risque de fe noyer, qu'un lévrier, ou tout autre animal maigre.

Nous pourrions encore citer ici pour exemple, l'ascension des vapeurs & des exhalaisons; mais nous avons prévenu cette application, en faisant connoître dans la Leçon précédente, que la fumée & la flamme, fuivant l'opinion commune, ne s'élévent dans l'air que par une légéreté respective, qui n'est, à proprement parler, qu'une moindre pesanteur, comme l'air s'éléve dans l'huile, l'huile dans l'eau, l'eau dans le mercure.

Quoiqu'une liqueur plus légère soit capable de s'élever au travers d'une liqueur plus pesante, il y a pourtant telle circonstance où cet effet n'a point lieu. L'eau & le vin, par exemple, que nous avons employés dans notre première expérience, ne se séparent point, quand on les a versés brusque-

Tome II.

Bb

VII.

De leçons de Physique ment l'un fur l'autre. L'huile & l'eau battues ensemble avec l'air qui s'y mêle, perdent leur fluidité, le blanc d'œuf & la crême fouettée font la même chose, & ces sortes de mêlan-

ges subsistent assez long-tems.

Tous ces exemples prouvent seulement, qu'il y a des causes qui s'opposent aux effets de la pesanteur dans la féparation desfluides mêlés, & que ces causes peuvent devenir prédominantes; mais elles ne détruisent point notre proposition. Il faut se souvenir ici de ce que nous avons dit des frottemens dans la troisiéme Leçon. Cette forte de résistance s'augmentant à mefure que les surfaces se multiplient, les liqueurs mêlées peuvent être divifées ensi petits volumes, que l'une touche l'autre par trop d'endroits, & que la différence de leurs pesanteurs, qui feroit la cause de leur désunion, n'égale pas le frottement, ou (ce qui est la même chose,) la difficulté qu'elles ont à se séparer. C'est par cette raison que le vin, presque aussi pesant que l'eau par lui-même, quand il est fort divisé par une chûte trop brusque, demeure dans l'eau, comme il

Expérimentale. 291 s'y trouve; au lieu que si par la forme du vase, ou par la façon de le verser, on met en opposition des volumes Leçon. plus considérables, & qui ayent moins de surface par rapport à leur solidité, il arrive le plus souvent que le frottement céde à la pesanteur de l'eau. C'est encore par la raison des frottemens augmentés par la division des parties, que l'huile & le vin deviennent onguent, que le blanc d'œuf, la crême, &c. demeurent en mousse; car l'air y est si divisé, & son mêlange avec ces liquides est si intime, que sa légéreté ne suffit plus pour l'en dégager. Ajoutez à ces raisons deux autres causes qui rendent encore la séparation des parties difficiles; c'est la viscosité qui est plus ou moins grande dans une

matiére que dans une autre, mais dont aucune n'est parfaitement exempte; & l'analogie qui se trouve souvent entre deux liqueurs & qui consiste vraisemblablement dans une certaine convenance de figures, de grandeur, ou de surface. L'esprit-de-vin mêlé avec l'eau ne s'en fépare plus; & l'huile de térébenthine, qui n'est guère

plus légére, ne fait pas la même chose, Bbij

292 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. LEÇON.

II. PROPOSITION.

Plusieurs liqueurs ou plusieurs sluides, quoique de natures différentes, pésent les uns sur les autres en raison de leurs den-

sités & de leur hauteur.

Cette proposition n'a besoin ni d'explication, ni de preuves; car si toute liqueur est pesante, par la raison seule qu'elle est matière, ajouter une liqueur fur une autre, c'est ajouter un poids à un autre poids, & quand l'un des deux feroit plus petit que l'autre, il n'a pas moins une valeur réelle qui doit être comptée dans la somme. Si l'on a dessein de charger le fond d'un vaisseau cylindrique de deux livres de liqueur, & qu'on commence par y verser une livre d'eau, on pourra certainement achever la charge avec de l'huile; celle-ci étant moins pesante, il en faudra un plus grand volume, mais fon poids ne contribuera pas moins à la pression qu'on s'est proposée.

III. PROPOSITION.

Deux liqueurs de densités différentes sont en équilibre, lorsqu'ayant la même EXPÉRIMENTALE. 293 base, leurs hauteurs perpendiculaires à l'horizon sont en raison réciproque de leurs

densités ou pesanteurs spécifiques.

rs VII. Leçon.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

ECD, Fig. 22. est un siphon renversé, dans lequel on verse du mercure, jusqu'à ce que la surface de part & d'autre soit d'un demi-dégré plus élevée que la ligne CD; après quoi l'on verse de l'eau colorée dans la branche CE.

EFFETS.

Lorsque la colonne d'eau mesure 14 dégrés, le mercure se trouve d'un dégré plus élevé dans la branche D, que dans l'autre.

EXPLICATIONS.

Le mercure chargé d'un côté par la colonne d'eau, s'éléve dans l'autre branche jusqu'à ce qu'il soit en équilibre avec la liqueur qui le presse; quand il cesse de monter, sa hauteur au-dessus de son niveau égale la quatorziéme partie de celle de l'eau, &

Bb iij

VII. Leçon. 294 LEÇONS DE PHYSIQUE l'on sçait d'ailleurs que le poids de l'eau est à celui du mercure, comme 1 est à 14; il est donc évident que les hauteurs de ces deux liqueurs en équilibre, sont en raison réciproque des densités, puisque l'eau se tient 14 fois aussi haute, comme le mercure est 14 fois aussi pesant.

APPLICATIONS.

La proposition que nous venons de prouver, étant une sois reconnue pour vraie, il sera aisé de connoître le rapport de densités de plusieurs liqueurs, en comparant ainsi leurs hauteurs, lorsqu'elles seront en équilibre; car on conçoit bien qu'au lieu de mercure on pourroit mettre avec l'eau toute autre matière liquide, comme de l'huile, de l'esprit-de-vin, &c. & qu'on jugeroit de même par leur hauteur au-dessus du niveau, de combien l'une seroit plus ou moins pesante que l'autre.

Comme on peut juger des densités par la comparaison des hauteurs, on pourroit aussi par l'élévation de la plus pesante des deux liqueurs, si l'on connoissoit les densités, estimer Experimentale. 296 la hauteur de la plus légère en tel cas = où l'on ne pourroit la mesurer. Si, par exemple, un plongeur avoit au fond de l'eau un siphon renversé avec du mercure, sur lequel la pression de l'eau agit seule, & seulement par une des deux branches, dès qu'il verroit le mercure élevé d'un pied, il pourroit conclure entoute sûreté que la colonne d'eau qui presse, a 14 pieds de hauteur.

Nous fommes fur la terre comme les poissons qui rampent au fond de la mer, plongés dans un vaste fluide qui nous environne de toutes parts, & dont nous ne sçavons pas au juste la hauteur: accoutumés dès l'instant de notre naissance à la pression de l'air qui est égale & uniforme sur toute l'étendue de nos corps, nous ne la sentons point, parce qu'elle est continuelle; car fentir n'est autre chose que juger de notre état actuel, par comparaison à un autre qui a précédé: une sensation qui n'est jamais interrompue, à proprement parler, n'en est pas une. Aussi la connoissance de la pesanteur de l'air est - elle une dé-

couverte qui a encore tout le goût

Bb iiij

VII. Legons

296 LEÇONS DE PHYSIQUE de la nouveauté. Il y a à peine un VII. siécle que l'on compte sur la pression LECON. de ce fluide; avant ce tems-là bien loin de le croire pesant, plusieurs Philosophes l'avoient mis au rang des matiéres à qui ils attribuoient une légéreté absolue. Ce n'est pas que la nature n'eût parlé par des faits qui avoient fixé l'attention des Sçavans; mais ce qu'elle avoit dit avoit éte mal interprété. On avoit vû avec admiration l'eau s'élever au-dessus de son niveau dans les pompes aspirantes; on avoit remarqué que le piston d'une seringue ne pouvoit se tirer qu'à grande force, quand elle étoit bouchée par le bout. On voyoit avec furprise qu'un soufflet n'avoit son jeu libre, qu'autant qu'il étoit ouvert par son canon, que deux corps durs & polis comme le marbre, appliqués l'un à l'autre se séparoient très-difficilement, &c. «Mais » c'est, disoit-on, que la nature a un » amour secret pour le plein; dès » qu'il y a quelque part défaut de ma-» tiére, elle s'empresse d'y en por-

es le vuide. so

o ter; en un mot, la nature abhorre

VII.

EXPÉRIMENTALE. 297 Ces mauvaises raisons si peu respectables, mais pourtant trop refpectées dans des tems où la raison Leçon. cédoit à l'autorité d'un nom célébre, ont retardé long-tems les progrès de la Physique. Galilée se paya, comme les autres, de l'horreur du vuide, tant qu'il n'en vit point les bornes; mais s'étant assuré par des épreuves, que l'eau ne pouvoit monter qu'à trentedeux pieds dans les pompes aspirantes, & que le reste du tuyau, s'il étoit plus long, demeuroit vuide, il se révolta enfin contre cette manière de philosopher; & bien loin de penser, comme auroit pû faire quelqu'autre, que l'horreur du vuide avoit ses limites au-delà desquelles elle se tournoit en indifférence, il commença à croire que ces sortes de phénoménes avoient une cause physique bien différente de ce qu'on avoit imaginé jusqu'alors pour les expliquer. Ce qu'il avoit soupçonné, Toricelli, son Disciple, le mit en évidence. Ce Philosophe Italien fit voir le premier en 1643, qu'une colonne d'air prise dans l'atmosphère, se met en équilibre avec une colonne d'un autre

VII.

fluide qui a la même base. Cette expérience que nous allons répéter, prouva invinciblement la pesanteur de l'air, & restitua authentiquement à ce sluide un très-grand nombre d'effets naturels que l'on avoit attribués jusqu'alors à une cause purement chimérique.

IV. PROPOSITION.

L'air est un fluide pesant, & qui exerce sa pression dans tous les sens à la manière

des liqueurs.

Quoique nous ayons résolu de traiter à part des propriétés de l'air, nous avons cru qu'il étoit à propos de placer ici ce qui regarde sa pesanteur, parce que c'est une dépendance de l'hydrostatique. Ce que l'air opère en qualité de fluide pefant, il le fait en conséquence des principes de cette science, & nous ne faisons mention de lui en particulier, que parce que sa gravité est une des plus curieuses & importantes découvertes que l'on ait faites dans ces derniers tems. Mais nous n'y parlerons que de sa pesanteur relative, remettant à traiter avec ses autres propriéExpérimentale. 299 tés de sa pesanteur absolue, en répétant les expériences qui la prouvent à priori.

VII. Leçons

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On fait couler du mercure bien net dans un tube de verre qui a environ 3 pieds de longueur, & qui est fermé par un bout. Quand le tube est entiérement plein, on met le doigt dessus l'orifice pour le boucher, & après l'avoir renversé, on porte le bout qui est fermé avec le doigt, dans un vase qui contient du mercure, & l'on ôte le doigt. Voyez la Figure 23.

EFFETS.

Le tube ainsi plongé & ouvert par en-bas, se vuide en partie dans le vase; mais il y reste une colonne de mercure qui a environ 27 pouces ½ de hauteur.

EXPLICATIONS.

L'air étant une matière, a, comme tous les autres corps, une gravité qui

300 LEÇONS DE PHYSIQUE a pour centre celui de la terre même; VII. un corps grave, comme nous l'a-LECON. vons vu précédemment, agit par fon poids fur - tout ce qui s'oppose à sa chûte, ou qui lui sert de base; ainsi quand une colonne d'air de l'Atmosphère repose sur quelque corps, elle le comprime selon toute la valeur de son poids. La superficie du mercure dans le vase de notre expérience, est donc comprimée par le poids d'une colonne d'air, dont elle est la base; lorsqu'on applique à quelque endroit de cette superficie comprimée, un tuyau qui contient une colonne de mercure plus pesante que la colonne d'air dont sa base occupe la place, elle s'enfonce, & s'abaisse jusqu'à ce que sa hauteur diminuée, mette son poids en équilibre avec la pression qui s'exerce sur toutes les parties semblables de la furface du mercure où le tube est plongé. Cette expérience seule aux yeux d'un homme entêté de l'horreur du vuide, n'eût guère eu plus de force que l'observation de Galilée sur l'impuissance des pompes aspirantes au-

Expérimentale. 301 dessus de 32 pieds; il se seroit encore = fait illusion en limitant l'amour de la nature pour le plein; mais quel fubterfuge peut-il rester, quand on compare I'un & l'autre fait ? Quand on voit que les colonnes de liqueurs élevées ainsi au - dessus de leur niveau, diminuent comme leurs densités augmentent; quand on est asfuré que la cause qui éléve l'eau à 32 pieds, ne peut foutenir le mercure qu'à 27 pouces 1, & que l'on sçait d'ailleurs que ces deux colonnes si différentes en longueurs, ont des poids parfaitement égaux, n'eston pas forcé de reconnoître que la cause de leur suspension n'est point une qualité abstraite, puisqu'elle se rapporte avec tant d'exactitude aux loix de la Statique? En un mot, cet effet n'a-t-il pas tout l'air d'un équilibre? C'est aussi le jugement qu'en porta Toricelli, & qu'en porterent après lui la plûpart des Physiciens qui eurent connoissance de cette belle & curieuse expérience. Mais personne ne contribua davantage à découvrir & à faire connoître la pesanteur de l'air, que M. Pascal: il

VII. Leçon.

302 LEÇONS DE PHYSIQUE LEÇON.

avoit employé l'horreur du vuide, comme un langage reçu; mais il l'avoit fait, de même que Galilée, avec toute la répugnance que peut sentir à s'exprimer obscurément, un génie que la nature a formé pour ne recevoir & ne transmettre que des idées claires & distinctes. Il entra avec toute l'ardeur & la fagacité dont il étoit capable, dans les vues de To-· ricelli; & tant par lui-même que par les soins de M. Perrier son beau-frere, qui étoit à Clermont en Auvergne, & qui pouvoit tirer avantage d'une haute montagne connue fous le nom du Puy de Dôme, il mit dans la derniére évidence, ce que la colonne de mercure suspendue au - desfus de son réservoir, indiquoit déja d'une maniére assez décisive, à ceux qui avoient abjuré les qualités occultes, & qui ne vouloient plus admettre que des causes méchaniques pour expliquer les effets naturels.

Voici la méthode que suivit M. Pascal, pour s'assurer si la suspension des liqueurs au-dessus de leur niveau dans les pompes aspirantes, ou dans le tube de Toricelli, étoit

EXPÉRIMENTALE. 303 un fait d'équilibre, & si la puissance opposée au poids du mercure, étoit véritablement une colonne d'air prise Leçon, dans l'atmosphère, comme il y avoit toute apparence. » Si l'air, dit-il, » est la cause de ce phénoméne, c'est » parce qu'il est pesant & fluide; sa » pression doit donc se faire comme » celle des liqueurs; elle doit diminuer » ou augmenter selon sa hauteur; & » les colonnes de liqueur avec les-» quelles on le mettra en équilibre, » feront toujours plus ou moins lonp gues, felon qu'elles feront plus ou » moins denses: voyons ce que dira » l'expérience. »

Quelque étendue que puisse avoir l'atmosphére au-dessus de la surface de la terre, on ne peut guère se dispenser de croire qu'elle forme autour du globe une enveloppe, dont la superficie est uniforme & sphérique, à peu près comme celle de l'eau paroît plane, quelque figure qu'ait le fond du vase qui la contient. Dans cette supposition, les colonnes d'air, à compter de l'extrémité de l'atmofphère jusqu'à l'endroit où elles rencontrent la terre, font plus ou moins

VII. Leçon.

longues, selon le moins ou le plus d'élévation du lieu où elles aboutissent; elles ont donc plus de longueur aubas d'une montagne, & elles en ont moins au sommet; si l'air est pesant, ces colonnes dans un lieu bas, doivent faire une plus grande pression que dans un lieu plus élevé.

M. Perrier ayant remarqué à quelle hauteur étoit le mercure dans le tube de Toricelli, au pied du Puy de Dôme, trouva qu'il baissoit de plus en plus & constamment, à mesure qu'on s'avançoit vers le haut de la montagne, & qu'il remontoit au contraire, & fuivant les mêmes proportions, à mesure qu'on descendoit vers la ville; & cette expérience imaginée par M. Pascal, & réitérée plusieurs fois selon ses intentions, a toujours donné le même réfultat; on a donc conclu dès-lors que le mercure se soutenoit au-dessus de son niveau dans le tube de Toricelli, par la pression de l'air fur le réservoir, parce qu'on voyoit baisser le mercure dans le tube, lorsque la colonne qui répondoit à ce réservoir, devenoit moins longue.

Mais si la pression de l'air sur le réservoir

EXPÉRIMENTALE. réservoir soutenoit 27 pouces - de mercure dans le tube, il falloit que cette colonne ainsi suspendue, ne fût Leçon. aucunement soumise au poids de l'air par sa partie supérieure; car alors étant entre deux pressions égales, elle doit tomber à son niveau par son propre poids. C'est aussi ce qui arrive, si l'on ouvre le bout du tube par le moindre petit trou; & pour faire voir par une même expérience qu'il est également nécessaire que l'air agisse sur la surface du réservoir, & qu'il n'agisse qu'en cet endroit, pour soutenir la colonne de mercure au-dessus de son niveau, M. Pascal imagina l'expériencequi fuit.

VII.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

FG, Fig. 24. est un tuyau de verre doublement recourbé en H, ayant environ 30 pouces de G en K, & autant de H en F. K est un petit canal ouvert qui communique avec l'intérieur du tube & que l'on bouche avec un morceau de vessie mouil-Tome II.

Job Leçons de Physique lée. On emplit tout le tuyau de mer-VII. cure, & on le plonge dans le réfer-Leçon. voir comme celui de Toricelli.

EFFETS.

1°. Le mercure descend en I, & se fixe à 27 pouces $\frac{1}{2}$ ou environ audessus du niveau. 2°. Si l'on pique avec une épingle la vessie qui bouche l'orifice K, aussi-tôt l'air y entre, & le mercure contenu depuis I jusqu'en G, tombe dans le réservoir ; & celui qui est contenu dans le tuyau HF, demeure suspendu à peu près à la hauteur de 27 pouces $\frac{1}{2}$.

EXPLICATIONS.

Il paroît par cette expérience, 1°. que l'air est la cause de ces deux effets, puisqu'ils n'ont lieu que quand on pique la vessie. 2°. Que l'élévation du mercure de G en I, est véritablement causée par la pression de l'air extérieur sur la surface du réservoir, puisque le mercure retombe aussi-tôt que cette pression est contrebalancée par l'introduction d'une colonne d'air en K. 3°. Que cette pression de l'air extérieur est bien

EXPÉRIMENTALE. capable de foutenir le mercure à 27 pouces 1, puisqu'elle le tient élevé à cette hauteur dans la partie HF.

VII. LECON

Enfin, M. Pascal répéta l'expérience de Toricelli avec de l'eau, du vin, de l'huile, &c. & il parut par tous ses résultats, que c'étoit à la pression de l'air qu'on devoit attribuer la suspension de toutes ces liqueurs audessus de leur niveau, parce que leurs hauteurs étant toujours plus ou moins grandes dans les tubes, à proportion de leurs différentes densités, il étoit palpable qu'elles se mettoient en équilibre avec un poids qui étoit toujours le même à peu près; & comme il n'y avoit que l'air qui répondît à leur base, ce fluide s'annonçoit lui-même comme la vraie cause de cet effet.

APPLICATIONS.

L'expérience de Toricellli ne fut pas plutôt connue, que les Physiciens s'empresserent de la répéter, & d'en étudier toutes les circonffances; chacun d'eux avoit dans son cabinet la colonne de mercure sufpendue, & la visitoit souvent. Un

Ccij

VII. Leçon. 308 LEÇONS DE PHYSIQUE examen aussi assidu ne devoit pas laisser ignorer long-tems les variations qui arrivent à la hauteur du mercure dans le tube; on s'en apperçut bien-tôt; & nous voyons par des Lettres de M. Canut chargé des affaires du Roi de France en Suéde, que Descartes, Pascal & Perrier, ne l'ont point ignoré, & que l'on a pensé dès ce tems - là à faire, au moyen de cette expérience, un nouvel instrument météorologique; on l'a nommé depuis, barométre, ou baroscope, c'est-à-dire, mesure ou observation de la pesanteur (de l'air.) En effet, puisque c'est le poids de l'air qui soutient le mercure dans le tube, lorsqu'il monte plus haut, ou qu'il descend plus bas que 27 pouces 1 fa hauteur moyenne, n'a-t-on pas raison de conclure que la pression de l'air est augmentée ou diminuée ? & cette colonne de mercure qui hausse & baisse, n'est elle pas une indication de la pesanteur actuelle de l'atmosphère ?

Quand le barométre n'auroit que cet avantage, de nous avertir que

EXPÉRIMENTALE. 309 le fluide dans lequel nous vivons, = agit plus ou moins fortement sur nos corps, il mériteroit déja d'occuper une place dans nos appartemens, par préférence à tant d'autres meubles superflus ou inutiles; mais il en a un autre qui le rend encore plus précieux, il annonce d'avance les changemens de tems, fur-tout quand ils doivent être considérables; & l'on doit convenir que ces sortes de prédictions font importantes pour les travaux de la campagne, pour les voyageurs, & dans une infinité d'autres circonstances.

Cette propriété du barométre, est constatée par les observations de près d'un siècle, faites en disférens pays, & par diverses personnes attentives & exactes: & sur-tout depuis l'établissement des Académies, nous avons des tables d'observations météorologiques, par lesquelles il

paroît constant,

n°. Que la hauteur moyenne du mercure dans le barométre est de

27 pouces ½ en France.

2°. Que le plus grand abaissement ne va pas tout-à-fait à 26 pouVII. Leçon. ces, ni la plus grande élévation à VII. 29.

VII. Leçon.

3°. Que vers l'Equateur, les variations font moins grandes, & qu'elles le font plus dans les climats septentrionaux.

 4° . Que quand le mercure baisse dans le barométre au-dessous de 27 pouces $\frac{1}{2}$, il annonce de la pluie ou du vent, ou en général ce qu'on appelle mauvais tems.

5°. Qu'au contraire, quand il excéde sa hauteur moyenne, il annonce le calme, le sec, le beau tems.

6°. Que ces prédictions manquent quelquefois, fur-tout quand les variations de hauteur du mercure se font lentement, & en petite quantité.

7°. Qu'au contraire, elles font presqu'infaillibles, quand le mercure monte ou descend d'une quantité confidérable en peu de tems, comme, par exemple, de 3 ou 4 lignes en quelques heures.

8°. Qu'à Paris il est assez rare que les variations du barométre s'étendent plus loin que de 26 ½ à 28 ½

pouces.

Experimentale. 311

Cette derniére observation a fait naître l'envie d'avoir des barométres dont les variations eussent plus d'étendue, afin que les plus petites pussent être observées ; de-là sont venus les barométres à deux branches qu'on a nommés doubles par cette raifon; les barométres coudés, les barométres raccourcis, &c. dont nous ne donnerons point ici la description, parce qu'ils font assez connus, & que cette digression nous éloigneroit trop de notre sujet. Nous dirons seulement que de tous les moyens qu'on a imaginés jusqu'à présent pour perfectionner le barométre, il n'y en a aucun qui foit assez avantageux, & qui n'ait trop d'inconvéniens pour mériter qu'on le préfére à celui de Toricelli, c'est-à-dire, à celui qu'on nomme communément barométre simple, & qu'on a représenté par la Fig. 25.

Mais ce dernier, tout simple qu'il est, doit être construit avec des attentions que n'ont point ordinairement les Ouvriers qui les vendent. Il faut qu'il soit rempli d'un mercure parfaitement pur; que le tube ait au

VII. Leçon, LEÇON.

312 LEÇONS DE PHYSIQUE moins une ligne + de diamétre intérieurement, que le verre en soit parfaitement net, & qu'il ne reste aucune particule sensible d'air entre le mercure & lui. Il faut encore que le petit vase qui sert de réservoir au bas du tuyau, soit de telle largeur, que la furface du mercure qu'il contient, demeure sensiblement à la même hauteur pendant que celui du tuyau monte ou descend. On doit aussi avoir attention que l'échelle de graduation soit bien exactement divisée; car ce seroit un défaut considérable, s'il fe trouvoit quelque ligne de mécompte sur les 27 pouces : de hauteur moyenne, ce qui n'est que trop possible, quand on se contente de coller fur une planche une impression toute divisée, comme on fait le plus fouvent.

Si les Physiciens conviennent entre eux, que le mercure du barométre est soutenu à sa hauteur moyenne, par le poids de l'air de l'atmosphère, ils ne sont pas tout-à-fait d'accord fur les variations qu'on y remarque. On sçait bien qu'une plus grande élévation du mercure dénote une plus

grande

EXPÉRIMENTALE. 313 grande pression de la part de l'air; mais par quelles raisons l'air presse-t il davantage dans un tems que dans un autre? & quelle affinité y a-t-il entre cette pression plus ou moins grande, & le changement de tems qui n'arrive quelquesois que 10 ou 12 heures après? c'est ce que nous examinerons ailleurs, quand nous aurons fait connoître plus amplement les propriétés de l'air, & les dissérens états de l'atmosphère.

VII. Leçon.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION:

On applique à la superficie d'un vase plein d'eau colorée, un tuyau de verre ouvert par les deux bouts, & l'on suce avec la bouche ou autrement, l'air qu'il contient, CD, Fig. 20.

EFFETS.

Dès que l'on suce l'air qui est dans le tube, l'eau y monte & le remplit.

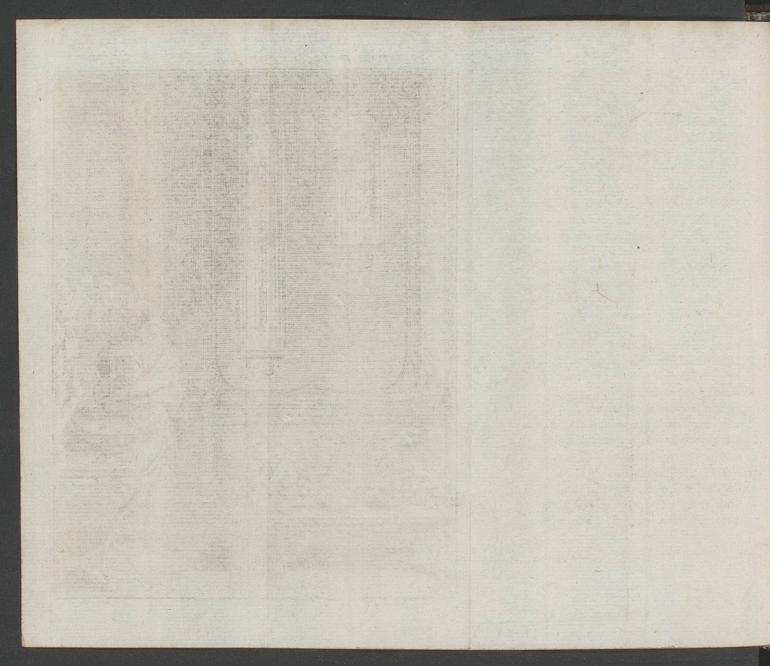
EXPLICATIONS.

Puisque l'air est un fluide univer-Tome II. D d VII. Leçon.

314 LEÇONS DE PHYSIQUE fellement répandu fur tous les corps qui sont à la surface de la terre, il faut concevoir l'eau de notre vase comme ayant deux fortes de poids qui la font pefer sur le fond; sçavoir, celui qui lui vient de sa propre masse, & celui d'une colonne d'air qui répond à sa surface, & qu'elle soutient. Car nous avons vû ci-dessus que plusieurs liqueurs l'une sur l'autre, exercent leur pesanteur en commun sur le même fond. Supposons maintenant que l'eau soit divisée en un certain nombre de petites colonnes femblables à celle qui répond à l'orifice du tube; chacune de ces co-Ionnes répondra à une colonne d'air semblable en diamétre, & l'on pourra dire d'elle ce que nous venons de dire de la masse totale, qu'elle pése ou qu'elle tend au fond du vase par elle-même, & par le poids de l'air qu'elle porte.

Tant qu'on ne suce pas l'air du tube; toutes les extrémités de ces colonnes d'eau sont dans le même plan, parce qu'étant également pesantes, & également chargées, il n'y a pas de raison qui oblige l'une ou





l'autre à se tenir ou plus haute, ou plus basse que le reste; mais si l'une d'entre elles se trouve déchargée du poids de l'air qu'elle portoit, (& c'est l'en décharger que d'ôter l'air du tuyau de verre,) alors cette colonne doit s'élever au dessus des autres, parce qu'elle n'est plus en état de seur faire équilibre. Et comme la fluidité de la masse ne permet pas que cette colonne ainsi élevée laisse aucun vuide dans le sond, elle se répare continuellement aux dépens des autres qui diminuent de longueur,

& le vaisseau se vuide de cette ma-

niére.

Si la pression de l'air sur la surface de l'eau étoit infinie, on pourroit ainsi avec un tuyau assez long élever l'eau, ou toute autre liqueur, à une hauteur non limitée. Mais si le poids de l'air n'a qu'une certaine valeur, quand l'eau sera parvenue à telle hauteur, où son propre poids sera égal à celui de l'air qui la souléve, on auta beau sucer celui du tuyau, la puissance de l'air extérieur épuisée, n'auta plus d'effet au-delà.

VII. Leçon.

316 Leçons de Physique VII. EXPERIENCE.

VII. Leçon.

PREPARATION.

Cette expérience se fait de même que la précédente; mais on se sert de mercure au lieu d'eau, & le tube doit avoir au moins 30 pouces de longueur, & ne pas excéder une ligne de diamétre.

EFFETS.

Le mercure arrivé à 27 pouces ½ ou environ de hauteur perpendiculaire au-dessus de la surface du réservoir, ne s'élève pas davantage, quoiqu'on continue de sucer l'air du tuyau.

EXPLICATIONS.

Nous n'avons rien à ajouter à l'explication de l'expérience précédente, pour faire entendre celle-ci, sinon que, comme le mercure est beaucoup plus pesant que l'eau, la pefanteur de l'air extérieur qui sert à l'élever, se trouve en équilibre avec une colonne moins longue, S'il y avoit quelque fluide encore plus pefant que le mercure, on le verroit sans doute se fixer encore plus bas,

APPLICATIONS.

VII. Leçon.

Vuider d'air un tuyau en le sucant avec la bouche, ou bien en traînant dedans, & de bas en haut, un bouchon bien exact, c'est la même chofe quant à l'effet qui doit s'ensuivre ; c'est toujours donner lieu à la pression de l'air qui répond au réservoir. & cela suffit pour élever le fluide. C'est précisément ce que l'on voit dans les feringues ou pompes aspirantes; car le piston passant de bas en haut du cylindre creux qui le contient, souléve la colonne d'air qui péle sur son plan supérieur; il se fait au-dessous un vuide, où le poids de l'atmosphère fait monter l'eau, comme dans le tuyau de l'expérience précédente. Voyez la Fig. 27.

Mais comme le poids de l'atmosphère est limité, & qu'une colonne d'eau d'environ 32 pieds, lui fait équilibre dans nos climats, & dans les lieux qui ne sont pas beaucoup élevés au-dessus du niveau de la mer, on conçoit bien qu'une pompe, telle que celle dont nous parlons, & qu'on nomme aspirante, ne peut point

Ddiij

318 LEÇONS DE PHYSIQUE e élever l'eau à toute hauteur. Quand VII. celle-ci ne suffit pas, on emploie cel-Leçon. les dont nous avons parlé ci-dessus, & que nous avons appellées pompes foulantes. Comme dans ces derniéres la colonne d'eau qu'on éléve est immédiatement portée par le piston, & que ce piston est mené par une puissance que l'on peut augmenter autant que l'on veut, il est évident que l'ascension de l'eau n'est bornée à aucune hauteur. Si les pompes foulantes ont l'avantage de porter l'eau à toutes fortes de hauteurs, elles n'ont pas celui de pouvoir être placées hors du puits ou du bassin d'où l'on veut tirer l'eau, comme les pompes aspirantes. Et c'est une incommodité très-grande de placer & d'entretenir ces sortes de machines dans des lieux fort profonds, souvent étroits, difficiles à épuiser, & assez ordinairement dans des pays où la disette d'ouvriers intelligens ajoute encore à la difficulté

des réparations.

On évite ces inconvéniens, & l'on jouit d'un double avantage, en conftruisant les pompes de manière qu'el-

EXPERIMENTALE. 319 les soient en même tems aspirantes & foulantes, telles que celles qui font représentées par la Fig. 28. Le piston Leçon. aspire en montant, & foule en descendant. Le tuyau qui conduit l'eau de la source à la pompe, ne peut à la vérité avoir que 32 pieds tout au plus de hauteur perpendiculaire; mais cela suffit souvent pour placer la pompe dans un lieu commodément accessible; & le tuyau montant, qui porte l'eau refoulée, peut avoir autant de longueur que la force motrice le permet.

Quand on emploie des pompes aspirantes, il faut avoir égard à la sttuation du lieu; car puisqu'elles n'élévent les eaux qu'à l'aide de l'atmofphère qui pése sur la surface de la fource, plus cette source est élevée au-dessus du niveau de la mer, moins la colonne d'air qui la presse est longue. J'ai porté un barométre au plus haut des Alpes *, & j'ai trouvé que le * Le 230 mercure s'y tenoit d'environ un quart Juill. 1739. moins haut qu'à Turin. Si j'y eusse porté une pompe aspirante, & que je l'eusse mise en jeu, elle ne m'auroit donc élévé l'eau tout au plus

VII.

Dding

VII.

LEÇONS DE PHYSIQUE

qu'à 24 pieds; & par la raison du

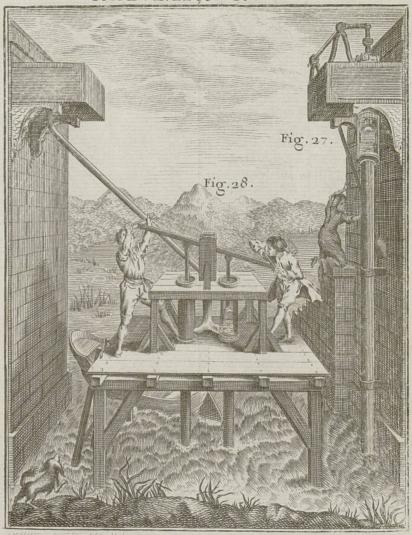
contraire, dans les souterreins trèsprofonds on pourroit attendre du
poids de l'air des effets plus grands

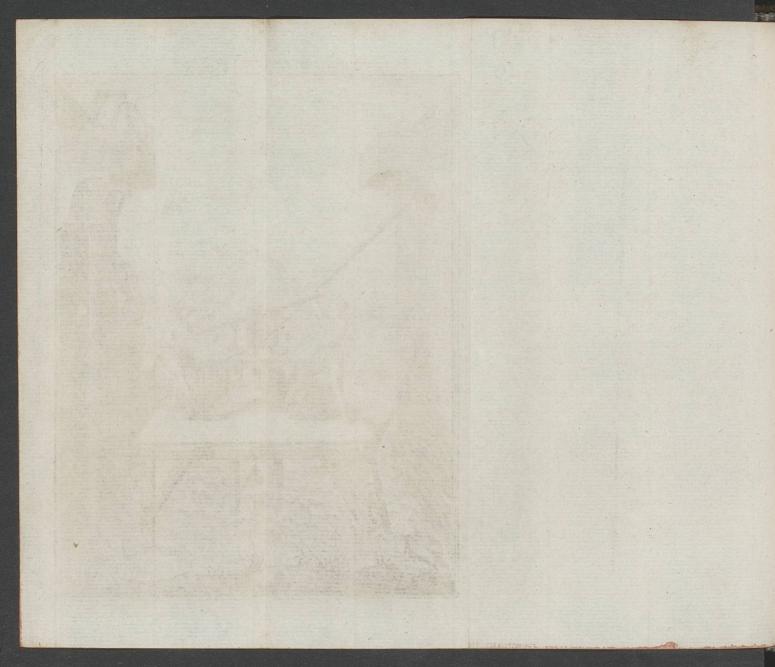
que ceux qu'il opère ailleurs.

C'est par une méchanique assez semblable à celle des pompes aspirantes, que les oiseaux à longs becs, comme les hérons, les cicognes, les bécasses, &c. & la plûpart des quadrupédes, les chevaux, les vaches, les cerfs, &c. élévent l'eau dans leur estomac: ces animaux boivent en sucant; & fucer n'est autre chose que raréfier l'air intérieur, en dilatant les capacités qui le contiennent, pour donner lieu à l'atmosphère d'agir par sa pression. La poitrine en s'élevant, semblable à un soufflet dont on écarte les panneaux, fait naître un nouveau vuide, que l'air du dehors va remplir ordinairement, (ce que l'on nomme respirer;) mais si la bouche se trouve baignée ou remplie d'eau, quand ce dernier fluide seroit au - dessous de l'estomac où se fait le vuide, il y est porté par le poids de l'air dont il est toujours chargé.

S'il restoit encore quelque incerti-

TOM.H.VII. LE CON. Fl.6.





EXPÉRIMENTALE. 321 tude après les explications que nous = venons de donner de l'aspiration des pompes, & des autres effets de cette Leçon. espéce, si l'on doutoit encore que la pression de l'air en fût la véritable cause, on pourroit achever de s'en convaincre par l'expérience que nous allons rapporter.

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Sur la platine d'une machine pneumatique on place un petit gobelet qui contient du mercure : on le couvre d'un récipient surmonté d'une petite pompe aspirante, dont le tuyau, qui est de verre, plonge dans le petit. vaisseau, & l'on fait le vuide le plus parfait qu'il est possible. Fig. 29.

EFFETS.

Quand on léve le piston de la petite pompe, on sent une résistance considérable, & le mercure ne s'éléve point dans le tuyau; mais si l'air vient à rentrer dans le récipient, la pompe alors a son effet ordinaire.

322 LEÇONS DE PHYSIQUE

VII. LECON.

EXPLICATIONS.

Nous prétendons que l'action de l'air fait monter les fluides dans les pompes aspirantes; on le supprime en évacuant le vaisseau sous lequel est placé le mercure, & la pompe n'a plus son effet. Il est donc prouvé que ce que l'on a supprimé (l'air & fa pression) est la vraie cause de cette ascension des liqueurs dans les

pompes:

La difficulté qu'on éprouve en élevant le piston, quand le récipient est vuide, est encore une preuve du poids de l'air. Que la feringue aboutisse à un vaisseau vuide d'air, ou qu'elle soit bouchée par en-bas, c'est la même chose; tant que le piston presfé en sa partie supérieure par une colonne d'air qui pése de haut en-bas, l'est en même tems par une autre colonne du même air qui foutient fa partie inférieure, soit immédiatement, soit par l'interméde d'un autre fluide qu'il pousse, ce piston est en équilibre entre deux puissances égales, & pour le mouvoir on n'a que son frottement à vaincre; mais quand on sup-

EXPERIMENTALE. 323 prime la colonne d'air qui le foutient en-dessous, on ne peut plus le tirer VII. de bas en-haut, qu'on ne souléve l'air Leçon. qu'il porte, & cet air est un cylindre qui a toute la hauteur de l'atmosphére, & dont le piston même est la base.

APPLICATIONS

Qu'on se rappelle ici le moyen que nous avons employé dans la feconde Leçon *, pour forcer l'eau & le mer- * 1. 5 25. eure de passer à travers des pores du Expérience bois & de la peau; & l'on concevra; \$3. & seq. par ce que nous venons de dire touchant la pression de l'air, pourquoi ces fluides ont pénétré à travers le fond de leur vase, l'orsqu'on a fait le vuide dans les canons de verre sur lesquels ils étoient établis. Car il est aifé de comprendre qu'en supprimant, comme nous avons fait, l'air qui fait équilibre en-dessous, à celui qui presse pardesfus, celui-ci exerce tout son poids: fur la liqueur, & la force de passer.

Un foufflet bouché de toutes parts n'a plus le mouvement libre; parce que, comme le piston de la seringue de la derniére expérience, il porte une masse d'air considérable, à

324 LEÇONS DE PHYSIQUE quoi rien ne fait équilibre en-dedans.

VII. Leçon.

Par la même raison, la poitrine des animaux ne peut plus se dilater, comme elle a coutume de faire pour la respiration, dès qu'on serme tout accès à l'air qui doit y entrer; & les Anatomistes conviennent que les animaux qui se noient, meurent moins de la quantité d'eau qu'ils avalent, que par l'interruption du mouvement nécessaire pour respirer.

La pesanteur ou la pression latérale de l'air peut se prouver par l'ex-

périence qui suit.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut établir & fixer fur la platine de la machine pneumatique, un petit moulinet que l'on couvre d'un récipient, percé par le côté & garni d'un petit bout de tuyau, que l'on tient bouché avec le doigt, pendant qu'on raréfie l'air d'un coup de pifton feulement. Fig. 30.

EFFETS.

Dès qu'on ôte le doigt pour laif-

EXPÉRIMENTALE. 325 fer le canal ouvert, on entend unfouffie, & l'on voit tourner le mouli- VII. net très-rapidement.

LEÇON,

EXPLICATIONS.

Le fouffle qu'on entend, ne peut point être attribué à autre chose, qu'à l'air qui passe avec beaucoup de vîtesse du dehors au-dedans du récipient, pour remplacer celui qu'on a pompé; & comme le canal qui lui donne passage est horizontal, on ne peut se dispenser de reconnoître que l'air, comme tous les autres fluides, exerce sa pesanteur de côté, de même que de haut en bas.

APPLICATIONS.

Tout le monde sçait qu'un tonneau plein & percé par le bas feulement, ne s'écoule point, à moins que le trou ne soit fort grand; c'est que l'air par fon poids foutient la liqueur qui tend à fortir, & qui pése moins que lui, parce qu'elle n'a point une hauteur suffisante : mais si l'on fait une ouverture à la partie supérieure du tonneau, l'air qui pése sur la liqueur par ce nouveau trou, fait autant d'ef-

326 LEÇONS DE PHYSIQUE fort pour la chasser de haut en-bas VII. qu'une colonne d'air femblable en LEÇON. fait pour l'empêcher de fortir par enbas, & alors cette liqueur s'écoule par son propre poids. Cette explication peut servir à rendre raison d'un fait qui paroît d'abord affez singulier. On emplit d'eau un flacon, Fig. 31. percé en A d'un petit trou, que l'on tient bouché avec une boulette de cire; à travers du bouchon qui ferme exactement l'orifice, passe un tube de verre B, qui est ouvert des deux bouts; & l'on emplit d'eau le flacon & le tube. Si l'on débouche le trou qui est en A, l'eau s'écoule jusqu'à ce que le tube foit vuide; & aussi-tôt après elle s'arrête. Ce qui est contenu dans le tube doit s'écouler par son propre poids, parce que l'air presse autant en B, qu'il résiste en A; mais quand ce tube est entiérement vuidé, l'écoulement doit cesser : car l'eau qui est au-dessous de A C, est retenue par son propre poids, comme elle l'est ordinairement dans une tasse; & celle qui est au-dessus de cette ligne demeure suspendue, non-seulement par la presExpérimentale. 327 fion de l'air en A, mais encore par = celle d'une colonne qui agit par B le

long du tuyau.

Enfin tous les effets qui dépendent du poids de l'air, se font dans une chambre aussi-bien qu'en dehors; le barométre, par exemple, s'y tient aussi haut, & les pompes élévent également l'eau dans des lieux couverts: ce qui prouve bien que les planchers ne bornent point la colonne d'air qui soutient le mercure ou les autres liqueurs, mais qu'elle emprunte son poids de l'atmosphère avec qui elle communique, par les fenêtres ou par les portes.

Voici maintenant des preuves de la résistance que l'air fait de bas en haut,

X. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Remplissez d'eau le canon de verre représenté par la Fig. 32. couvrezle d'un morceau de papier qui touche bien les bords; mettez la main dessus, & renversez le vaisseau dans une situation perpendiculaire à l'horizon. VII. Leçon.

328 Leçons de Physique

VII. Leçon.

EFFETS.

Quand on ôte la main qui tient le morceau de papier appliqué à l'embouchure du vase, l'eau demeure constamment suspendue, & le papier qui lui sert de base y demeure appliqué.

EXPLICATIONS.

L'eau contenue dans le vase ne peut descendre & s'échapper, qu'en resoulant une colonne d'air DE, appuyée contre la terre ou contre le plancher; mais cette colonne ne peut resluer latéralement, parce qu'elle est soutenue de tous côtés par l'atmosphère même, dont le poids seroit capable de porter une masse d'eau qui auroit 32 pieds de hauteur; ainsi la résistance de la colonne DE étayée par les colonnes voisines, est plus que suffisante pour empêcher l'eau du vaisseau de tomber.

Le morceau de papier dans cette expérience ne sert qu'à prévenir la division des deux fluides, qui auroient peine à se contenir à cause de la grande différence de leurs densités. Quand

l'air

EXPÉRIMENTALE. 329 l'air & l'eau se touchent par des bases == moins larges, cette précaution est inutile, comme on l'a pû remarquer dans les expériences précédentes.

LEÇON.

APPLICATIONSO

On peut rappeller ici la fontaine intermittente, dont nous nous fommes servis pour prouver la résistance des corps par celle de l'air *; & l'on * 1. Legon. appercevra aisément d'où lui vient Section 3. l'intermittence de son écoulement. Car tant que le canal, qui porte l'air dans le réservoir, est bouché par enbas, l'air qui répond à l'orifice des petits canaux dirigés vers le bassin, est plus fort qu'il ne faut pour arrêter la chûte de l'eau, dont le poids ne peut avoir son effet, que quand elle est entre deux airs d'égale force; & cela arrive toutes les fois que l'eau du bassin étant écoulée, l'ouverture inférieure du canal reste à découvert. Nous avons parlé aussi au même endroit d'une espéce de pompe, ou de chalumeau renslé, en usage dans les offices pour puiser l'eau qu'on met rafraîchir dans des flacons d'étain. Les liqueurs demeurent encore suf-Tome II.

VII. LEÇON. pendues dans cet instrument, par sa résistance que l'air fait de bas en-haut, & qui ne manque pas d'avoir son effet, quand on bouche avec le doigt l'orisice d'en - haut, pour empêcher que l'air qui y répond ne joigne son poids à celui de la liqueur.

XI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

FGHI, Fig. 33. est un tuyau de verre recourbé, dont une jambe est plus longue que l'autre, & que l'on nomme un fiphon: on plonge la jambe la plus courte dans un vase plein d'eau, & en appliquant en I la bouche, ou une petite pompe, on suce l'air qu'il contient.

EFFETS.

Par la suction que l'on fait en I, le siphon se remplit d'eau; & dès qu'on ôte la bouche, il se fait un écoulement qui continue, tant qu'il y a de l'eau dans le vase.

EXPLICATIONS.

L'eau du vase étant pressée en tou-

Expérimentale. 331 te sa surface, par le poids de l'atmosphère, doit s'échapper par l'endroit où elle cesse d'éprouver la même presfion; c'est pourquoi elle remplit tout le siphon aussi-tôt qu'on en suce l'air, & qu'on suspend son action en F. Si les deux jambes étoient égales, comme FG, GH, après la suction il n'y auroit point d'écoulement, parce que la colonne d'air qui rélisteroit en H, étant aussi haute que celle qui presse en F, lui feroit équilibre, & l'eau retomberoit de part & d'autre par son propre poids, ou demeureroit également suspendue dans toutes les deux. Mais lorsque l'une des deux jambes a son orifice au-dessous de la superficie du réservoir, comme GI, quoique la colonne d'air qui lui répond, soit plus longue que celle qui pése en F, elle n'est pas en état d'empêcher l'eau de couler.

Pour faisir la raison de ceci, il faut considérer la colonne totale d'air IK comme divisée en deux parties, dont une KH, fait équilibre à LF, & seroit capable d'arrêter l'eau, si le tuyausinissoit en H. L'eau qui remplit la partie HI du siphon, ne E e ij

VII. Leçon. LEÇON.

332 LEÇONS DE PHYSIQUE trouve donc d'autre résistance en I, qu'une colonne d'air de même longueur qu'elle, & qui pése beaucoup moins. Cette portion d'eau s'écoule donc par l'excès de son poids : mais pendant qu'elle tombe, rien ne soutient celle qui est au-dessus; c'est pourquoi elle est continuellement remplacée : ainsi l'écoulement a lieu, non parce que l'air ne résiste pas, mais parce qu'à hauteur égale, l'eau péle plus que lui. Et par cette derniére raison, la résistance de l'air en I, qui est toujours vaincue, l'est d'autant plus, que la partie HI du tuyau est-plus longue; la pression en A en devient d'autant plus forte, & c'est ce qui se voit évidemment par l'expérience suivante.

XII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

AB, Fig. 34. est un gros tuyau de verre qui a environ 15 pouces de longueur, fermé en B, & garni en A d'une virole de métal, avec un fond auquel sont soudés deux tuyaux qui peuvent avoir intérieurement 2 lignes - de diamétre. Le plus court

VII. Leçon«

des deux, qui est coudé, s'éléve de 2 ou 3 pouces, en forme d'ajutage dans le gros canon; l'autre qui est plus long, ouvert aussi des deux bouts, n'excéde point le fond auquel il est soudé; mais il se divise en deux parties qui peuvent se séparer en D, & se rejoindre à vis. On renverse cet instrument pour y faire couler, par le plus long tuyau, quelques pouces d'eau; ensuite on le remet dans sa situation naturelle, & dans le même instant on plonge la jambe coudée dans un pot plein d'eau.

EFFETS.

Aussi-tôt l'eau s'écoule par la jambe la plus longue, & l'on apperçoit un jet d'eau dans le gros canon; mais ce jet s'éléve beaucoup plus haut, quand le tuyau par où se fait l'écoulement, est composé de ses deux parties, que lorsqu'on en retranche une.

EXPLICATIONS.

Les deux petits tuyaux, & le gros canon auquel ils aboutissent, doivent être considérés comme un siphon; l'eau qui monte par la jambe VII. Leçon.

a plus courte, & qui s'élance par fon extrémité, est élevée par le poids de l'air qui agit sur la surface du pot; & puisque cet élancement de l'eau est d'autant plus grand, que l'autre jambe est plus longue, c'est une marque certaine que la pression qui le cause, croît à proportion de cet allongement, comme nous l'avons dit ci-dessus.

APPLICATIONS

Le fiphon que nous venons d'employer, peut être fait de façon que le réfervoir & les branches soient cachés dans un piedestal, ou autrement; & alors il fait voir un jet d'eau au-dessus de sa source. Voyez la Fig. 35.

En général les siphons sont fort en usage dans les celliers, dans les laboratoires de Chymie, dans les offices, &c. pour tirer les liqueurs à clair; comme cet instrument les puise par la superficie, & qu'on l'emploie fans être obligé de remuer les vaisseaux, c'est un moyen sûr pour tirer fans lie les vins, les ratasiats, &c.

La figure & la matière du tuyau ne changent rien à l'effet du siphon.

Expériment. 335 S'il fe trouve dans une montagne une eveine de fable, qui ait la forme de cet instrument, & qu'elle foit renfermée dans de la glaise, ou dans quelque autre matière moins propre à silter l'eau, ce siphon naturel épuisera une cavité remplie d'eau, à laquelle répondra sa jambe la plus courte; & si les écoulemens qui fournissent au réservoir, se font plus lentement que son évacuation, l'extrémité de la jambe la plus longue sera une source ou une fontaine naturellement intermittente & périodique.

Le verre à siphon représenté par la Fig. 36. rendra cette idée sensible. Sa coupe que l'on remplit d'eau, peut représenter la cavité que nous supposons dans la montagne; le tuyau recourbé, dont la jambe la plus longue passe à travers du pied, procure une évacuation qui commence dès que l'eau est parvenue en E, & qui, lorsqu'elle est sinie, ne recommence que quand le verre a été rempli de

nouveau.

Il faut convenir que pour tirer de cette expérience une explication complette des fources périodiques, on

VII.

VII. Leçon.

336 LEÇONS DE PHYSIQUE doit supposer un épuisement parfais dans la cavité qui sert de réservoir:car l'écoulement de notre verre à siphon, quand une fois il a commencé, ne finiroit point, si l'on avoit soin d'entretenir de l'eau dans le vase; & l'on aura peine à concevoir que la fource qui se fait au bout de la branche la plus longue du siphon, puisse avoir des intermittences, si les écoulemens qui fournissent de l'eau à la plus courte, n'en ont point. Mais ces sortes d'effets naturels ont ordinairement plusieurs causes à la fois; & c'est toujours un avantage, que

d'en pouvoir indiquer quelqu'une.

Comme les liqueurs doivent monter dans la jambe la plus courte du fiphon, avant que de s'écouler par la plus longue, & qu'elles y font élevées par le poids de l'air qui agit fur le réfervoir, on doit régler la hauteur de cette partie du tuyau, felon le poids actuel de l'atmosphère, & la densité de la liqueur qu'il doit contenir. Car, selon ce que nous avons enseigné touchant les pompes aspirantes, l'eau commune ne s'éléveroit point dans un siphon, passé 32

pieds

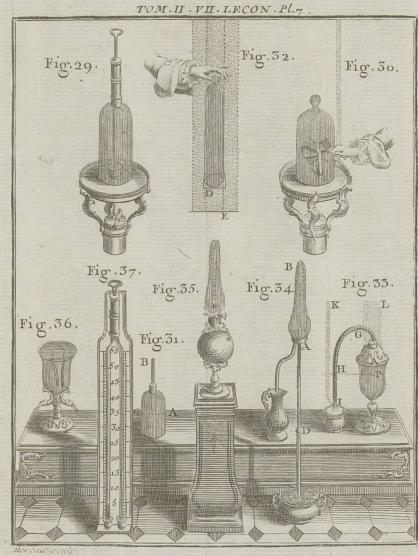
EXPÉRIMENTALE. 337 pieds, ni le mercure au-delà de 27 ou = 28 pouces; encore ne faudroit-il pas que ce fût dans un lieu fort élevé au-dessus du niveau de la mer.

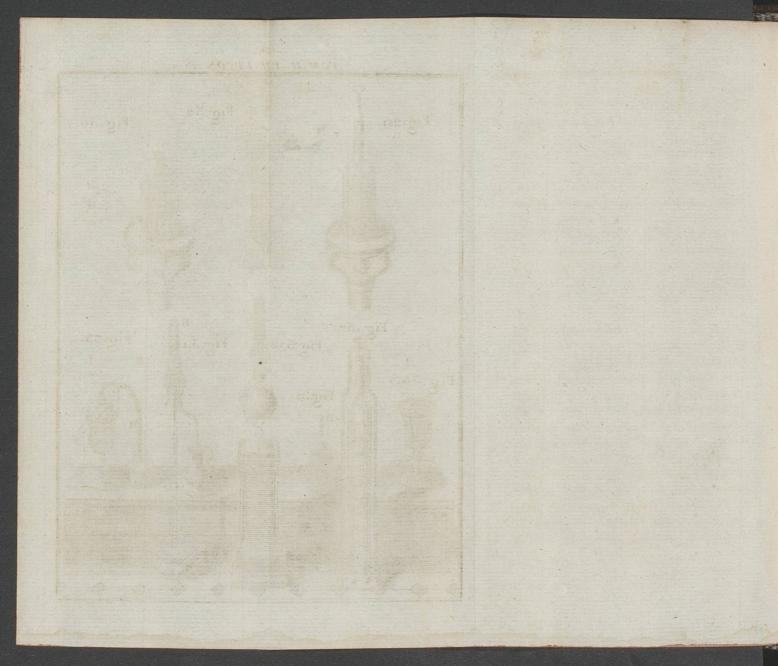
VII. Leçon.

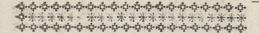
Cette réflexion m'a fait penser qu'on pourroit comparer facilement, & en peu de tems, les densités de deux liqueurs, par le moyen d'un siphon ouvert en sa courbure, & surmonté d'une petite pompe aspirante, comme il est représenté par la Fig. 37. Car cet instrument étant fixé sur une planche graduée par pouces & par lignes, si les branches sont plongées également dans deux gobelets, dont l'un, par exemple, contienne du mercure, & l'autre de l'eau, en raréfiant l'air des tuyaux par le moyen de la petite pompe, chaque liqueur obéira à la pression de l'air extérieur qui est commune à toutes les deux, selon le rapport de sa densité; si le mercure s'éléve d'un pouce, l'eau montera au quatorziéme. Mais si l'on faisoit usage de cet instrument, il faudroit que les tuyaux, de part & d'autre, eussent au moins 3 ou 4 lignes de diamétre intérieurement. On en verra la raison à la fin de la Leçon qui suit.

Tome II.

PERLINGUITAL EN TOP as coucest encore ne faudroit il ear l'autre de l'eau, en garéfiant l'airdes ment, il fandroit que les terraux, de







VIII. Leçon.

VIII. LEÇON.

Suite de l'Hydrostatique.

III. SECTION.

De la pesanteur & de l'équilibre des Solides plongés dans les liqueurs.

UAND un corps folide est plongé, il occupe la place d'un volume de liqueur égal au sien; à moins que ce ne soit quelque matière spongieuse, qui admette une portion de la liqueur dans ses pores, ou un corps dissoluble, dont les parties désunies peuvent se loger dans les pores mêmes du dissolvant. Car dans ces deux cas, les volumes ou grandeurs apparentes, tant du solide que de la liqueur, se consondent un peu; & lorsqu'ils sont mêlés, il arrive le plus souvent qu'ils occupent moins F sij

VIII. Leçon.

340 LEÇONS DE PHYSIQUE de place qu'il n'en falloit pour les contenir séparément : un vase, par exemple, dont la capacité égaleroit une pinte, ne seroit pas plein, si l'on y mettoit une chopine d'eau, & une pareille mesure de sucre en poudre, ou de morceaux d'éponge. Nous n'avons pas maintenant ces fortes d'effets en vue: nous confidérons les corps plongés comme entiers & impénétrables aux fluides qui les reçoivent; telle est une bille d'ivoire que l'on fait descendre dans l'eau, & qui l'oblige de s'élever vers les bords du vase dans lequel elle est contenue.

Ce volume de liqueur déplacé par le corps plongé, ou la quantité qui s'éléve au-dessus du plan dans lequel s'étoit fixée la surface de la liqueur avant l'immersion, ce volume, dis-je, pése plus ou moins selon sa densité; car les sluides, de même que les so-lides, dissèrent entre eux, par la quantité de matière propre qu'ils renserment sous un certain volume; & la même liqueur n'est pas toujours éga-

lement dense.

On peut faire ici deux suppositions: 1°. Que le volume de liqueur Expérimentale. 341 en question, égale en densité, & par conséquent en poids, le corps solide qui a pris sa place: 2°. ou bien que l'un des deux pése plus que l'autre. Nous appellerons pesanteur respective, la quantité dont le plus pesant surpassera le plus léger; de sorte que si un volume d'eau pesant une livre est déplacé par un solide qui pése une livre & demie, la pesanteur respective de celui-ci sera une demilivre.

VIII. Leçon.

PREMIERE PROPOSITION.

Un corps solide entiérement plongé, est comprimé de tous côtés par la liqueur qui l'entoure; & la pression qu'il éprouve, est d'autant plus grande, que la liqueur a plus de densité, & qu'il est plus proson-

dément plongé.

Nous avons fait voir dans la premiére Section de la Leçon précédente, que le poids des liqueurs s'exerce dans tous les sens. Nous avons prouvé encore que cette pression croît en raison de la hauteur du liquide; & ensin, dans la seconde Section il a été démontré qu'il y a équilibre entre deux liqueurs dont les

Ffiij

VIII.

342 LEÇONS DE PHYSIQUE = hauteurs sont en raison réciproque de leurs densités ou pesanteurs spé-Legon. cifiques. La proposition que nous venons d'énoncer, n'est qu'une conséquence de celles-ci: de la premiére, il fuit qu'un corps plongé est comprimé de toutes parts. Il suit de la seconde, que la pression qu'il éprouve, est d'autant plus grande, qu'il est plus profondément plongé. Et de la troisséme enfin, il suit, qu'à profondeurs égales, la charge est d'autant plus grande, que le fluide a plus de densité ou de pesanteur spécifique.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Fig. 1. représente un grand vase de verre plein d'eau claire, dans laquelle on plonge une petite vessie remplie d'eau colorée, & liée à un tube de verre qui est ouvert par les deux bouts.

E F F E T S.

Quand la vessie est entiérement plongée, l'eau colorée commence à monter dans le tube, & elle s'y éleve de plus en plus, à mesure que Experimentale. 343

l'on plonge plus avant, de manière
qu'elle est toujours aussi haute que VIII.
la superficie de l'eau contenue dans
le grand vase.

EXPLICATIONS

L'eau colorée qui s'éléve dans le tube pendant l'immersion, prouve incontestablement que la vessie est comprimée, & que sa capacité est diminuée:quand on voit cet effet augmenter à mesure qu'on la plonge plus avant, on est forcé de reconnoître que la pression de l'eau qui en est la cause, augmente aussi; & comment n'augmenteroit-elle pas, puisque le corps plongé se trouve alors chargé de colonnes plus hautes, & qui ont toujours, à peu de chose près, des bases aussi larges? Je dis à peu de chose près; car la compression diminue le volume total de la vessie, & sa surface n'est pas tout-à-fait aussi grande au fond du vase, qu'elle l'est à fleur d'eau.

L'eau colorée s'éléve dans le tube à mesure qu'il s'avance vers le fond, mais jamais elle n'excéde la superficie de l'eau du grand vase; parce que

Ffiiij

VIII. Leçon.

344 Leçons de Physique eles deux liqueurs étant de même densité, quand elles se mettent en équilibre, leurs hauteurs doivent être égales. Il n'en seroit pas de même, si la vessie, au lieu d'eau, contenoit de l'esprit-de-vin ou du mercure; le dernier de ces deux sluides se tiendroit beaucoup plus bas que l'eau du vase, & l'autre s'éleveroit un peu audessus.

Lorsqu'on se sert d'une vessie un peu grosse, on peut remarquer que, pendant qu'on la plonge, la compression n'est point égale de toutes parts, & qu'elle est plus pressée de bas en haut que latéralement; car sa figure change, & elle est un peu écrasée. Quoique la réfraction de la lumiére change l'image de l'objet en pareil cas, on doit convenir qu'il y a quelque réalité dans cette apparence, si I'on fait attention que la vessie plongée ne peut descendre, sans diviser l'eau, que cette eau qui résiste un peu à fa division occasionne une pression étrangère de haut en bas, & que de cette pression il doit naître un changement dans la figure du corps plongé à cause de sa flexibilité.

APPLICATIONS.

VIII. Leçon.

Tous les animaux qui appartiennent à la terre, vivent ou dans l'air ou dans l'eau; par conséquent chacun d'eux est exposé à la pression d'un fluide qui l'environne de toutes parts, & dont la charge est considérable, eu égard à fa hauteur. Une colonne de l'atmosphère équivaut, comme nous l'avons vu précédemment, à une colonne d'eau de même base qui auroit 32 pieds de haut. Si c'est seulement un cylindre d'un pouce de diamétre, le poids en est affez confidérable; mais combien compteroit-on de bases semblables, ou de cercles d'un pouce de largeur fur la furface entiére d'un homme? En appliquant le calcul à cette considération, on trouve qu'une personne de moyenne taille répond à une masse d'air qui excéde le poids de 20000.

Mais un poisson au fond d'une rivière ou d'un lac, supporte non-seulement la pression de l'air, comme les animaux terrestres, mais encore celle de l'eau; de sorte que s'il est à 32

VIII. LEÇON.

346 Leçons de Physique pieds de profondeur, il est chargé de deux fois le poids de l'atmosphère. Quelle pression se feroit-il donc sur un animal qui vivroit au fond de la mer?

Ces poids énormes appliqués continuellement à la surface des corps, ne les écrasent pas cependant, parce que, comme la vessie de notre expérience, ils sont soutenus intérieurement par un fluide qui est le même que celui qui les environne. Nous respirons le même air qui nous comprime au-dehors: & les poissons sont dans un pareil cas à l'égard de l'eau: car s'ils respirent de l'air avec l'eau, cet air, avant qu'il passe dans leur corps, est en équilibre par son ressort, avec la pression du fluide dont il est chargé. Le mouvement de la poitrine au tems de la respiration, n'est libre qu'autant qu'il y a équilibre entre l'air extérieur, & celui du dedans; tout accident qui rendroit celui-ci plus foible ou plus fort, feroit aussi qu'on respireroit avec difficulté. buo orbiv

Non - seulement la pression extérieure des fluides ne dérange pas les corps sur lesquels elle agit; mais elle

EXPERIMENTALE. 347 les conferve au contraire dans leur = forme naturelle à cause de son égalité; elle contribue souvent à la cohérence de leurs parties, & elle arrête dans plusieurs les progrès de la fermentation ou de la corruption qui tend à les dissiper. Nous en pouvons trouver des preuves, fans fortir du genre animal. Lorsqu'on applique la ventouse, (opération souvent plus douloureuse que salutaire, & qui n'est plus guère d'usage en France,) il s'élève une tumeur à la partie charnue du corps sur laquelle on fait cesfer la pression de l'air, en y appliquant une petite pompe, ou une petite cloche de verre, dans laquelle on allume un peu d'étoupes pour raréfier l'air. Cette élévation de la peau est causée par l'affluence du fang & des autres fluides, qui étant plus comprimés par-tout ailleurs, se portent à l'endroit où la pression est moindre.

C'est encore par une suspension du poids de l'air à peu près semblable, que les animaux nouveaux-nés tirent le lait des mammelles de leurs nourrices; toute la partie où la nature

VIII. Leçon. VIII. Leçon.

a rassemblé cet aliment liquide, étant comprimée comme le reste du corps, excepté l'endroit qui est sucé il se fait un écoulement, comme il arriveroit, si le mammelon restant exposé à la pression de l'air, le reste étoit plus comprimé que de coutume. Il est donc évident par ces exemples, que la pression égale des sluides ambians, & la résistance qu'ils sont intérieurement, contient les corps dans leur état naturel, & qu'elle est néces-

faire pour cet effet.

Il est à présumer cependant que l'équilibre des deux pressions tant intérieure qu'externe, ne suffiroit pas toujours pour conserver l'œconomie animale en son entier. Il y auroit fans doute tel dégré de compression qui la dérangeroit. Supposons, par exemple, que la vessie de notre expérience, au lieu d'être une membrane mince & solide, soit un tissu lâche & spongieux, il est certain qu'étant plongé fort avant dans l'eau, son épaisseur seroit fort pressée de part & d'autre, que ses fibres se rapprocheroient, & que l'ordre en seroit changé. De même un animal qui est

EXPÉRIMENTALE. 349 à fon aise dans son élément naturel, y souffriroit, si la pression à laquelle il est accoutumé venoit à s'augmenter considérablement, quoiqu'elle s'accrût également tant au - dedans

qu'au-dehors

Ne seroit-ce point là la principale raison qui empêche les plongeurs de rester assez long-tems sous l'eau, à de grandes profondeur? Car on les y descend dans une grande cloche pleine d'air, que l'on a même trouvé le moyen de renouveller, depuis qu'on s'est apperçu que cela étoit nécessaire pour respirer sans danger & librement. Cependant, malgré toutes les précautions qu'on a pû prendre jusqu'à présent, il paroît qu'un homme qui s'expose dans cette machine, s'y trouve presque toujours dans un état violent, & souvent on l'en a vu fortir les yeux fort gros, & perdant du sang par le nez ou par les oreilles, de manière que cette invention éprouvée en différens pays, & de bien des façons, n'a point encore eu de grands fuccès. C'est qu'il ne suffit pas de procurer au plongeur un air nouveau; il faudroit que cet air ne différât pas

VIII. Leçon. VIII.

350 LECONS DE PHYSIQUE beaucoup de sa densité ordinaire; & c'est ce qui ne paroît point praticable fous un volume d'eau considérable. dont il doit nécessairement supporter la pression. La plus belle épreuve de ce genre qui ait été faite, est celle de M. Halley, qui resta sous l'eau plus d'une heure, sans en être incommodé; mais sa cloche ne sut plongée qu'à une profondeur d'environ 54 pieds de France, ce qui ne seroit pas suffisant dans bien des occasions; d'ailleurs elle étoit fort grande; & si cette condition étoit nécessaire pour le succès qu'elle eut, comme on le peut croire, on ne pourroit s'en servir que rarement, & dans des cas d'une grande importance, à cause des grands frais & des embarras qu'on ne peut éviter dans l'usage d'une telle machine.

II. PROPOSITION.

Si le corps plongé est plus pesant que le volume de liqueur qu'il a déplacé, sa pesanteur respective le fait tomber au sond du vase, s'il est libre de lui obéir.

IV. EXPERIENCE. nans h.k. aufqueis on fulpend les corns

LEÇON.

PREPARATION.

L'instrument représenté par la Fig. 2. est une balance hydrostatique, qui a pour base une caisse doublée de plomb. Les trois vaisseaux de verre A, B, C, se montent à vis sur leurs pieds qui font creux, & qui communiquent avec un canal caché fous le couvercle de la caisse. Ce canal est garni de quatre robinets; sçavoir, deux à ses extrémités, dont on voit les clefs en D & en E; & deux autres en F, & G. Ces deux derniers ouvrent des communications entre les trois vases, de sorte que celui du milieu étant rempli d'eau ou de quelqu'autre liqueur, ceux des côtés enfemble, ou l'un fans l'autre, peuvent s'emplir par le fond; les deux robinets D, E, fervent à évacuer dans la caisse, les vases des côtés, & même celui du milieu, si les communications sont ouvertes. Le chapiteau du grand vase porte un fléau de balance avec deux petits bassins qui peuvent s'ôter, quand il le faut, & sous les352 Leçons de Physique

quels font deux petits crochets tour-VIII. nans h,k, aufquels on suspend les corps qu'on veut peser, dans les vases des

côtés aufquels il répondent.

Cet instrument assorti de toutes les piéces qui en dépendent, s'emploie commodément, & sans causer aucunes saletés, pour faire toutes les expériences qui ont rapport à cette dernière partie de l'hydrostatique. Mais pour ne point répéter plusieurs fois la même figure, nous ne rapporterons pour chaque expérience que les choses nécessaires au fait dont il sera question, en supposant le reste, comme nous venons de le décrire.

Pour la preuve de notre seconde Proposition, le vase B étant presque plein d'eau, on y fait plonger une bille d'ivoire, suspendue par un fil au bras de la balance. Voyez la Fi-

gure 2.

EFFETS.

1°. Si l'on ne met rien dans le baffin opposé à celui qui tient la bille suspendue, cette bille ne manque pas de tomber au fond du vase.

2°. Si l'on charge le bassin opposé pour

EXPÉRIMENTALE. 353 pour tenir la bille en équilibre dans l'eau, le poids que l'on emploie est VIII. toujours beaucoup moindre que ce- Leçon. lui de la bille pefée dans l'air.

EXPLICATIONS.

La bille d'ivoire de notre expérience, tient la place d'un volume d'eau, qui, s'il v étoit, seroit parfaitement en équilibre avec toutes les parties semblables de la même masse fluide, selon la quatriéme proposition de la premiére Section; ce volume ne pourroit ni déplacer par son poids celui de dessous, ni être déplacé par celui de dessus, parce que celui-cin'auroit pas plus de force que lui pour aller au fond, & que celuilà en auroit autant que lui pour réfister à sa chûte; mais lorsqu'en sa place il y a un corps plus dense ou plus pesant, le volume d'eau qui est dessous doit céder, non pas à tout fon poids, mais à l'excès qu'il a fur lui; c'est pourquoi, pour empêcher la bille plongée de tomber au fond, il n'est pas besoin de mettre dans le bassin opposé un poids qui soit égal au sien, mais seulement une quantité

Tome II.

qui égale celle dont l'ivoire furpasse VIII. un pareil volume d'eau.

Il ne faut pas s'imaginer qu'un corps qui s'enfonce fous l'eau, augmente en poids par l'accroissement de la colonne qu'il laisse au-dessus de lui. Car le poids de cette colonne est toujours contrebalancé par la résistance de celle qui est dessous; & cette résistance est soutenue par la pression des colonnes voisines, qui égalent en hauteur celle qui pése sur le corps plongé. Celui-ci est donc toujours en équilibre, eu égard aux deux pressions de dessus & de desfous; & s'il tombe, ce n'est que parce qu'il a, par une plus grande quantité de matière, la force de déplacer continuellement une quantité de liqueur, qui ne lui est égale qu'en volume.

L'accélération qu'on remarque dans la chûte des graves, ne peut donc pas être attribuée, comme l'ont prétendu quelques Philosophes, au fluide dont la hauteur s'augmente audessus d'eux, à mesure qu'ils tombent; d'ailleurs cet accroissement de hauteur de la part du fluide, ne ré-

EXPÉRIMENTALE. 355 pond point aux progrès de l'accélération des corps qui obéissent à leur pefanteur, ni à la nature de la gravité, qui affecte les corps en raison de leur masse, & non en raison de leur volume.

VIII. LEÇON.

CONSEQUENCE.

Il fuit de la proposition que nous venons de prouver, qu'un corps, tel qu'il foit, ne tombe ou ne tend jamais à tomber avec toute l'intensité de sa pesanteur absolue; car en quelque lieu que se fasse sa chûte, il est toujours plongé dans un milieu matériel, dont il déplace un volume femblable au sien; ainsi, comme à la bille de notre expérience, il ne lui reste, pour se porter de haut en bas, que sa pesanteur respective : les gouttes de pluie, les grains de grêle, les floccons de neige, ne descendent vers la surface de la terre, qu'autant qu'ils excédent en pesanteur la quantité d'air dont ils occupent la place. Comme l'air est un fluide fort léger, la pesanteur respective des corps qu'il environne de toutes parts, diffère bien peu de leur pesanteur ab-

Ggij

VIII. Leçon.

356 LEÇONS DE PHYSIQUE folue; on en apperçoit cependant la différence, lorsqu'on pése un même corps successivement dans l'air & dans le vuide, comme dans l'expérience suivante.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut disposer dans un large récipient une balance sort exacte & sort mobile, de manière qu'on puisse élever le sléau en tirant la tige 1. Fig. 3. Avant que de faire le vuide, il faut avoir mis en équilibre une petite balle de plomb d'une part, & de l'autre une grosse boule de liége, & avoir soin que ces deux corps ne posent sur rien d'humide ou de gras qui puisse empêcher les effets naturels de la pesanteur, quand on léve la balance.

EFFETS.

La boule de liége qui étoit bien en équilibre dans l'air avec le plomb, fe trouve plus pesante que lui dans le vuide.

EXPLICATIONS.

VIII. Leçona

La boule de liége dans l'air n'a que sa pesanteur respective à opposer au plomb : dans le vuide elle jouit de sa pesanteur absolue, n'étant soutenue sensiblement par aucun fluide. Or la pesanteur absolue est toujours plus grande que la pesanteur respective, puisque celle-ci n'est qu'un restant de celle-là. On peut répondre que le plomb dans le vuide revient aussi à sa pefanteur absolue; mais on verra bientôt, (& l'on pourroit déja l'entrevoir,) que quand les volumes en équilibre différent entre eux, comme ceux que nous avons employés, ce qu'ils reprennent de leur pesanteur, quand ils cessent d'être plongés, n'est point égal de part & d'autre.

APPLICATIONS.

Si l'immersion réduit les corps à une pesanteur respective toujours moindre que leur pesanteur absolue, les forces qui les soutiennent n'ont plus besoin d'être aussi grandes qu'elles devroient l'être, s'ils n'étoient point plongés, Aussi s'apperçoit-on VIII. Legon.

358 LECONS DE PHYSIQUE bien de cette différence, lorsqu'on tire hors de l'eau quelque masse d'un volume un peu considérable. Les pêcheurs qui ont fait un bon coup de filet, ne craignent de le rompre que quandils l'enlévent de l'eau dans l'air; on fauve fans peine une perfonne qui est en danger de se noyer, quand on peut la faisir par la partie la plus fragile de ses vêtemens; pareil secours ne suffiroit pas à quelqu'un qui seroit prêt de tomber par une fenêtre : c'est qu'un homme dans l'eau, n'a quelquefois pas cinq ou fix livres de pesanteur respective, & qu'il en a assez souvent plus de 130 dans l'air.

III. PROPOSITION.

Ce qu'un folide plongé perd de son poids, est égal à celui du volume de liqueur dé-

placé.

Nous avons vû par les preuves de la proposition précédente, qu'un corps plongé perd une partie de son poids pendant l'immersion; par celle-ci nous voulons faire connoître quelle est cette quantité de son poids qui lui manque, tant qu'il est plongé; & selon notre énoncé, si le volume de EXPÉRIMENTALE. 359 liqueur déplacé pése deux onces, = & que le corps plongé en pése quatre, celui-ci perd la moitié de son poids, & la force qu'on employera pour l'empêcher de tomber au fond du vase, n'aura plus que deux onces à soutenir.

VIII. Leçon.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

L, Fig. 2. est un petit cylindre solide de métal, capable de remplir exactement le petit vaisseau M sous lequel il est suspendu. On attache le tout, & on le met en équilibre avec le poids N au sléau de la balance, & l'on sait venir de l'eau dans le vase A jusqu'à ce que le petit cylindre soit entiérement plongé.

EFFETS.

Par l'immersion du corps L, le poids N devient trop pesant, l'équilibre cesfe; mais il se rétablit, dès qu'on emplit d'eau le petit vase M.

EXPLICATIONS.

Le petit cylindre, dès qu'il est

VIII. Leçon.

= plongé, devient trop léger, parce que l'immersion lui ôte une partie de son poids; mais comme cette quantité qui lui manque, est égale en pesanteur au volume d'eau déplacé, l'équilibre se rétablit, lorsqu'on charge le bras de la balance, d'une quantité d'eau qui a la même grandeur que le corps plongé. Cette proposition que nous venons de prouver, a plusieurs conséquences que nous allons déduire.

PREMIERE CONSEQUENCE.

Puisque le volume de liqueur déplacé, mesure la quantité que le corps plongé perd de son poids, il s'ensuit, qu'à quantités égales de matière, plus les corps sont grands, plus ils perdent de leur poids par l'immersion. Une livre d'ivoire seroit donc plus soutenue dans l'eau qu'une livre de marbre; la pesanteur respective seroit différente de part & d'autre, quoique ces deux matières sussent plongées dans le même sluide.

v. EXPERIENCE.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

VIII. Leçon.

Mettez en équilibre au bras de la balanceune bille d'ivoire, & une balle de plomb, & faites venir l'eau dans les deux vases ausquels répondent ces deux corps. Fig. 4.

E F F E T S.

Dès qu'il y a assez d'eau dans les vases pour plonger les deux balles, le sséau de la balance ne peut plus demeurer dans une situation horisontale, le plomb emporte l'ivoire.

EXPLICATIONS.

Chacun de ces deux corps perd une partie de son poids dans l'eau, mais ces quantités perdues sont inégales entre elles; car elles sont proportionnelles aux volumes d'eau déplacés, & le plomb en déplace moins que l'ivoire; celui-ci perd donc plus que l'autre de sa première pesanteur; ce qui rompt l'équilibre.

APPLICATIONS.

Le plomb, le fer fondu, le cuivre Tome II. Hh

362 LEÇONS DE PHYSIQUE font les matières dont on se sert com-VIII. munément pour faire des poids de ba-LEÇON, lance. Ces métaux ont pour l'ordinaire beaucoup moins de volume que les corps avec lesquels on les met en équilibre; mais pour faire cet équilibre dans l'air où l'on pése toutes les marchandises, il faut suppléer par une plus grande quantité à l'inégalité de la perte que font deux corps pésés dans le même fluide, quand leurs grandeurs sont inégales; ainfile Marchand donne plus d'une livre de plume, quand il la pése contre une livre de plomb : car ces deux matiéres dans l'air n'ont que leur pefanteur respective, c'est-à-dire, que ce fluide leur ôte une partie de leur pesanteur abfolue, & il en ôte plus à celle des deux qui a le plus de volume; de sorte que si l'on rapportoit la balance toute chargée dans le vuide, il faudroit nécessairement ôter de la plume, pour conserver l'équilibre, Il y a donc à gagner pour le Marchand, s'il réduit au plus petit volume qu'il est possible, ce qu'il vend au poids; & si les matiéres précieuses, comme le diamant, se pesoient sous des volumes qui va-

EXPÉRIMENTALE. 363 lussent la peine d'y faire attention, on gagneroit plus à les vendre au VIII. poids de fer, qu'au poids d'or ou de plomb, fur-tout lorfque l'air dans lequel feroit la balance, deviendroit plus dense.

LEÇON.

II. CONSEQUENCE.

Il suit encore de la troisiéme proposition, que plus le volume de liqueur déplacé est dense, plus le corps plongé est foutenu; ainsi la pesanteur respective d'un même corps après l'immersion, doit être d'autant plus grande, que la liqueur a moins de densité.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On tient en équilibre aux bras de la balance deux billes d'ivoire bien égales en groffeur ; on emplit d'eau les deux vases ausquels elles répondent; ensuite l'un des deux ayant été vuidé, on substitue à l'eau qu'il contenoit, de l'eau-de-vie ou de l'espritde-vin. Fig. 5.

EFFETS.

1º. Tant que les deux vases sont Hhij

John Leçons de Physique
pleins du même fluide, (d'air, ou d'eau,) l'équilibre subsisse entre les deux billes plongées.

2°. Lorsque l'une des deux billes plonge dans l'eau, & l'autre dans l'esprit-de-vin, ou dans l'eau-de-vie,

celle-ci emporte la premiére.

EXPLICATIONS.

Les volumes de liqueurs déplacés étant mesurés par des corps d'égales grandeurs, & ces volumes étant pris dans la même liqueur, ils sont parfaitement semblables entre eux, eû égard à leurs quantités de matiére, & par conséquent ils résistent également aux corps plongés qu'ils ont à soutenir; & comme d'ailleurs ces deux billes ont des pesanteurs absolues fort égales entre elles, leur immersion dans la même eau ôte des quantités égales à des quantités égales, les restans sont égaux, & l'équilibre subsisse.

Mais quand l'une des deux billes est plongée dans une liqueur moins dense que l'eau, elle est moins soutenue, elle perd moins de son premier poids, sa pesanteur respective est plus EXPERIMENTALE. 365 grande, elle l'emporte fur l'autre. =

III. Consequence.

VIII. Leçon.

Comme la densité est plus ou moins grande, non-seulement dans dissérens fluides, mais qu'elle peut aussi varier dans le même par le froid, par le chaud, ou autrement, & que les solides que l'on plonge, sont susceptibles des mêmes variations, il peut arriver que la pesanteur respective d'un même corps, varie, quoique dans la même liqueur.

VII. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

La Fig. 6. représente une fiole de verre pleine d'esprit - de - vin, & dans laquelle on a rensermé une petite figure d'émail, qui se tient pour l'ordinaire en haut, parce qu'elle est plus légère qu'un pareil volume de la liqueur dans laquelle elle est : la fiole aboutit à un bainmarie qu'on fait chausser par le moyen d'une petite lampe qu'on allume dessous.

Hh iij

366 Leçons de Physique

VIII. Leçon. EFFETS.

Quand l'esprit-de-vin a reçu un certain dégré de chaleur, on voit descendre la petite figure au fond de la fiole; & elle remonte, lorsque la liqueur est resroidie.

EXPLICATIONS.

La chaleur dilate tous les corps, comme nous le ferons voir en parlant de l'action du feu. L'esprit-de-vin que l'on a chauffé, est donc moins dense qu'il n'étoit étant plus froid. Mais si la masse totale de cette liqueur occupe un plus grand espace qu'auparavant, il faut que ses parties soient plus rares, plus écartées les unes des autres; en un mot, il y en a moins dans le volume mesuré par la figure d'émail; & par conséquent il n'est plus capable de la foutenir, elle va au fond de la fiole, & elle y demeure, tant que les choses sont en cet état: mais lorsque l'esprit-de-vin se refroidit, ses parties se rapprochent, se condensent, & le volume qui répond à la petite figure, augmentant de matiére, & de poids par conséEXPÉRIMENTALE. 367
quent, devient en état de la foutenir —
& de la foulever. Il est vrai que la
même chaleur qui dilate la liqueur,
dilate aussi la figure d'émail; mais
elle la dilate moins, & cela sussi pour
faire naître les essets que nous venons
d'expliquer.

VIII. Leçon.

VIII. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Le vaisseau représenté par la Fig. 7. est une espéce de bouteille longue de verre, élevée sur une patte de même matiére; elle est remplie d'eau, & si l'on veut qu'elle ne fe géle point pendant l'hyver, on y peut mettre un tiers d'esprit-de-vin. On la bouche avec un morceau de vessie mouillée, que l'on étend sur l'orifice, & que l'on arrête autour du col avec un fil. Dans cette bouteille, est une petite figure creuse d'émail, plus légère que la liqueur, & au pied de laquelle on a pratiqué un petit trou, comme pour passer une épingle; ou bien la figure est solide, & l'on y joint au-dessus de la tête une petite ampoule de verre, percée d'un petit trou en sa partie inférieure.

Hhiiij

368 Leçons de Physique

VIII. Leçon.

EFFFTS.

1°. Lorsque l'on appuie avec le bout du doigt sur la vessie, la petite figure descend au fond de la bouteille, & y demeure tant que la même pression subsisse.

2°. Si l'on appuie moins fort, ou que l'on cesse d'appuier, elle remon-

te aussi-tôt.

3°. Si l'on modére la pression, lorsqu'elle est en chemin pour descendre, elle se tient à tel endroit que l'on veut.

4°. Si l'on presse la vessie, comme par secousses, la petite figure pirouet-

te sur elle même.

Ces effets sont les mêmes, quand on renverse la bouteille & que la pression se fait de bas-en-haut; ainsi l'on peut donner à cette expérience un air de mystère, en arrangeant plusieurs tuyaux dans un chassis, & en faisant la pression nécessaire sur leurs orifices, d'une manière cachée aux yeux des spectateurs, soit par des leviers de renvoi, soit par des cordons cachés dans l'épaisseur des bois, ou autrement. Voyez la Figure 8.

EXPLICATIONS.

VIII. Leçon.

Les liqueurs, ou ne se compriment point, ou ne se compriment que trèsdifficilement, comme nous l'avons enseigné dans la seconde Leçon. L'air au contraire est un fluide flexible, & que l'on peut comprimer avec beaucoup de facilité; c'est ce que nous prouverons ailleurs. La petite figure creuse d'émail ou l'ampoule de verre à laquelle elle est attachée, est remplie d'air, & elle est plongée dans l'eau. Elle est donc pleine d'une matière compressible, & environnée d'une autre qui ne l'est point. Quand on appuie avec le doigt sur la vessie, on presse toute la masse de l'eau qui est dans la bouteille, la colonne qui répond au petit trou dont nous avons parlé, ne pouvant rentrer sur elle-même à caufe de son infléxibilité, porte tout l'effort qu'elle reçoit de la pression, contre l'air qui est dans la cavité; & comme ce fluide se laisse comprimer & resferrer dans un moindre espace, il céde à l'eau une partie de celui qu'il occupe; alors la figure d'émail est plus pesante qu'elle n'étoit, car on

370 LEÇONS DE PHYSIQUE doit la considérer comme un com-VIII. posé d'émail, d'air plus condensé, & LEÇON. d'un peu d'eau qu'elle a reçue. Si le tout ensemble est plus pesant que le volume d'eau correspondant, il va au fond; il remonte au contraire, quand il est plus léger, c'est-à-dire, quand une moindre pression pousse moins d'eau dans la figure, ou qu'on laisse à l'air comprimé la liberté de repouffer par son ressort celle qui est entrée: & l'on conçoit aisément qu'en ménageant cette pression du doigt, on retient dans la figure une quantité d'eau, telle que le tout ensemble est en équilibre dans la masse. Enfin comme le petit trou par où l'eau peut entrer ou sortir, est pratiqué à l'une des deux jambes, ou au bas de l'ampoule & un peu de côté, si le fluide qui y passe, est poussé ou repoussé avec une grande vîtesse, l'impulsion oblique doit faire tourner la figure sur ellemême; car étant ainsi suspendue dans l'eau, c'est comme si elle étoit mobile fur deux pivots, ou fur un axe. Cette figure devient donc tantôt plus légère, tantôt plus pefante, que la liqueur dans laquelle elle eft plonEXPÉRIMENTALE. 371 gée, non parce que le volume d'eau : correspondant change de densité ou de grandeur, mais parce que le corps plongé devient lui-même alternativement plus dense & plus léger de matière, sans changer de volume.

VIII. LEÇON.

APPLICATIONS.

Comme de tous les animaux qui respirent l'air, les uns se tiennent à la furface de la terre, pendant que d'autres s'élévent dans l'atmosphère, & s'y meuvent à leur gré; de même parmi ceux qui habitent les eaux, il y en a quantité d'espéces qui ne quittent guère le fond, & beaucoup d'autres au contraire qui s'élévent de bas-en-haut, & qui descendent avec une égale facilité, quand leurs befoins l'exigent. On trouve dans la plûpart de ces derniers une double vessie remplie d'air, qui porte à croire que le poisson, à l'aide de ce fluide à ressort, augmente ou diminue le volume de fon corps, quand il veut ou s'élever, ou descendre; car après ce qui a été dit ci-dessus, on conçoit bien que l'animal augmentant en grandeur, fans augmente de

372 LEÇONS DE PHYSIQUE matière, peut devenir plus léger que le volume d'eau auquel il répond ac-VIII. LEÇON. tuellement: & qu'au contraire s'il diminue son propre volume, il déplace moins d'eau, & qu'il peut se rendre de cette manière, plus pesant que le fluide qui s'oppose à sa chûte. Ce qui rend cette explication encore plus vraisemblable, c'est que si l'on dilate l'air de la double vessie, en mettant le poisson dans le vuide; tant que cet état dure, il fait de vains efforts pour aller ou pour rester au fond de l'eau, il furnage malgré lui : & il éprouve un effet tout contraire, lorsqu'on l'a privé de cet air intérieur soit en crevant la double vessie, soit

en la vuidant en partie.

Les animaux qui se noyent, vont d'abord au fond de l'eau, parce qu'ils sont plus pesans qu'elle; mais quelque tems après on les voit reparoître à la surface, & communément ces apparitions recommencent plusieurs sois. C'est que ces cadavres deviennent alternativement plus pesans & plus légers que le volume d'eau auquel ils répondent. L'animal suffoqué au fond

d'une riviére se corrompt en peu de

Expérimentale. 373 jours : la corruption n'est qu'un déplacement de parties, & lorsqu'il se fait un mouvement général dans les parties d'un tout, son volume augmente. Un tel corps furnage donc, parce que, sans avoir plus de matiére, il a plus de grandeur, & qu'il répond à un volume d'eau plus pefant que lui. C'est une chose qui ne peut être ignorée de ceux qui ont eu occasion de voir ces corps qui reviennent ainsi sur l'eau. On a dû remarquer qu'ils sont toujours gonflés & tendus comme des ballons; mais s'ils restent quelque tems ainsi entre l'eau & l'air, la corruption augmente, il se fait des dissolutions & des évacuations, qui donnent lieu aux parties les plus solides de s'affaisser & de se rapprocher, le volume total diminue, & répond à une moindre quantité d'eau qui n'est plus en état de le soutenir; & si après cette nouvelle immersion, quelqu'autre fermentation vient encore à gonfler le cadavre assez considérablement, on le voit

Un corps quelconque n'a pas besoin que son propre volume soit augmen-

reparoître de nouveau.

VIII. Leçon. 374 LEÇONS DE PHYSIQUE
té pour surnager, il suffit qu'il soit uni
VIII. à quelque autre matière plus légère

LECON.

à quelque autre matière plus légère que le fluide dans lequel il est plongé, & que le tout ensemble pése moins que le volume correspondant. Les gens qui apprennent à nager se garnissent le corps de vessies pleines d'air, ou de calebasses. Ces volumes auxiliaires les mettent en état de se foutenir plus facilement sur l'eau; mais avec ces fortes de précautions, les maladroits courent encore beaucoup de risques; car pour se nover il fuffit d'avoir la bouche & le nez dans l'eau, & celui qui ne sçauroit pas se tenir toujours dans une lituation propre à lui laisser respirer l'air, périroit avant même que d'aller à fond.

Si, pour nager à l'impromptu, les autres animaux ont quelque avantage fur l'homme, je ne pense pas qu'ils en soient redevables, comme on le dit quelquesois, à l'ignorance du danger ou au défaut de réflexion. Quand un cheval, un bœuf, un chien se trouve à la nage malgré lui, de quelque manière qu'il juge de sa situation, j'ai peine à me persuader qu'il n'en sente point le péril. Je lui vois faire tout

Expérimentale. 375 ce qu'un homme voudroit imiter en pareil cas; & quand il a pris terre, il donne des signes de joie, & se comporte avec des précautions qui prouvent affez la peur qu'il a eue. Mais ce qui fait qu'un quadrupéde se fauve plus facilement à la nage, c'est, je pense, que son poids qui tend à l'enfoncer, ne change rien à sa posture naturelle, & que quand le reste du corps feroit entiérement plongé à fleur d'eau, sa tête se trouve encore hors de l'eau fans un grand effort. Il n'en est pas de même d'un homme; l'endroit le plus pefant, ce qui se plonge le premier, est vers la tête, & quand il nage affez pour ne point aller à fond, il a encore des foins à prendre, & des efforts à faire, pour éviter d'avoir le visage dans l'eau: aussi les nageurs font-ils plus à leur aise sur le dos qu'autrement.

Cette explication dont je fais usage depuis plus de 20 ans dans mes Leçons publiques, me paroît d'autant plus probable, qu'elle se trouve assez conforme à celle d'un Sçavant qui n'a point été à portée de m'entendre, & qui est trop riche de son propre sond

VIII. Leçon. VIII. Leçon.

376 LEÇONS DE PHYSIQUE pour être foupçonné de s'approprier les pensées des autres. Feu M. Bazin cidevant Bibliothéquaire de S. E. Monfeigneur le Cardinal de Rohan à Strafbourg, digne Correspondant de M. de Reaumur, à l'Académie des Sciences, & l'Auteur de plusieurs Ouvrages de Physique, qui ont été justement applaudis, sit imprimer en 1741. un volume in-8°. dans lequel on trouve une dissertation fort curieuse, sur la différence qu'il y a entre l'homme & les bêtes, par rapport à la facilité de nager. Le Lecteur qui voudra s'instruire amplement sur cette matière, trouvera dans cet écrit de quoi se satisfaire.

Si des calebasses, ou des vessies pleines d'air empêchent un homme d'aller à fond, de pareils moyens employés d'une manière convenable peuvent soulever, & amener à la surface de l'eau des corps submergés ausquels on les auroit joints. Lorsqu'un navire a échoué sur le sable, ou qu'il est envasé, pour le remettre à slot, on y attache, dans le tems de la marée basse, de grandes caisses très-fortes, & dont les volumes sont proportionnés au poids du vaisseau, & à l'essort

qu'on

EXPÉRIMENTALE. 377 qu'on jugenécessaire pour le détacher. = À la marée montante, si le volume d'eau qui répond à cet assemblage, pése plus que lui, il ne manque pas de l'enlever, & de le mettre en état d'être tiré à bord.

VIII. Leçon.

Quand cette opération doit se faire dans des endroits où il n'y a point de marée, c'est-à-dire, où la surface de l'eau demeure toujours à même hauteur, on emplit d'eau les caisses que l'on veut joindre au vaisseau, pour les faire enfoncer le plus profondément qu'il est possible, sans cependant les submerger; & lorsqu'elles font attachées, on les vuide avec des pompes, pour leur rendre la premiére légéreté qu'elles avoient, & qu'elles doivent partager avec le corps engravé, & ce procédé a le même fuccès que le premier, si l'on a observé les proportions nécessaires.

Le plus difficile dans ces sortes d'opérations, c'est de passer des cables sous le vaisseau engravé, sur - tout quand il l'a été long-tems, & que la vase s'est endurcie autour, & s'y est considérablement accumulée. Cette difficulté a été vaincue il y a environ

Tome II.

Li

378 Leçons de Physique

VIII. Leçon.

= 18 ans avec beaucoup de courage, & fort ingénieusement, par M. Goubert, Officier des vaisseaux du Roi, qui sçut joindre à la valeur la plus éprouvée, la fagacité des plus habiles Ingénieurs, & qui est enfin venu à bout d'enlever un des vaisseaux qui avoient péri en 1702, dans la rade de Vigo en Espagne; entreprise qui avoit été tentée inutilement, & à grands frais, par plusieurs Compagnies formées tant en France qu'ailleurs. C'est dommage qu'un fuccès auffi heureux n'ait valu à M. Goubert que des applaudissemens; les espérances dont il pouvoit fe flatter, avoient échoué fans retour avec le vaisseau; on avoit sans doute eu soin d'en ôter les effets à l'aspect du naufrage; on n'y trouva rien qui pût dédommager les entrepreneurs des grands frais aufquels cet ouvrage les avoit engagés.

IV. PROPOSITION.

Si le corps solide est moins pesant qu'un pareil volume de la liqueur dans laquelle il est plongé, il surnage en partie; ce qui reste plongé messure une quantité de liqueur qui pése autant que le corps entier;

Expérimentale. 379

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

VIII. Leçon.

Le vase représenté par la Fig. 9. est de verre, presque cylindrique, & garni par en-bas d'un robinet; on y met de l'eau à peu près jusqu'aux deux tiers, où l'on fait une marque; on y plonge ensuite une boule de cire bien ronde, & presque aussi grosse que le vaisseau est large; cette immersion éléve la surface de l'eau; on en ôte par le robinet, tant que la surface soit baissée jusqu'à la marque où elle étoit en premier lieu; on retire la boule de cire, on l'essuie, & on la pése contre la quantité d'eau qu'on a tirée du vase.

EFFETS.

La boule & cette quantité d'eau; fe font réciproquement équilibre; ou si cela n'est point à la rigueur, il s'en faut de si peu de chose, qu'il est aisé de voir que cette petite différence vient d'un défaut d'exactitude dans le procédé; car il suffit pour cela qu'en tirant l'eau du vase, il en soit sorti

VIII. qu'il ne

380 Leçons de Physique quelques gouttes de plus ou de moins qu'il ne faut.

EXPLICATIONS.

La boule de cire plongée ne s'enfonce point entiérement sous l'eau, parce qu'elle est un peu plus légère; mais la plus grande partie qui reste plongée, déplace une quantité d'eau qui s'élève au-dessus de la marque. L'orsqu'on tire de l'eau par le robinet, jusqu'à ce que la surface revienne à cette même marque, on est sûr d'avoir la quantité déplacée par l'immersion de la boule, & puisque cette quantité d'eau fait équilibre à la boule entiére, n'est-ce pas une preuve, que la partie plongée mesure une quantité de liqueur qui pése autant que le corps entier; comme nous l'avons énoncé dans notre proposition?

Consequences.

Il suit de la proposition précédente, 1°. Que d'un corps qui surnage, la partie plongée est d'autant plus petite, que la liqueur est plus dense, ou que le corps plongé est moins pesant.

Expérimentale. 381

2°. Qu'il y a toujours une partie = plongée, lorsque le solide qui repose sur la liqueur, a une pesanteur & une épaisseur sensible. Car s'il est pesant, comme on le suppose, il saut quelque chose qui lui fasse équilibre; & ce qui fait cet équilibre c'est le volume de liqueur déplacé, comme nous l'avons prouvé dans la derniere expérience.

VIII. Leçon.

X. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Dans un petit vase long & étroit, qu'on a rempli de quelque liqueur jusqu'aux trois quarts de sa capacité, Fig. 10, on plonge une petite bouteille de verre très-mince, qui a un long col gradué, & qui est lestée au fond avec un peu de mercure, afin qu'elle se tienne dans une direction perpendiculaire.

EFFETS.

Cette petite bouteille à long col, qu'on nomme communément Aréométre, ou Pese liqueurs, s'enfonce plus ou moins dans le vase, selon qu'il est yIII. dense, c'est-à-dire, qu'il descend plus profondément dans le vin que dans l'eau, & dans l'eau-de-vie encore plus que dans le vin. Et si l'on met au haut de sa tige quelque petite lame de métal, il s'enfonce plus ayant, quoique dans la même liqueur.

EXPLICATIONS.

La partie plongée de l'aréométre, fouléve autant de liqueur qu'il en faut pour faire équilibre à l'instrument entier. S'il pése une once, par exemple, il souléve moins d'eau que de vin, quant au volume, parce qu'il faut plus de vin que d'eau pour le poids d'une once, & comme il ne fait monter la liqueur qu'en s'ensonçant. il doit donc plonger plus avant, dans celle qui est la plus légère.

Si l'on augmente le poids de l'aréométre par l'addition de quelque lame de métal ou autrement, il s'enfonce plus avant, quoique dans la même liqueur, parce qu'alors il en faut une plus grande quantité pour

lui faire équilibre, of ansb amon do

APPLICATIONS.

VIII. Leçon.

Puisque tous les corps qui flottent, comme nous venons de le faire voir par l'expérience de l'aréométre, s'enfoncent plus ou moins, selon la densité du fluide; une barque chargée en mer aura donc moins de parties hors de l'eau, si elle vient à remonter une riviére : car l'eau falée pése plus que l'eau douce, & les nageurs affurent qu'ils en fentent bien la différence. On doit donc avoir égard à cet effet, & ne pas rendre la charge aussi grande qu'elle pourroit l'être, si l'on prévoit qu'on doive passer par une eau moins chargée de sel, que celle où l'on s'embarque.

On a vu quelquesois des isles stottantes, c'est-à-dire, des portions de terre assez considérables, qui se détachant du continent, & se trouvant moins pesantes que l'eau, se soutiennent à la surface, & slottent au gré des vents. L'eau mine peu à peu certains terreins qui sont plus propres que d'autres à se dissoudre; ces sortes d'excavations s'augmentent avec le tems & s'étendent au loin; le desVIII. Leçon.

384 LEÇONS DE PHYSIQUE
fus demeure lié par les racines des
plantes & des arbres, & le fol n'est ordinairement qu'une terre bitumineuse, fort légère, de sorte que cette
espèce de croute est moins pesante
que le volume d'eau sur lequel elle est
reçûe, quand un accident quelconque vient à la détacher de la terre ser-

me, & la met à flot.

L'exemple de l'aréométre fait voir encore qu'il n'est pas besoin, pour furnager, que le corps flottant soit d'une matiére plus légère que l'eau. Car cet instrument ne se soutient point en vertu du verre ou du mercure dont il est fait, mais seulement parce qu'il a, avec peu de matiére, un volume considérable qui répond à une quantité d'eau plus pesante. Ainsi l'on pourroit faire des barques de plomb ou de tout autre métal, qui ne s'enfonceroient pas. Et en effet les chariots d'artillerie portent souvent, à la suite des armées, des gondoles de cuivre, qui servent à établir des ponts, pour le passage des

Expérimentale. 385

De la Balance hydrostatique, & de VIII. ses usages.

LEÇON.

La balance hydrostatique que nous avons employée pour les expériences précédentes, est un instrument fort commode pour connoître la pefanteur spécifique des fluides & des solides, qui peuvent être plongés fans se dissoudre & fans changer de volume. Nous ne pouvons pas nous étendre beaucoup sur ses usages, parce que ces sortes de détails passent les bornes que nous nous fommes prescrites dans cet Ouvrage; ceux qui feront curieux de les sçavoir, pourront lire ce qu'en ont écrit Boyle, & après lui MM. Cotes, Desaguilliers, s'Gravesande, &c. nous nous contenterons de faire voir que les effets de cette balance ne sont que des applications des principes établis ci-deffus, & nous nous bornerons à quelques exemples qui suffiront pour le prouver.



386 Leçons de Physique Premier Usage.

VIII. Leçon.

Connoître la Pesanteur spécifique d'une Liqueur.

La pesanteur spécifique d'une matière, c'est le poids qu'elle a sous un volume connu : c'est ce qu'on nomme aussi sa densité. Un solide entièrement plongé déplace un volume de liqueur égal à lui. On aura donc la solution du problème, si l'on a un moyen de connoître le poids de ce volume déplacé : or la quatrième expérience nous a appris que ce poids est précisément celui que perd le solide par son immersion; ainsi on procédera de la manière qui suit.

Ayez un corps solide qui puisse se plonger sans changer de volume, & sans admettre la liqueur dans ses pores, comme du verre, par exemple; ce corps peut être sphérique, cylindrique, cubique, &c. comme l'on veut. Suspendez-le avec un cheveu, ou un crin; au bras de la balance, pour connoître d'abord sa pesanteur absolue; faites-le ensuite plonger entiérement dans la liqueur; l'équilibre

fera d'abord rompu par cette immerfion; ce que vous serez obligé d'ajouter pour le rétablir, sera justement le poids du volume de liqueur qui a été déplacé par le corps plongé. Si ce corps étoit un cube d'un pouce, & qu'après l'avoir plongé on eût ajouté 4 gros, il faudroit conclure qu'un pouce cube de la liqueur pése 4 gros, ou une demi-once.

Om peut objecter, contre l'exactitude de ce procédé, que la gravité de ce cube de verre, pesé en l'air, n'est point sa pesanteur absolue, puisque l'air, en qualité de fluide ambiant, lui ôte une partie de son poids; mais le plomb qui le tient en équilibre, souffre une perte à peu-près semblable; & l'air est si léger, que la pesanteur respective & la pesanteur absodue sont sensiblement les mêmes, quand les corps qui y sont plongés, n'ont que des volumes peu considérables.

Mais une attention qu'on ne sçauroit porter trop loin dans ces sortes d'expériences, c'est que le solide plongé, & la liqueur où se fait l'immersion, ne varient point de den-K k ij

VIII. Leçon. VIII. Leçon. 388 LEÇONS DE PHYSIQUE sité pendant l'opération. Car si celleci se rarésie ou se condense, ou bien que le volume de celui-là augmente ou diminue, il en résultera du mécompte; & il n'est que trop possible que cela arrive par le chaud, par le froid, & parce qu'on jugera peutêtre de l'état d'une liqueur par son nom, sans faire attention que tout ce qui s'appelle eau commune, espritde-vin, &c. n'est pas toujours d'une

égale densité.

Pour remédier à une partie de ces inconvéniens, je voudrois qu'au lieu de plonger un corps folide de verre, on se servit d'une boule creuse, terminée par un tube capillaire, & remplie de mercure comme un thermométre; par ce moyen on pourroit s'affurer du dégré de densité de la liqueur, au moins de celui qui résulte du froid ou du chaud actuel; & l'on feroit sûr en même tems, que le volume du corps plongé n'est point changé. Car si la température de la liqueur venoit à changer, on en seroit averti par l'ascension ou l'abaissement du mercure dans le tube capillaire.

Expérimentale. 389

II. USAGE.

VIII. Leçon.

Comparer les pesanteurs spécifiques de deux Liqueurs.

Lorsque l'on a connu la pesanteur spécifique de l'une des deux, par l'usage précédent, on répéte l'opération sur l'autre, & la différence des
poids qu'il faut ajouter pour rétablir
l'équilibre après l'immersion, est aussi
celle de leurs pesanteurs spécifiques.

Dans ces fortes de comparaisons il faut bien prendre garde que le dégré de fluidité n'entre pour quelque chose. Il est des liqueurs plus visqueuses, plus difficiles à diviser, dans lesquelles l'immersion du corps solide se fait plus difficilement indépendamment de la densité; quand cela est ainsi, il faut avoir recours à quelqu'autre procédé, pour connoître avec exactitude la pesanteur spécifique.



390 Leçons de Physique

VIII. Leçon. III. USAGE.

Comparer les gravités spécifiques de deux corps solides.

Par la cinquiéme expérience nous avons prouvé que des folides dont les pesanteurs absolues sont égales, en perdent, par l'immersion dans un même sluide des quantités qui sont proportionnelles à leurs volumes.

Mettez donc en équilibre dans l'air deux morceaux des matiéres propofées; faites-les plonger enfuite entiérement dans deux vafes remplis de la même liqueur. Si leurs volumes font égaux, l'équilibre fubliffera, parce que les pertes feront égales de part & d'autre; s'ils font inégaux, le plus petit emportera l'autre; & ce qu'il faudra ajouter à celui-ci pour le remettre en équilibre, fera la différence qu'il y aura entre les gravités spécifiques des deux.

Si les corps en question ne sont point assez pesans pour se plonger tout-à-fait par leur propre gravité, on pourra y joindre des poids qui ne changeront rien à l'effet, s'ils sont EXPÉRIMENTALE. 391
parfaitement semblables de part & =
d'autre. Mais il faut bien prendre garde qu'il ne s'attache à la surface des
corps plongés, des bulles d'air, ou
quelque chose de gras, qui empêche
la liqueur de s'y appliquer exactement de toutes parts; car leurs volumes alors seroient augmentés, &
leur pesanteur en paroîtroit d'autant
diminuée.

VIII. Leçon.

IV. USAGE.

Comparer la gravité spécifique d'un corps solide, avec celle d'une liqueur.

Quand on a pesé un corps solide dans l'air, ce qui lui reste ensuite de son poids lorsqu'il est plongé dans la liqueur, est la dissérence qu'il y a entre les pesanteurs spécifiques de ce corps, & du volume correspondant de la liqueur. Si, par exemple, un morceau d'or pése 19 gros dans l'air, & qu'il n'en pése plus que 18, étant plongé dans l'eau commune, c'est une marque qu'une telle immersion lui ôte 1/1, de son poids, & que la pe-

392 LEÇONS DE PHYSIQUE fanteur spécifique de l'eau est à celle VIII. de l'or comme 1 à 19. LEÇON.

Remarques sur l'Aréométre, ou Péseliqueurs.

L'aréométre que nous avons représenté par la Fig. 10. est encore un instrument avec lequel on peut connoître de deux liqueurs laquelle est la plus pesante; mais si l'on veut s'en fervir pour connoître au juste le rapport des pesanteurs, il faut le construire & l'employer avec des précautions dont on se dispense pour l'ordinaire, & sans lesquelles cependant on n'en peut rien attendre d'exact.

1°. Il faut que les liqueurs dans lesquelles on plonge l'aréométre, soient exactement au même degré de chaleur ou de froid, afin qu'on puisse être sûr que leur différence de densité ne vient point de l'une de ces deux causes, & que le volume de l'aréométre même n'en a reçu aucun changement.

2°. Que le col de l'instrument sur lequel sont marquées les graduations, EXPERIMENTALE. 393
foit par-tout d'une grosseur égale; car = s'il est d'une forme irrégulière, les degrés marqués à égales distances, ne mesureront pas des volumes de liqueur semblables en se plongeant; il sera plus sûr & plus facile de graduer cette échelle relativement à la forme du col, en chargeant successivement l'instrument de plusieurs petits poids bien égaux, dont chacun produira l'ensoncement d'un degré.

3°. On doit avoir foin que l'immersion se fasse bien perpendiculairement à la surface de la liqueur, sans quoi l'obliquité empêcheroit de compter avec justesse le dégré d'en-

foncement.

4°. Comme l'usage de cet instrument est borné à des liqueurs qui different peu de pesanteur entr'elles, on doit bien prendre garde que la partie qui surnage ne se charge de quelque vapeur ou saleté qui occassonneroit un mécompte, dans une estimation où il s'agit de différences peu considérables. Et lorsque l'aréomètre passe d'une liqueur à l'autre, on doit bien prendre garde que sa sursacre porte aucun enduit

LECON.

394 LEÇONS DE PHYSIQUE qui empêche que celle où il entre ne s'applique exactement contre sa surface.

5°. Enfin malgré toutes ces précautions, il reste encore la difficulté de bien juger le degré d'enfoncement, parce que certaines liqueurs s'appliquent mieux que d'autres au verre, & qu'il y en a beaucoup qui lorsqu'elles le touchent, s'élévent plus ou moins au-dessus de leur niveau.

Quand on se sert de l'aréométre dont il est ici question, il faut le plonger d'abord dans la liqueur la moins pesante, & remarquer à quelle graduation se rencontre sa surface: ensuite il faut le rapporter dans la plus dense, & charger le haut de la tige ou du col, de poids connus, jusqu'à ce que le dégré d'ensoncement soit égal au premier. La somme des poids qu'on aura ajoutés, pour rendre cette seconde immersion égale à la premiere, sera la disférence des pesanteurs spécifiques entre les deux liqueurs.

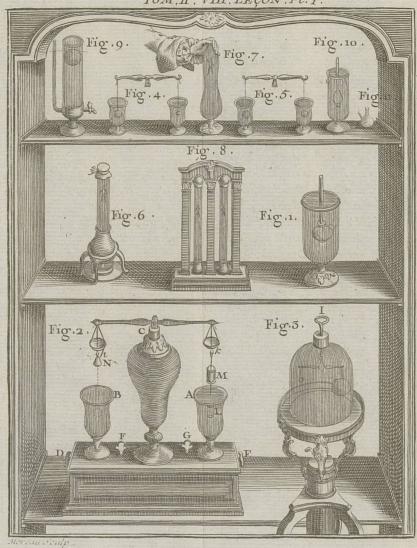
M. Homberg, & plusieurs Physiciens après lui, se sont servis pour

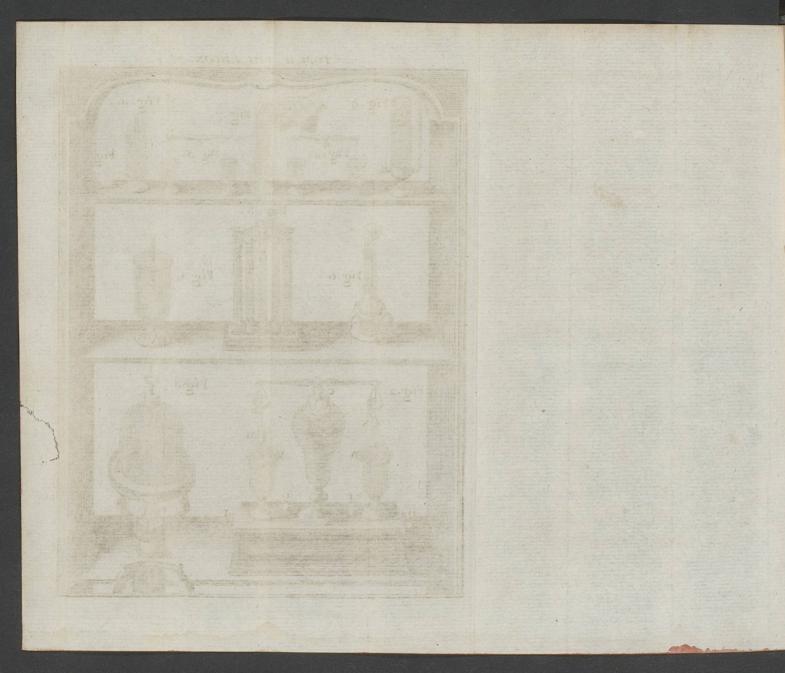
Expérimentale. 395 peser les liqueurs, d'un petit vaisseau de verre mince que l'on voit repréfenté dans la Fig. 11. on a pratiqué à côté du col un petit tuyau montant, par le moyen duquel on a prétendu emplir la bouteille toujours également, parce qu'il est plus facile d'eftimer la hauteur juste de la liqueur dans un petit tuyau, que dans le col de l'instrument où la furface est plus étendue. De cette manière, on a compté mesurer toujours des volumes égaux, dont il feroit aifé de connoître la pesanteur en les appliquant à une balance. Mais nous ne pouvons dissimuler que cette méthode est sujette, comme les autres, à plusieurs inconvéniens; le plus grand de tous, c'est que le petit tuyau montant est fort étroit, & que les liqueurs ne s'y mettent point de niveau; la plupart s'y tiennent plus élevées, comme nous le dirons bientôt, & cet excès n'est pas le même pour toutes.

Plusieurs Sçavans se sont donné la peine d'examiner les pesanteurs spécifiques d'un grand nombre de matières, tant solides que fluides, &

396 LEÇONS DE PHYSIQUE de les rédiger en tables. On doit assurément leur sçavoir gré de ce VIII. LECON. travail, & l'on en sent toute la difficulté quand on pense aux attentions scrupuleuses, & au tems qu'on est obligé de donner à ces sortes de recherches, lorsqu'elles deviennent nécessaires; mais leurs expériences, quelque exactes qu'elles aient été, ne peuvent nous servir de régles que comme des à peu-près. Car les individus de chaque espéce, varient entre eux, quant à la densité; & l'on ne peut pas dire que deux diamans, deux morceaux de cuivre, deux gouttes de pluie, &c. soient parfaitement semblables. Ainsi quand il est question de sçavoir au juste la pesanteur spécifique de quelque corps, il faut le mettre lui-même à l'épreuve ; c'est le seul moyen d'en bien juger. Il y a à la vérité mille occasions où cette grande exactitude est superflue, & alors on peut s'en rapporter aux recherches d'un Physicien habile & exact; c'est dans cette vûe que nous avons placé ici une table dressée sur les expériences de M. Muschenbroek, dont on connoît suffisamment la sagacité & l'exactitude.

TOM, II, VIII. LEÇON . Pl. 1.





Expérimentale. 397

Les pesanteurs spécifiques de toutes les matières énoncées dans cette table, sont comparées à celle de l'eau commune; & l'on prend pour eau commune celle de la pluie dans une température moyenne. Ainsi lorsqu'on verra dans la table, eau de pluie... 1,000, or de coupelle 19,640, air 0,001 \frac{1}{4}, c'est-à-dire, que la pesanteur spécifique de l'or le plus fin, est à celle de l'eau comme 19 \frac{1}{2} à peu-près, à 1; & que la gravité de l'air n'est presque que la milliéme partie de celle de l'eau.

Table alphabétique des matiéres les plus connues, tant solides que fluides, dont on a éprouvé la pe-santeur spécifique.

	398 LEÇONS DE PHYSIQUE
Taxour from and ordinary	Antimoine d'Hongrie 4, 700
VIII.	Ardoise bleue3,500.
Leçon.	Arcent de coupelle
-	Argent de coupelle11,091.
	Bilmuth
	Bois de Brésil
	Cédre0, 613.
	Orme
	Gayac
	Ebéne
	Eroble
	Erable
	Frêne
	Bouis
	Borax, 720.
	Caillou
	Camphre0,995.
	Charbon de terre
	Cinabre naturel7, 300.
	artificiel
	Circiano 0 005
	Cire jaune
	Corail rouge
	blanc
	Corne de bœuf, 1,840.
	cerf, 875.
	Crystal de roche
	d'Islande
	Cuivre de Suéde8, 784.
	jetté en moule,
	Diamant 3, 400.
	Ecailles d'huîtres

Expérimentale. 399	
Encens, 071.	
Eau commune ou de pluie 1,000.	VIII.
distillée	Leçon.
de riviére	
Esprit-de-vin rectifié , 866.	
de térébenthine0, 874.	
Etain pur	
allié d'Angleterre7, 471.	
Fer	
Gomme Arabique	
Grenat de Bohême4, 360.	
de Suéde3, 978.	
Huile de lin, 932.	
d'olives0,913.	
de vitriol	
Karabé ou ambre jaune1,065.	
Lait de vache	
Litarge d'or	
d'argent	
Maganèse3, 530. Marbre noir d'Italie2, 704.	
Marbre noir d'Italie2, 704.	
blanc d'Italie2,707.	
Mercure	
Noix de Galles	
Or d'essai ou de coupelle. 19, 640.	
d'une guinée18, 888.	
Os de bœuf, 1,656.	
Pierre sanguine4, 360.	
calaminaire5,000	

1	400 Leçons de Physique
-	Pierre à fusil opaque2,542.
VIII.	transparente2, 641.
Leçon.	Plomb , 325.
	Poix, 150.
	Sang humain
	Sapin,0,550.
	Sel de Glauber
	ammoniac
	gemme2, 143.
	polycreste
	Soufre commun, 800.
	Talc de Venise
	Tartre, 849.
	Tartre
	Verd-de gris, 714.
	Verre blanc3, 150.
	Verre commun
	Vin de Bourgogne, 953.
	Vinaigre de Vin, oii.
	distillé
	Vitriol d'Angleterre, 880.
	Yvoire
	Mercure
	Mercure College Colleg
	Ordelial ou distribution is a real offer.
	. 288, 81 coming on h
	Os de boenf 6 . 6 .
	Plorre languing 14,560.
	now in the springing of the second



APPENDICE,

APPENDICE,

Touchant les tuyaux capillaires, & les causes immédiates de la fluidité & de la solidité des corps.

ARTICLE PREMIER.

Des tuyaux capillaires.

E place ici ce qu'il importe de fçavoir touchant les tuyaux capillaires, comme des exceptions aux loix de l'hydrostatique, qui ont été établies précédemment. Ce n'est pas que je pense qu'il soit absolument impossible de rappeller à ces loix générales ce qu'il y a de singulier en apparence dans ces fortes de phénomênes : mais quoique cela ait été tenté plusieurs fois, & par des Physiciens du premier ordre, nous ne difsimulerons point que le succès en est encore douteux, & que ce qu'ils ont dit sur cette matiére, ne peut être reçu que comme des probabilités, ingénieuses pour la plûpart, mais Tome II.

VIII. Leçon. qui laissent toujours des difficultés à résoudre. D'autres peut-être plus heureux dans leurs recherches, trouveront le moyen de concilier avec des principes généralement avoués, ces effets à qui l'on seroit tenté d'imaginer des causes nouvelles & d'un genre particulier, si l'on ne sçavoit qu'en Physique l'imagination n'a pas grand poids, si l'expérience ne la soutient.

On appelle tubes, ou tuyaux capillaires, ceux qui font menus: ils peuvent être faits de verre, ou de toute autre matiére capable de contenir les liqueurs. Ce nom leur vient, fans doute, de la ressemblance qu'ils peuvent avoir avec les cheveux, que l'on regarde communément comme de petits canaux creux dans toute leur longueur, & capables de transmettre certaines humeurs.

Cette comparaison néanmoins ne limite pas la grosseur des tubes capillaires à celle d'un cheveu; ceux dont on se sert communément pour les expériences, sont beaucoup moins menus, & les effets qui sont propres à ces sortes de tuyaux, se laissent en-

Expérimentale. core appercevoir, quand leur diamétre égale deux lignes, & même deux VIII. lignes & demie. Leur forme est toutà-fait indifférente : deux morceaux de glace de miroir, dont les plans s'approchent parallélement à une diftance convenable, produisent les mêmes effets qu'une suite de petits tuyaux; & tous les corps spongieux, ou affez poreux pour admettre les liqueurs, peuvent être aussi considérés comme des affemblages de canaux capillaires. Nous allons exposer dans les expériences qui fuivent, ce qu'il y a de plus intéressant dans cette matiére. On verra dans les préparations les différentes dimensions que peuvent avoir les tuyaux capillaires, & leurs propriétés se connoîtront par les effets réfultans de chaque procédé.

LEÇON.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans un petit gobelet AB, Fig. 12. que l'on emplit successivement de différentes liqueurs, on plonge le petit tuyau CD, dont les deux ex-Llij

VIII. Leçon. 404 LEÇONS DE PHYSIQUE trémités sont ouvertes, & que l'on a attaché sur une petite bande de carton blanc divisé selon sa longueur en parties égales.

EFFETS.

Première propriété des tubes capillaires.

Dès que le tube est plongé, la liqueur s'éléve vers D; & si l'on enfonce le tube plus avant dans le gobelet, la liqueur monte d'autant audessus de l'endroit où elle s'étoit sixée d'abord; cet esse est général pour toutes les liqueurs; il en faut seulement excepter une, dont nous ferons mention ci-après.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On procéde dans cette expérience comme dans la précédente; les liqueurs dont on emplit successivement le petit gobelet, sont l'urine, l'esprit de-vin, l'esprit de nitre, l'eau salée, l'huile de vitriol. Il faut avoir soin de faire passer de l'eau nette dans le petit tube, à chaque sois que l'on

Expérimentale. 405 change de liqueur; faire enforte qu'el- = les ayent toutes la même température, & remarquer à quel dégré chacune s'élève.

VIII. Leçon.

EFFETS.

Seconde propriété.

Ces liqueurs s'élévent dans le même tube à différentes hauteurs, selon l'ordre qui suit, en commençant par celles qui montent le plus haut; l'urine, l'huile de vitriol concentrée, l'eau salée, l'esprit de nitre & l'esprit-de-vin; ce qui fait voir que les liqueurs ne s'élévent point dans les tubes capillaires, en raison renversée de leur densité, puisque l'esprit-de-vin, qui est le plus léger, est celui de tous ces liquides qui s'éléve le moins.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans de l'eau colorée on plonge deux tubes de même longueur, mais dont les diamétres intérieurement différent de moitié, Fig. 13.

406 LEÇONS DE PHYSIQUE

VIII. Leçon. EFFETS.

Troisième propriété.

L'eau s'éléve une fois plus haut, dans celui des deux tubes qui a le diamétre une fois plus petit; & comme cet effet suit toujours de même le rapport que les diamétres ont entr'eux, on peut conclure en général que les liqueurs s'élévent dans les tubes capillaires en raison inverse de leur largeur, c'est-à-dire, qu'elle y monte d'autant plus haut, qu'ils sont plus étroits.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut répéter les expériences précédentes, en employant du mercure au lieu des liqueurs dont on s'est servi, ou bien verser du mercure dans un siphon renversé, dont une des branches soit capillaire, comme le représente la Fig. 14.

EFFETS.

Quatriéme propriété.

VIII. Leçon.

On remarquera que le mercure se tient toujours plus bas que son niveau, & que son abaissement est d'autant plus grand, que le tube est plus étroit. Dans le siphon renversé, par exemple, au lieu de s'élever en G dans la branche capillaire, pour être de niveau à celui de l'autre branche, il se tient en H, & se tiendroit encore plus bas, si ce tuyau qui le contient étoit d'un diamètre plus petit.

Jusqu'à présent on ne connoît que le mercure qui se comporte ainsi dans les tubes capillaires: il est probable que toutes les matières métalliques, qu'on tiendroit en fusion, feroient la même chose; j'en juge par l'étain & le plomb fondus que j'ai mis à l'épreuve.

EXPLICATIONS.

Tous ces faits, comme l'on voit, paroissent contraires aux régles ordinaires de l'hydrostatique, par lesquelles nous avons vû qu'une liqueur se met toujours en équilibre avec ellemême, soit dans un seul & même vaisseau, soit dans plusieurs qui com-

VIII. Leçon.

408 LEÇONS DE PHYSIQUE muniquent ensemble; que si elle obéit à une force qui l'éléve au-dessus de fon niveau, elle lui céde proportionnellement à sa densité, &c. Ce que l'on voit de différent dans les tubes capillaires, n'est connu que depuis un siécle tout au plus; cette découverte s'est faite dans un tems où l'on pensoit déja que tout ce qui se présente à expliquer en Physique, ne peut l'être que par des causes méchaniques, & qui se présentent à l'esprit d'une manière intelligible; les Phyficiens les plus habiles ont travaillé en conséquence; mais le succès a-t-il répondu à leur zéle?

On peut ranger en trois classes les différentes opinions qui ont été pro-

posées sur cette matiére.

La premiere comprend celles qui attribuent ces phénoménes à la preffion inégale du fluide environnant, en supposant qu'il exerce son poids plus librement, & d'une maniere plus complette, sur la surface du vaisseau AB, que par l'orifice supérieur du tuyau plongé. Fig. 12.

Ce fluide environnant, felon quelques-uns, est l'air dont les parties

rameuses

EXPÉRIMENTALE. 409 tameuses s'embarrassent, & se meuvent difficilement dans un canal étroit, tandis qu'il agit sans obstacle sur la surface du gobelet. Cette pensée est tout-à-sait naturelle & simple; mais une seule expérience la rend presque insoutenable: tout ce que les tuyaux capillaires sont en plein air, ils le sont de même sous le récipient d'une machine pneumatique où l'on a fait le vuide.

Que reste-t-il à répondre? Dira-t-on que le vuide n'est jamais parsait? & que ce qui reste d'air, après les derniers efforts de la pompe la plus exacte, est encore capable de soutenir quelques pouces d'eau au-dessus de

fon niveau?

On fent aifément que la réponse ne satisfait pas à l'objection. Cependant elle n'est point absolument sans force: tout l'air du récipient se rarésie également, si la pression sur la surface du gobelet diminue, la résistance dans le tuyau décroît aussi par proportion; & les causes de l'inégalité d'action subsistent. Mais une seconde expérience fait voir qu'on ne peut guère soutenir cette inégalité de Tome I I.

VIII. Leçon.

410 LEÇONS DE PHYSIQUE = pression, qui suppose que l'airn'agit pas librement dans le tuyau. Si cela étoit, il faudroit que la liqueur s'élevât proportionnellement à la longueur du tube; car il est certain que si l'air y trouvoit de l'embarras, il en éprouveroit davantage dans un plus long que dans un plus court : cependant cela n'arrive point; c'est le diamétre du tube qui régle le dégré d'élévation; & quand l'eau est arrivée au point où elle doit monter, elle ne baisse point, quoiqu'on retranche de la partie du tuyau qui est au-dessus d'elle.

Ces raisons ayant fait abandonner l'air grossier, on s'en est pris à un autre fluide plus subtil, & tel qu'il sub-siste dans les vaisseaux où l'on fait le vuide de Boyle. On lui suppose des parties globuleuses, & l'on démontre qu'une colonne d'un tel fluide ne remplit jamais bien exactement un tube, & qu'une pression dépendante de cette plénitude, doit diminuer à proportion que le tube est plus étroit; de-là vient, dit-on, le défaut d'équilibre entre la pression qui se fait sur la liqueur dans le tuyau, & celle qui

Expérimentale. 411 s'exerce sur la surface du vase où l'on =

plonge le tuyau.

Cette hypothèse est ingénieuse; elle fait agir un fluide dont on ne peut guère contester l'existence; mais elle lui accorde des fonctions qu'on ne peut admettre sans peine. Un milieu dont les parties sont plus subtiles que celles de l'air commun, & qui le sont assez pour pénétrer les pores du verre, laisse-t-il tant de vuide dans le tube, & s'applique-t-il si mal aux parois du verre, que sa pression diffère sensiblement de celle qu'il exerce en-dehors sur la superficie du réservoir? D'ailleurs, pourquoi la pression plus libre & plus entiére fur la furface du vase, n'éléve-t-elle pas les liqueurs à des hauteurs qui soient proportionnelles à leurs densités? Et enfin, pour citer encore l'expérience, il paroît que l'effet dont il s'agit, ne dépend point d'une pression qui soit plus ou moins libre, felon la largeur de la base; car au lieu de plonger le tube dans un vase, si l'on fait couler une goutte de liqueur en-dehors, & felon sa longueur, dès qu'elle est parvenue à l'orifice inférieur, elle re-Mmij

412 LEÇONS DE PHYSIQUE monte dans le tube comme en tout VIII autre cas. LECON. Voilà pourtant ce que l'on a dit de plus vraisemblable pour expliquer l'ascension des liqueurs dans les tubes

capillaires, par la pression inégale d'un fluide environnant. Voyons si les opinions de la feconde classe sont

plus heureuses.

Celle-ci, quoique partagées par différentes vûes, se réunissent en un point : elles prétendent, que, lorsqu'on a plongé le bout d'un tube capillaire, la petite colonne de liqueur qu'il renferme, perd son poids par une adhérence au verre, & que cefsant de peser sur le fond du vase où fe fait l'immersion, les colonnes extérieures au tube, & qui exercent librement leur pesanteur, en poussent une semblable sous la première, une autre sous la seconde, & que toutes ces parties s'accumulent en une colonne totale, dont la hauteur est proportionnelle au frottement qui augmente comme le diamétre du tuyau diminue.

On conçoit bien comment une petite colonne d'eau, une fois placée

EXPÉRIMENTALE. 413 dans un tube capillaire, y est soutenue par le frottement, ou par l'ad- VIII. hérence aux parois du verre; mais je ne comprends pas de même comment l'eau du vase, par son poids, la déplace & la fouléve, pour lui fubftituer une colonne semblable : car cette eau environnante n'a de force qu'autant qu'il lui en faut, pour pousfer dans le tube une colonne qui remplisse sa partie plongée, ou, (ce qui est la même chose,) elle ne peut porter cette colonne que jusqu'à son niveau; mais comment l'y portera-telle, s'il faut qu'elle fouléve en même tems une colonne femblable qui occupe la place? Dira-t-on que celleci ne pése point sur le fond, parce qu'elle est retenue par le frottement du verre? Cela est vrai, tant qu'elle est en repos; mais s'il faut la faire monter, il faut vaincre son poids, ou, ce qui est équivalent, l'adhérence ou le frottement qui a

vaincu fon poids. Mais pour faire connoître combien ce système s'accorde peu avec l'expérience, il suffira de dire que les tubes capillaires ont leurs effets aussi

Mmiij

promptement, & d'une manière aussi complette, quand on ne fait que toucher, le plus légérement qu'il est possible, les liqueurs, comme lorsqu'on les y plonge fort avant; ce qui dénote incontestablement, que la pression des colonnes qui entourent la partie plongée du tuyau, n'entre pour rien dans cet effet.

Aussi voyons-nous que quelques-uns de ceux qui ont assigné cette cause, en ont senti eux-mêmes l'infussione. « L'eau, disent-ils, demeure

uns de ceux qui ont assigné cette cause, en ont senti eux-mêmes l'infussione. « L'eau, disent-ils, demeure suspendue dans des tubes capillaismes, par son adhérence naturelle au verre; mais elle y est élevée par une autre cause. » Quelle est donc cette cause qu'on associe à l'adhérence, & qui doit nous expliquer les essets des tubes capillaires? « C'est, dit-on, la même force qui fait que deux gout-tes d'eau se joignent ensemble, lorsqu'on les approche de fort près. » Passons à la troisième classe.

Ici l'on suppose que le verre attire la liqueur : mais sur quoi cette supposition est-elle fondée ? Comment faut-il entendre cette attraction ? & quelle régle suit-elle dans ses essets ? Expérimentale. 415 Car si l'on n'en avoit d'autres preuves = que le fait en question, & si l'on faisoit de cette cause une qualité abstraite qui ne sut asservie à aucune mesure, cela ressembleroit beaucoup aux
sympathies & aux qualités occultes
des Péripatéticiens, si justement & si
généralement bannies de la Physique
moderne, c'est-à-dire, de la Physique
raisonnable.

Les Physiciens qui admettent l'attraction, (car il y en a un affez grand nombre qui tiennent cette opinion; & nous ne dissimulerons pas que parmi ceux qui l'ont fuivie, il s'en trouve quelques-uns, dont le nom seul pourroit prévenir en faveur de ce sentiment, si l'autorité devoit être la régle de nos connoissances physiques;) ces Phyliciens, dis-je, se partagent en deux classes. Les uns, conformément à l'esprit de M. Newton, regardent l'attraction comme un fait qui a lieu dans toute la nature, & qui pourroit avoir, comme tous les autres, une cause méchanique qu'il est louable de chercher, mais qu'ils désespèrent, en quelque façon, de pouvoir trouver. Les autres tranchent le

VIII. Leçon.

Mmiiij

416 LEÇONS DE PHYSIQUE mot; plus hardis en cela que leur Chef, ils prétendent que la vertu at-VIII. LEÇON. tractive est un principe qui vient immédiatement de la volonté du Créateur. Selon les premiers, quand deux corps s'approchent, ou se tiennent unis l'un à l'autre, sans qu'on apperçoive ce qui cause leur réunion ou leur adhérence, c'est un effet dont il y a beaucoup d'exemples, & à qui l'on donne le nom particulier d'attraction, seulement pour le distinguer d'un grand nombre d'autres faits semblables en apparence, mais dont la cause est connue. Selon les derniers, tout cela se fait en vertu d'une force innée, d'un penchant naturel, par lequel, de lui-même, & fans aucune impulsion étrangère, un corps se porte vers un autre, & agit sur lui avant que de le toucher, ni par lui-même, ni par d'autres corps intermédiaires. Ceux qui n'admettent les attractions que comme des faits, me paroissent être dans la route ordinaire. Les Cartésiens les plus fidélement attachés aux causes méchaniques, s'appuient tous les jours sur des phénoménes, dont la cause est encore

EXPÉRIMENTALE. 417
obscure, & leur donnent tels noms =
qu'il leur plaît : l'adhérence, la viscosité, la flexibilité, le ressort de certaines
matières, servent souvent à expliquer
leurs propriétés, & l'on n'en est pas
choqué. On ne doit point l'être non

plus du mot d'attraction, s'il n'exprime qu'un fait qu'on se dispense d'ex-

pliquer.

Mais doit-on penser de même de la vertu attractive, considérée comme principe de la nature ? Je passe qu'elle ne foit point métaphysiquement impossible, (& c'est une grace que tout le monde ne lui fait pas;) je suppose avec ceux qui ont le mieux défendu cette cause, que le Créateur en établissant l'impulsion, comme la cause la plus ordinaire des mouvemens des corps, ait été libre d'établir aussi l'attraction, & que ces deux principes ne foient point incompatibles; qu'en peut-on conclure, sinon que Dieu a été le maître d'employer deux moyens au lieu d'un? Mais de ce qu'une chose pourroit être, s'enfuit-il qu'elle est en effet ? Si certains mouvemens n'ont point encore été bien expliqués par les loix de l'im-

418 LEÇONS DE PHYSIQUE pulsion, sont-ils démontrés inexpli-VIII. cables? & faudroit-il moins qu'une LEÇON. telle démonstration, pour autoriser l'introduction d'un nouveau principe? sur-tout quand on sçait que la nature affecte autant de simplicité dans les causes, que de fécondité dans les effets; que l'esprit humain borné dans ses connoissances, ne peut jamais se flatter d'avoir apperçu tout ce qu'il y a à voir, & qu'il n'a jamais été moins éclairé sur les effets naturels, que quand il s'est permis des explications arbitraires. Je trouve fort fage & fort judicieuse cette pensée d'un * M. Sau-Scavant *, qui avoit eu pendant sa rin, Membre de l'Académ, vie bien des occasions de sçavoir tout 1709. Pag. ce qu'on peut dire de favorable pour I3I. le système des attractions, & en même tems tout ce qu'on peut reprocher à l'emploi qu'on a fait des impulsions: « Il ne faut pas nous flatter, » dit-il, que dans nos recherches de » Physique nous puissions jamais nous mettre au-dessus de toutes les diffi-» cultés; mais ne laissons pas de phi-»losopher toujours sur des principes »clairs de méchanique : si nous les » abandonnons, toute la lumière que

Expérimentale. 419
» nous pouvons avoir est éteinte; & =
» nous voilà replongés de nouveau
» dans les anciennes ténébres du Pé» ripatétisme, dont le Ciel nous

» veuille préserver. »

M. Newton voyant dans les corps qui nous environnent, quantité d'attractions, c'est-à-dire, des effets qu'on peut nommer ainsi, soupçonna qu'il y en avoit par-tout; & s'arrêtant moins à expliquer ces effets qu'à les mesurer, il supposa que toutes les parties de la matière se portoient réciproquement les unes vers les autres, & que deux corps par conféquent s'attiroient en raison directe de leurs masses; que si l'un des deux, par exemple, contient une fois plus de parties, son attraction est double de celle de l'autre. Il lui parut encore que cette tendance réciproque des corps ne devoit pas être également forte de loin comme de près; & quelques raisons le déterminerent à croire, que cette action, semblable à toutes celles qui s'étendent en forme de sphère, pourroit bien être en raison inverse du quarré de la distance, c'està-dire, qu'à deux dégrés d'éloigne-

420 LEÇONS DE PHYSIQUE ment les corps s'attireroient 4 fois VIII. moins, à trois dégrés neuf fois moins, Leçon. à quatre dégrés feize fois moins, &c.

Jusqu'ici ce n'est que soupçon; & que pouvoit-ce être autre chose, selon l'idée même que M. Newton s'étoit faite de l'attraction? Cette force, se-Ion lui, est proportionnelle à la masse des corps; tout ce qui est en notre disposition est si petit en comparaifon du globe fur lequel nous fommes, que l'attraction de celui-ci rend infensibles toutes les autres petites attractions particulières; comme la lumiére du soleil empêche qu'on apperçoive celle d'une bougie. Il falloit donc transporter cette hypothèse à des corps isolés, & assez éloignés les uns des autres, pour voir, si l'on pouvoit supposer qu'ils s'attirassent, & si leur attraction se faisoit suivant les loix qu'on avoit imaginées; car, encore une fois, ces loix ne pouvoient se vérifier dans les petites attractions, & si l'on pouvoit en douter, l'attraction en général étoit une hypothèse mal étayée. Le Philosophe Anglois fentant mieux qu'un autre combien l'expérience à d'autorité dans les quesEXPÉRIMENTALE. 421 tions de Physique, & ne pouvant pas e la faire parler, au moins d'une maniére assez décisive, sur la surface de la terre, chercha des preuves dans un champ plus vaste, & qui lui étoit assez connu. Il compara le mouvement des astres aux conséquences de son principe, & il y trouva tant de conformité, qu'on est tenté de croire que ce grand homme a deviné le secret de la nature.

Quelque avantage que puisse avoir l'hypothèse Newtonienne sur toutes celles qui l'ont précédé; quoiqu'elle explique d'une manière plus complette les mouvemens des aftres, & qu'elle s'étende jusqu'à rendre raison de leurs irrégularités apparentes, le fond de la chose reste toujours à juger. Les raisonnemens de M. Newton, (je l'avoue,) ménent à croire que les planétes ont une tendance réciproque les unes vers les autres; que cette force agit felon les loix qu'il lui attribue : mais tout cela peut être primitivement l'effet de quelque impulsion physique, & M. Newton n'a osé prétendre le contraire. De quel droit fes Disciples voudroient-ils donc con-

422 LEÇONS DE PHYSIQUE

VIII. Leçon.

vertir l'attraction de fait, en vertu inhérente, en attribut primitif, en nouveau principe? Est-ce qu'en revenant fur les faits qui ont porté le Maître à soupçonner l'attraction générale, ils y auroient vû autre chose que lui? Auroient-ils apperçu dans la chofe même, l'impossibilité d'une explication méchanique? ou bien prendroient-ils pour des preuves de l'attraction, toutes les applications infructueuses que l'on a faites jusqu'ici de l'impulsion, à certains phénoménes difficiles à expliquer? Les deux premiéres raifons n'ont encore été alléguées par personne; & ceux qui ont hazardé la troisième, ont manqué de Logique : car ce n'est pas raisonner en régle, que de dire : Ceci n'est point expliqué par les loix de l'impulsion, donc c'est un effet de la vertu attractive: il faudroit préalablement faire deux chofes, 1°. prouver que ces deux principes subsistent; 2° que le premier ne peut point avoir lieu dans le fait en question.

Ces fortes de phénoménes après tout, qui, suivant les nouveaux Newtoniens, indiquent l'attraction, sont-

EXPÉRIMENTALE. 423 ils donc, comme ils le prétendent, _ aussi fréquens que ceux qui prouvent VIII. l'impulsion? & tiennent-ils à la nature Leçon. parautant d'endroits spécialement différens, qu'on pourroit se l'imaginer?

Quand on y regarde de pres, on voit que tout ce qu'on a tant de peine à expliquer par la pression des fluides environnans, ou par toute autre cause méchanique, à quelques exceptions près, se peut aisément rapporter aux tubes capillaires; telle est l'ascension des liqueurs dans les corps spongieux, telles sont même les disfolutions, effervescences, & autres opérations chymiques, où il se fait une pénétration réciproque d'une matière dans les pores d'une autre : que sçais-je même, si l'on ne pourroit point encore rappeller ici cette union spontanée de deux gouttes d'eau qui se confondent en une, avant qu'une cause externe & connue occasionne le contact ? car tous les corps, & fur-tout les fluides, s'exhalent en vapeurs; ils sont environnés d'une petite atmosphère plus rare, plus poreuse que la masse, & deux gouttes d'eau, par conséquent, se touchent 424 LEÇONS DE PHYSIQUE avant que nous nous en appercevions.

VIII. Leçon.

L'Ecole d'Aristote croyoit à l'horreur du vuide, parce qu'il lui sembloit en voir des marques dans toute la nature ; l'adhérence des corps polis, la difficulté d'écarter les panneaux d'un soufflet bouché de toutes parts, l'ascension de l'eau dans les pompes aspirantes, la résistance du piston d'une seringue dont le bout est fermé, &c. dès que le poids de l'air fut connu, tous ces phénoménes que l'on avoit regardés jusques-là féparément comme des preuves du principe obscur, se ramenerent tous facilement à la vraie cause. Cet événement est une leçon pour ceux qui croient voir partout des marques de la vertu attractive. Si toutes ces preuves prétendues, qui semblent dire la même chose en tant de manières différentes, sont cependant réductibles au même genre; si tout ce que les partisans des attractions ont de plus fort à citer, n'est que le phénoméne des tuyaux capillaires présenté sous différentes formes, il y a sans doute un cercle vicieux dans leur raisonnement : car si l'on se sert de la vertu attractive

EXPERIMENTALE. 425 attractive pour expliquer les tubes capillaires, & que l'on appelle ces mêmes tubes en preuves de l'attraction; de deux choses l'une, ou l'on manque à prouver, ou l'explication porte à faux: c'est, comme l'on dit, supposer ce qui est en question. Quel est l'homme sensé qui n'ayant nulle connoissance du vent & de sa force, voudroit croire de prime abord, que c'est l'impulsion de l'air qui fait tourner tous les moulins à vent, qui transporte les vaisseaux d'un côté à l'autre de l'Océan, & qui opère tous les mouvemens de cette espéce? sur-tout s'il avoit vû toute sa vie des moulins à bras, & des bateaux traînés avec des cordes.

Mais supposons pour un moment que la vertu attractive est prouvée d'ailleurs, & voyons ce qu'elle vaudra entre les mains des plus habiles Newtoniens, pour expliquer l'effet

des tubes capillaires.

» Le verre, dit-on, attire l'eau, plus » que l'eau ne s'attire elle-même : dès oque l'orifice du tube vient à la tou-» cher, elle s'éléve jusqu'à ce que son » poids fasse équilibre à la vertu at-

Tome II.

VIII. LEÇON. 426 LEÇONS DE PHYSIQUE

"tractive qui réside dans la surface
III. "intérieure du tuyau.

VIII. Leçon.

»L'eau s'éléve plus haut dans les petits tubes que dans les gros; parce que leur surface est plus grande re»lativement à la folidité de la co»lonne d'eau, & les parties du mi»lieu sont moins éloignées du verre « qui les attire.

»Le mercure se tient plus bas que »le niveau dans ces sortes de tubes, » parce qu'étant plus dense que le » verre, il s'attire plus lui-même que

» le tuyau ne peut l'attirer. »

A la première vûe l'attraction figure affez bien ici; mais examinons la chofe de plus près, & suivons les conséquences du principe qui sert de sondement à ces explications. Tous les corps pénétrables à l'eau, & qu'on doit regarder à cet égard comme des tubes capillaires, n'admettent - ils dans leurs pores, & n'élévent-ils audessus du niveau que les fluides moins denses qu'eux - mêmes? La hauteur de la colonne élevée dans le tube, est-elle toujours réglée par l'excès d'attraction du verre, & par la pesanteur spécifique de la liqueur? Ne

EXPERIMENTALE. 427 voit-on pas des liqueurs plus pefantes s'élever dans le même tube, plus haut que d'autres qui sont cependant plus légéres ? On sçait que l'expérience répond à ces questions, d'une maniére peu favorable à l'explication qu'on vient de voir. Mais laissons parler un des plus ingénieux * partisans * M. Jurin. de l'attraction; voici son objection, Trans. Ph. v. à laquelle il est difficile de répondre. & n. 363.

VIII. LECON.

» C'est un fait constant que les li- art. 20 » queurs s'élévent dans les tubes ca-» pillaires en raison inverse de leur » diamétre : ainsi la colonne élevée » au-dessus du niveau, étant d'un pou-» ce de hauteur dans un tube d'une de-» mi-ligne de largeur, dans un tube » une fois plus gros elle aura 6 lignes. Mais cette derniére colonne, quoisque plus courte, comprend plus od'eau, comme l'on sçait, que la pre-» miére; cependant la furface du ver-»re qui touche la plus menue, est plus » grande que celle qui contient l'auotre colonne, eu égard à la quantité

* Les Differtations de M. Jurin se trouvent à la fin des Leçons de Physique expérimentale de M. Côtes, traduites en François par M. le Monnier. A Paris, 1740.

Nnij

428 Leçons de Physique » d'eau. La force attractive n'est donc » pas proportionnelle à la surface inté-» rieure du tuyau; ou bien, (ce qu'on » ne peut admettre,) la même cause » n'auroit point un esset constant. »

M. Jurin après avoir fait connoître par cette difficulté, & par des expériences décifives, l'infuffisance de l'explication précédente, lui en substitue une autre. Il prétend que l'attraction du tuyau n'agit que par la partie annulaire de la surface intérieure, où se termine la colonne de liqueur. Il établit son opinion sur des expériences fort ingénieuses, & dont les apparences sont séduisantes.

Il plonge le tube A B, Fig. 15. formé de deux parties A C, CB, dont les diamétres sont fort différens. Quoiqu'un tuyau de la grosseur de CB, ne pût élever la liqueur qu'au point E, si cependant on l'emplit jusqu'en D, l'eau y demeure suspendue, pourvû que cette portion du tuyau soit d'un tel diamétre, qu'un tube de sa grosseur dût élever l'eau de la hauteur BD.

Et si l'on renverse ce tuyau comme FG, l'eau ne s'élève & ne demeure suspendue qu'au point F, hauteur à

EXPÉRIMENTALE. 429 laquelle elle s'éléveroit par un tube = qui feroit, dans toute fa longueur, d'un diamétre égal à la partie F.

VIII. Leçon.

Il paroît donc par ces expériences, comme l'a remarqué M. Jurin, que si la hauteur des colonnes d'eau foutenues dépendoit de l'attraction de toute la surface intérieure, la liqueur ne devroit pas se soutenir plus haut que le point E dans la premiére; & dans la seconde elle excéderoit la hauteur F, puisque la plus longue partie du tuyau qui la contient, est, par supposition, d'un diamétre propre à la faire monter d'une quantité égale à BD. Cette élévation, ou suspension de liqueur, dépend donc plutôt de la partie annulaire du verre où se termine la colonne; puisque la hauteur de l'eau change avec le diamétre de cet anneau.

Le sçavant & judicieux Auteur de ces expériences, agissant moins par prévention pour le système des attractions qu'il n'abandonne point, que par amour pour la vérité qu'il presère à tout, ne dissimule rien de ce qui peut infirmer son opinion; sa première expérience peut être faite

430 L EÇONS DE PHYSIQUE

de façon qu'elle prouve trop, &
qu'elle devient elle-même un nouveau phénoméne qui mérite d'être

expliqué.

Au lieu du tube AB, Fig. 15. il emploie un entonnoir qui peut avoir un pouce & plus de largeur, & qui finit en tube capillaire, comme on le peut voir par la Fig. 16. Si cet entonnoir ainsi renversé, n'excéde point la hauteur à laquelle pourroit s'élever l'eau dans un tube gros comme la partie H, il pourra rester tout plein, comme DB de la précédente expérience. Si l'attraction annullaire soutient la colonne HI, comment la grande quantité d'eau, qui l'environne, se soutient-elle?

On n'a pas manqué de répondre que cette masse d'eau étoit soutenue par l'attraction de la partie voûtée c'est-à-dire, que chaque point du verre, K, L, &c. attiroit la colonne qui lui étoit soumise; mais une nouvelle expérience détruit encore cette

réponfe. Le la ruog momb rag sup

Quand on donne à l'entonnoir la forme qu'il a dans la Fig. 17. qu'on ne le remplit qu'en partie, mais

EXPÉRIMENTALE. 431 plus cependant qu'il ne pourroit l'être, si l'eau ne s'y élevoit qu'en vertu de la propriété du tube capillaire; si l'on touche l'orifice supérieur avec le doigt mouillé, de forte qu'il y entre une goutte d'eau, la colonne reste suspendue, comme s'il étoit entiérement plein : ce n'est plus alors la partie convexe du verre qui l'attire.

C'est ainsi que M. Jurin combat les explications où la vertu attractive est infructueusement employée; mais ce principe qu'il ne croit pas devoir encore abandonner, lui fournira-t-il le véritable dénouement? C'est toujours travailler utilement que de détruire les mauvaises raisons; ce sont des obstacles de moins sur les routes de la vérité. Ne perdons point de vûe cette matiére, entre les mains d'un Scavant, qui paroît l'avoir traitée avec plus d'intelligence & de sagacité qu'aucun autre avant lui.

M. Jurin convenant avec raison, qu'on ne peut pas attribuer vraisemblablement la suspension de toute la masse d'eau dans l'entonnoir, à l'adhérence qu'elle a avec la petite

VIII. LEÇON.

432 LECONS DE PHYSIQUE colonne du milieu, qui est immédiatement attirée par la partie capillaire H; & voyant par des expériences répétées dans le vuide, que le poids de l'air grossier n'a point de part à ces effets; M. Jurin, dis-je, avec les meilleures intentions du monde pour la vertu attractive, & toute l'habileté d'un Physicien accoutumé depuis long-tems aux expériences, est obligé d'avoir recours à la pression d'un milieu assez subtil, pour pénétrer le récipient, & qui agissant plus librement fur la surface du vase, que sur la liqueur du tuyau qui y est plongé, peut être la cause de cette suspension audessus du niveau. C'est bien avouer l'insuffisance de l'attraction, pour expliquer les propriétés des tubes capillaires; mais il seroit à souhaiter qu'on s'étendît davantage pour faire connoître comment ce milieu fubtil que I'on admet, comprime plus librement l'eau du vase, que celle qui est conte-

M. Clairaut dans un sçavant Ouvrage * qu'il a depuis quelque tems donné

nue dans le tuyau.

^{*} Théorie de la figure de la Terre, tirée des principes de l'Hydrostatique.

au public, il y a environ 12 ans, fait une = VIII.

EXPÉRIMENTALE. 433

LEÇON.

application fort heureuse des principes qu'il a établis précédemment, aux phénoménes des tuyaux capillaires. Il trouve que M. Jurin n'emploie pas, dans l'examen de cette question, assez de principes, pour en tirer une explication complette, & au lieu de s'arrêter comme lui à la feule attraction du petit anneau de verre qui termine la colonne de liqueur, il examine le fait selon les loix générales de l'Hydrostatique, & il calcule ensuite combien l'attraction peut altérer le niveau, lorsque le tube est capillaire. Son réfultat se trouve parfaitement d'accord avec l'expérience; mais ce qu'il y a de singulier, c'est que, selon la théorie de M. Clairaut, bien loin que l'effet vienne de l'attraction de la partie supérieure du tube, à laquelle il semble qu'on doive l'attribuer selon les expériences de M. Jurin, c'est au contraire la partie inférieure qui agit; celle d'en haut n'y a nulle part; son attraction étant contrebalancée par une pareille attraction, dans la partie moyenne du tuyau.

De tout ceci il résulte que ces phé-

Tome II.

434 LEÇONS DE PHYSIQUE noménes, ou ne sont point encore bien expliqués, ou que les explications qu'on donne, tiennent à des hypothèses qui ne sont pas généralement recues. Peut-être cela vient-il de ce qu'on s'est obstiné à ne leur donner qu'une feule & unique cause : combien y a-t-il d'effets naturels qui en ont plusieurs, & qu'on ne peut connoître par toutes les faces, qu'en les examinant sous différens points de vue ? La pression inégale de quelque fluide est probablement le point fondamental de l'explication; mais l'adhérence ou la viscosité naturelle des liqueurs, la grandeur & la figure de leurs parties, & peut-être un certain mouvement qui leur est propre, &c. sont autant de moyens que la nature peut employer pour ces sortes d'effets, & autant d'objets que nous devons considérer dans nos recherches. Voyez fur cette matiére un ouvrage imprimé en 1754. chez Cavelier, & intitulé Expériences Physico - Méchaniques sur différents sujets, &c.

APPLICATIONS.

Quoique nous ne voyions pas bien

EXPÉRIMENTALE. 435 clairement quelle est la cause immédiate de l'élévation & de la suspenfion des liqueurs dans les tuyaux capil·laires, ces phénoménes bien conftatés ne laissent pas d'être intéresfans, parce qu'ils paroissent avoir beaucoup de part aux opérations de la nature, & que ce que nous en sçavons, peut nous conduire à beaucoup d'autres découvertes. Souvent un fait qu'on ne peut expliquer qu'imparfaitement, devient lui-même une explication claire & distincte de plufieurs autres. Nous ne sçavons pas bien quelle est la vraie cause de la pesanteur des corps ; cependant par la connoissance que nous avons de fes loix, nous sommes en état de rendre raison d'une infinité de choses, qui fans cela seroient ensevelies dans une profonde obscurité. De même quand je sçais que les liqueurs s'élévent, malgré leur gravité, dans des canaux étroits, de quelque matiére & de quelque figure qu'ils puissent être, je ne suis plus surpris de trouver humides jusqu'en haut, un monceau de sable, une pierre tendre, une

buche placée debout, &c. quoique

Ooij

VIII. Leçon.

436 Leçons de Physique eces corps ne soient qu'en partie plongés dans l'eau. Car, comme ils sont poreux, l'eau y trouve des petits canaux, par lesquels elle monte, comme elle feroit dans de petits tuyaux de verre; & encore mieux, parce que dans un canal fort uni & fort droit, la liqueur oppose toute sa pesanteur à la cause qui l'éléve; au lieu que dans les passages tortueux, que lui offre l'intérieur d'un corps solide, elle trouve des repos d'où il peut se faire qu'elle parte à plusieurs reprises, & peut-être avec de nouvelles forces.

Mais ce que nous voyons arriver en petit, ne pourroit-il pas se faire en grand? Le monceau de sable mouil-lé jusqu'au sommet, n'expliqueroit-il pas l'origine de certaines sources qui ne tarissent jamais, qui sournissent toujours une égale quantité d'eau, & qui ne paroissent redevables ni aux saisons, ni aux vapeurs, ni aux autres influences de l'atmosphère, & qui se trouvent dans la proximité de la mer? C'est une pensée assez plausible, & qui a été adoptée par plusieurs Auteurs *; cependant elle

^{*} Plot. Tentamen philosophicum de origine fontium. Derham, Théologie physique. p. 70.

EXPÉRIMENTALE. 437 perd une partie de sa vraisemblance, si l'on fait attention qu'un tube capillaire ne produit jamais d'écoulement par sa partie supérieure, & que le sable, quoique mouillé beaucoup au-dessus du niveau de l'eau, ne l'est presque qu'intérieurement, ou s'il l'est en-dehors, cela ne fait point source.

VIII. Leçon.

La buche qui se mouille jusques dans la partie qui n'est point plongée, peut faire naître quelques idées fur le mystère de la végétation; on sçait que ce qui fait croître les plantes, c'est la séve qui passe des racines à la tige, & de la tige aux branches; mais quelle est la puissance qui éléve ainsi cette liqueur nourriciére, c'est ce qu'on ignore encore: en attendant qu'on le sçache, ne pourroit-on pas regarder les routes qu'elle tient, comme autant de petits canaux capillaires, ou comme une continuité de corps spongieux, par lesquels elle se porte de bas en-haut, & plus ou moins abondamment, selon l'état actuel des sujets qui la reçoivent.

Mais ce qu'il y a en cela de plus merveilleux, c'est que chaque sorte

Ooiij

de plantes paroît avoir sa séve particuliére; car on sçait que la terre s'épuise à force de nourrir la même espéce, & qu'on la soulage, pour ainsi dire, en variant la semence sur le même sond. Comment donc dans un jardin, chaque arbre reçoit-il la nourtiture qui lui est propre? Comment le pommier ne prend-il pas ce qui convient à la vigne, le myrte ce qui doit appartenir au jasmin ou au chevreseuille?

On ne peut répondre maintenant à ces questions que très-imparfaitement, parce que nous fommes encore bien peu instruits de ce qui se passe à cet égard. Mais s'il est vrai que les canaux qui portent la féve, fassent l'office de tuyaux capillaires, il s'offre un exemple de ce genre qui pourroit être regardé comme une imitation groffiére de la nature, quant à l'objet présent. Si l'on met dans un même vase deux liqueurs fort distérentes l'une de l'autre, comme de l'huile & du vin, & qu'on y plonge deux bouts de lisière de drap, dont l'une ait été imbibée de vin & l'autre d'huile, l'une & l'autre agira comme

Expérimentale. 439 une éponge, mais la première n'enlévera que du vin, & la derniere de l'huile feulement. Tous les corps de ce genre sont propres à élever les liqueurs; mais ils se chargent de l'une plutôt que de l'autre, suivant l'analogie qu'elle a avec eux. Cette analogie consiste sans doute dans la figure, la grandeur, la disposition des parties, &c. chaque espèce de plante sait peut-être quelque chose de semblable, & par les mêmes raisons.

Il est vrai, je l'avoue, que l'ascenfion des liqueurs dans un petit tuyau de verre, à quelques pouces de hauteur, comparée à l'élévation de la féve dans un chêne, ou dans un fapin, laisse appercevoir une différence qui effraie, & qui porte à croire que ces deux effets n'ont point une seule & unique cause. Aussi n'indiquai-je point cette comparaison comme une explication complette; les canaux de la féve ne sont pas de simples tuyaux; ils sont organisés; & par cette raison leur fonction de tubes capillaires peut avoir des effets, ausquels elle seroit incapable de s'étendre sans cela. Une buche ou un arbre mort sur pied, ne Ooiiii

VIII. Leçon.

440 LECONS DE PHYSIQUE végéte plus; ce n'est pas que les ca-VIII. naux de la féve y manquent, mais LEÇON.

l'organisation est détruite.

En examinant, dans la sixième Leçon, comment les vapeurs & les exhalaisons s'élévent, & se soutiennent dans l'atmosphère, j'ai supposé que cette masse d'air qui couvre la surface de notre globe, est une grande éponge qui reçoit dans ses porestoutes les parties exhalées des matiéres appartenantes à la terre; voici ce qui peut rendre cette opinion probable.

1°. L'air est compressible ; c'est un fait qui n'est point douteux. Quelque figure qu'on accorde à ses parties, il faut toujours convenir qu'elles ne font pas aussi serrées les unes auprès des autres qu'elles pourroient l'être, & qu'il y a de petits intervalles qui fe fuivent, qui se touchent, & qui doivent former de petits canaux tortueux, plus ou moins capillaires dans un tems que dans un autre, selon la densité actuelle de l'air, & qui peuvent se remplir de toute autre matiére.

2°. Les vapeurs & les exhalaisons, quand elles sont détachées des masExpérimentale. 441 fes dont elles faisoient partie, sont edans l'état de fluidité; & par cette raison elles sont susceptibles, comme les liqueurs, de tous les effets qui sont propres aux tuyaux capillaires.

3°. Comme les liqueurs s'élévent plus ou moins haut, felon l'état actuel des tubes capillaires, c'est-à-dire, felon la grandeur de leur diamétre, & l'analogie de leur propre matière avec celles qu'ils élévent; on peut aussi regarder comme une chose indubitable, que les vapeurs montent plus ou moins, selon la disposition de

l'atmosphère.

Il se présente ici une difficulté confidérable. On sçait, par la troisième expérience, Fig. 14. que la liqueur s'éléve d'autant plus dans le tube capillaire, que ce tube est plus étroit, Les pores de l'air sont plus serrés en hyver qu'en été; il s'ensuivroit donc. selon mon hypothèse, que les vapeurs doivent s'élever plus haut en hyver qu'en été, ce qui n'est pas vraisemblable.

Pour plus haut, je ne le crois pas non plus: mais je passerois volontiers qu'elles s'élévent à-peu-près à VIII. Leçon.

442 LEÇONS DE PHYSIQUE la même hauteur en toutes saisons : car quelles preuves avons-nous du VIII. LEÇON. contraire? & le barométre étant ordinairement un peu plus haut l'hyver que l'été, il faut bien que quelque chose entretienne, & même augmente le poids de l'atmosphère; la densité de l'air augmentée dans les faisons froides, compenseroit-elle seule la diminution des vapeurs? Quand on voudroit le conclure, on ne le pourroit pas, en faisant attention que les évaporations sont fort abondantes, même pendant la gelée; si ce qui s'évapore alors est logé à l'étroit dans l'air, il doit donc chercher place plus haut. D'ailleurs c'est une supposition assez généralement reçue, que la température de l'atmosphère ne varie pas, à beaucoup près, autant dans la moyenne région où s'élévent les vapeurs, qu'ici-bas à la furface de la terre; la porofité de l'air y est donc à peu-près la même en tout tems. Or l'expérience de M. Jurin, Fig. 17. nous apprend que l'élevation des liqueurs dans les tubes ne dépend pas de la largeur qu'ils ont

dans leur longueur, mais de celle où

EXPÉRIMENTALE. 443 fe termine la colonne; ainsi quelques changemens qui arrivent icibas à la densité de l'air, si la moyenne région ne change pas beaucoup, comme on peut le supposer avec tous les Physiciens, la conséquence qui suit de mon hypothèse, n'est point une objection qui doive la faire rejetter.

VIII. Leçon.

4°. Comme un tube capillaire qui foutient une colonne de liqueur, ou comme une éponge pleine d'eau n'en puise point davantage, de même aussi l'air trop chargé n'enléve plus de vapeurs; les eaux, & en général tous les corps s'évaporent beaucoup moins par un tems humide & calme, que lorsqu'il fait un vent sec. Dans le premier cas, l'air est une éponge chargée; dans le second, c'est une éponge vuide, & qui se renouvelle continuellement sur les mêmes surfaces.

5°. Tous les Physiciens conviennent que ce qui fait tomber les vapeurs en forme de pluie, c'est quelque dégré de froid qui condense la partie de l'atmosphére où elles regnent, & qui rapprochant les parti-

444 LEÇONS DE PHYSIQUE cules d'eau, les unit en gouttes trop VIII. pesantes, pour être soutenues par un LEÇON. pareil volume d'air; cette explication qui est très - naturelle, ne détruit point du tout l'idée que je me fais de l'atmosphère: l'air qui se condense est une éponge que l'on presse ; & j'attribue cette compression, non-seulement au refroidissement, qui peut être la cause la plus ordinaire, mais aussi aux vents qui resserrent les nuages, c'est-à-dire, la partie de l'air la plus chargée d'eau; & en effet la pluie, (fur-tout celle d'orage) tombe fouvent par secousses, tout-à-fait semblables à l'expression d'un corps spongieux rempli d'eau. 6°. Il y a certaines pluies qui viennent tout-à-coup, par un tems calme & chaud, de manière qu'on a peine à les concilier avec les causes dont nous venons de parler; il me paroît qu'elles s'expliquent affez bien dans mon hypothèse. Quand un tube capillaire a élevé l'eau à deux pouces, en vertu d'un diamétre qui n'a qu'un quart de ligne, s'il devenoit plus large de moitié, par exemple, on concoit bien que l'eau n'y demeureroit

EXPÉRIMENTALE. 445 pas à la même hauteur; une éponge qui contient des particules d'eau les laisseroit échapper, si par quelque moyen que ce pût être, on la dilatoit au delà de son état naturel. Qu'un rayon de soleil direct, ou réfléchi, vienne à échauffer, & par conséquent à raréfier une partie de l'atmosphère chargée de vapeurs en suffisante quantité, ces petites masses abandonnées à leur propre poids, commenceront à tomber, & s'uniront en forme de pluie pendant leur chûte. Cette explication paroît même confirmée par l'expérience; car lorsqu'on commence à raréfier, avec une machine pneumatique, l'air qui est contenu dans le récipient, on ne manque pas d'y appercevoir une vapeur, qui tombe comme une pluie fine fur la platine. *

En attribuant à l'atmosphère les l'Acad. des Scienc. 1740. propriétés des tubes capillaires, il p. 243. femble qu'on s'interdise, touchant ces phénoménes, toute explication fondée fur la pression d'un fluide environnant, ce qui paroît être pourtant la principale source des lumiéres que nous avons à attendre sur cette

VIII. LEÇON.

* Mem. de

446 LEÇONS DE PHYSIQUE matiére encore obscure : car si la masse de l'air agit comme les tuyaux capillaires, on ne peut plus songer à
faire valoir sa pression, pour rendre
raison de cet effet.

Cette considération doit rendre circonspect, mais elle ne doit jamais empêcher de recevoir une vérité qui seroit bien prouvée: en second lieu, les expériences faites & répétées dans le vuide par un grand nombre de Physiciens, leur ont sait avouer d'un commun accord, que l'air grossier, dont il s'agit ici, ne contribue en rien aux phénoménes en question: & en abandonnant le poids de ce sluide dans la question présente, nous ne rejettons nullement un autre milieu plus subtil assez généralement avoué, & qui peut avoir ses sontions à part.

ARTICLE II.

Sur les causes de la fluidité & de la dureté des corps.

En définissant les fluides dans la Leçon précédente, je les ai représentés, comme des amas de petits corps solides, assez mobiles les uns à l'é-

EXPÉRIMENTALE. 447 gard des autres, pour se séparer au moindre choc. Beaucoup de Physi- VIII. ciens prétendent que ce n'est point Leçon. assez d'attribuer une grande mobilité aux parties des fluides & des liqueurs; on veut, par des raisons assez plaufibles, qu'elles foient non-seulement très - disposées à se mouvoir, mais qu'elles se meuvent en effet. Les uns cependant plus retenus que les autres fur ce prétendu mouvement, n'en admettent qu'autant qu'il en faut pour expliquer certains phénoménes, dont ils croient qu'on auroit peine à rendre compte sans cette supposition: ils donnent à ce mouvement intestin des liqueurs toutes fortes de directions imaginables, & en même tems si peu d'étendue, qu'il ne va point jusqu'à déplacer fensiblement les parties. Ce sont les bornes où se contiennent la plûpart de ceux à qui les observations & les expériences sont plus familières que les systèmes. Alors cette espéce d'agitation actuelle des fluides ne diffère guère de celle que la chaleur naturelle entretient dans les folides; & si ce mouvement est la cause immédiate de certains effets qui

448 LECONS DE PHYSIQUE font propres aux liqueurs, je suis bien tenté de croire que ce n'est qu'en conséquence de la grande mobilité des parties qu'il anime. Je m'explique par un exemple. Une masse de terre se dissout plus aisément dans de l'eau, (fût-elle prête à gêler,) que dans la neige, qui n'auroit de froid qu'autant qu'il lui en faut pour ne pas fondre. Est-ce un excès de mouvement dans les parties de l'eau comme liquide, qui fait cette différence? n'est-ce pas plutôt trop peu de mobilité dans celles de la neige? Tant que l'eau est liqueur, le dégré de chaleur qu'elle a, appartient à des parties libres, & qui par cette espéce d'indépendance réciproque, suivent leurs déterminations particulières, & pénétrent les pores du corps dissoluble : ce n'est point la même chose dans la neige, dont les molécules sont liées sous la forme de petits glaçons; elles font déterminées, comme celles de l'eau, vers les pores qui leur sont ouverts; mais pour y entrer il faudroit qu'elles se partageassent en volumes proportionnés aux ouvertures, & si le mouvement qu'on leur suppose, ne

EXPERIMENTALE. 449
va pas jusqu'à causer & entretenir leur division, il ne doit pas avoir le même effet que dans l'eau; mais toute
la différence, comme l'on voit, ne
vient que d'un défaut de mobilité suffisante dans les parties.

VIII. Leçen.

Je croirois donc volontiers, que les liqueurs n'ont point en elles-mêmes un mouvement particulier qui les rende telles ; mais qu'elles sont dans cet état seulement, parce que leurs parties sont extrêmement mobiles entr'elles. L'objet de cet article est donc de faire connoître, autant que nous le pourrons, ce qui peut entretenir cette mobilité respective; & comme être dur est l'état opposé à celui de liqueur, les causes de l'un doivent nous indiquer celles de l'autre. Voyons d'abord pourquoi certains corps font durs, par quelles raisons d'autres le sont moins, & enfin comment il se peut faire qu'ils ne le soient pas sensiblement. Par cette division, nous embrassons tous les différens dégrés de confistance qui conviennent à la matière, dureté, mollesse, fluidité, liquidité.

Il ne s'agit point ici d'une dureté
Tome II. P p

parfaite, telle qu'elle conviendroit, par exemple, aux parties infécables & élémentaires, aux atômes. Ce qui fait préfentement l'objet de nos recherches, c'est cette cohérence qui constitue une masse folide, qui s'oppose à sa division, mais qui peut toujours céder à une force finie; telle est celle du bois, des pierres, des

métaux, &c.

Si les corps n'étoient durs qu'à l'extérieur; si les piéces qui compofent leur folidité, étoient assez grandes pour nous laisser appercevoir leurs figures, & le rapport qu'elles ont entr'elles ; si rien de tout ce qui est matériel ne pouvoit échapper à nos fens, nous pourrions peut - être nous flatter de donner une explication directe des phénoménes en question. Mais les corps sont solides intérieurement comme à l'extérieur. & leurs molécules les plus subtiles ne le sont pas moins que la masse totale ; ainsi la cause de cette cohérence agit sur des sujets qui échappent à nos yeux, & dans des endroits où nous ne pouvons la suivre. Ce n'est donc que par analogie & par conEXPÉRIMENTALE. 451 jecture, que nous en pouvons juger: cette voie n'est pas la plus sûre pour arriver au vrai; mais on peut se la permettre lorsqu'on n'en a pas de meilleure; & quand on en use avec retenue, elle peut conduire à des découvertes.

VIII. Leçon.

III. PROPOSITION.

Plusieurs corps peuvent s'attacher enfemble par la pression d'un fluide qui les couvre, ou qui les environne de toutes parts.

PREMIERE EXPERIENCE.

PREPARATION.

La piéce A, fig. 18. est un morceau de liége cylindrique, dont la base est garnie d'une virole, & d'une platine de cuivre mince & bien droite, de manière que le tout ensemble pese moins que de l'eau. B est une pièce semblable pour la forme, mais qui est entièrement de métal. On enduit les deux plans d'une légère couche d'huile d'olives; & après les avoir appliqués exactement l'un sur l'autre, on les place comme a, b, au fond d'un grand vase que l'on remplit d'eau. P p ij

452 Leçons de Physique

VIII. Leçon.

EFFETS.

Quoique la piéce a foit plus légère qu'un pareil volume d'eau, & que cette légéreté respective la follicite à se séparer de la piéce b, qui est retenue par l'excès de son poids au sond du vaisseau, cependant elle y demeure constamment attachée.

EXPLICATIONS.

Cet effet vient de ce que la colonne d'eau qui repose perpendiculairement dessus, n'est point contrebalancée par aucune autre qui agisse dessous, à cause de l'union étroite des deux surfaces. Ce qui prouve que cette raison est la véritable, c'est que si l'on enduit d'eau ces deux piéces, au lieu d'huile, pour les joindre, lorsqu'on les remet en expérience, la masse d'eau dont on les couvre, ne manque pas de les défunir, parce qu'elle s'introduit entre les deux, n'y trouvant plus qu'une matière semblable qui ne lui fait point obstacle, comme une liqueur graffe.

II. EXPERIENCE.

VIII. Leçon.

PREPARATION.

C, D, Fig. 19. font deux boîtes de cuivre dans lesquelles on a mastiqué deux plaques de marbre bien dressées, ou deux glaces de miroir bien épaisfes. Sur la virole de la boîte C, on a pratiqué quatre petits canons à égales distances l'un de l'autre, pour recevoir autant de petites broches de bois, que l'on fait excéder le plan de marbre, quand il en est besoin.

EFFETS.

1°. Lorsqu'on a mouillé les deux marbres, & qu'on les a appliqués l'un contre l'autre, en les frottant un peu, pour rendre l'application plus exacte, & pour en chasser toutes les particules d'air qui pourroient y être, ces deux plaques se séparent facilement si l'effort se fait parallélement à leurs plans.

2°. Mais si lorsqu'ils sont joints l'on enfonce les petites broches de bois pour empêcher qu'ils ne glissent, ou qu'on les tire perpendiculairement à 454 Leçons de Physique leurs faces, il faut employer une force VIII. très-confidérable pour les féparer. Leçon.

EXPLICATIONS.

Cette expérience qui est fort ancienne, étoit autrefois une des preuves fur lesquelles on appuyoit l'horreur du vuide; mais depuis qu'on a reconnu l'abus de ces mots qui ne fignificient rien, on l'a expliquée méchaniquement, par la pression de l'air qui environne les deux plans appliqués. On sçait que les fluides pésent en tout sens; cette pesanteur est une force qui doit avoir son effet, si quelque action ou puissance contraire ne la tient en équilibre; ces deux plans unis ensemble, & foumis au poids de l'atmosphère, ne doivent se porter ni d'un côté ni d'un autre ; parce qu'ils font également pressés de toutes parts. Mais chacun d'eux est poussé contre son pareil, & doit y rester attaché, parce qu'il n'y a point entre les deux plans de réaction qui s'oppose au poids de l'air extérieur. C'est par une semblable raison, que les enfans enlévent des EXPÉRIMENTALE. 455 pierres avec une rondelle de cuir mouillé qu'ils appliquent & qu'ils tirent avec une corde. Un parapluie étendu & renversé contre un terrein uni, fait encore une résistance trèsfensible quand on le tire brusquement; & l'on court risque de rompre une glace qu'on enséve perpendicu-

lairement au plan sur lequel elle repose, s'il est fort uni.

Il n'y auroit rien à objecter à cette explication, si nos deux marbres, après avoir été joints dans l'air, se séparoient d'eux-mêmes dans le vuide, comme on le dit communément; mais il faut avouer que quand on procéde avec exactitude, & qu'on évite tous les mouvemens étrangers qui peuvent aider la séparation, il arrive très-souvent que l'union subsiste encore, après qu'on a rarésié l'air, autant qu'il est possible de le faire, avec la machine pneumatique la plus exacte. L'adhérence des deux marbres ne fait que diminuer pour l'ordinaire, elle ne cesse pas entiérement, & le dégré de force qui lui reste, & que j'ai tâché de mesurer par des poids, m'a paru dépenVIII.

dre beaucoup de la nature des plans,
VIII. de leurs dimensions, & des matiéres
interposées pour les unir. Voyez la
Figure 20:

Cet effet mérite d'autant plus d'attention, qu'il a lieu non seulement pour les corps solides, mais aussi * Recueil de pour les liqueurs. M. Hughens * re-P Acad. des marqua le premier, que l'eau demeu-Scienc. tom.

x. pag. 529. roit dans le vuide beaucoup plus haut que son niveau, & que ce qu'il s'en falloit ne pouvoit être attribué à la petite quantité d'air qu'une bonne pompe laisse nécessairement dans le récipient. Boyle après lui reconnut la même chose, & poussa l'expérience jusqu'à soutenir 75 pouces de mercure dans le tube de Toricelli, c'est-à-dire, 47 pouces de plus que le poids de l'atmosphère ne peut foutenir. Une circonstance qu'il est essentiel de remarquer, c'est que les liqueurs ne demeurent ainsi suspendues, que quand elles touchent immédiatement le haut du vaisseau dans lequel elles font; car le moindre petit vuide, ou la plus petite bulle d'air qui s'y rencontre ne manque jamais d'empêcher ou de faire cesser

cet

EXPÉRIMENTALE. 457 cet effet ; de forte qu'il ne faut point s'attendre de voir une colonne de VIII. mercure de 75 pouces, élevée au- Leçon. dessus de son niveau dans un tube plus long que cette mesure.

M. Hughens cherchant une explication à ces fortes de phénoménes, je veux dire à l'adhérence des deux marbres, & à la fuspension des liqueurs dans le vuide, suppose, qu'outre l'air groffier qui environne tous les corps, & qui agit par son poids sur leurs surfaces, il y en a encore un autre plus fubtil qui passe où le premier ne peut pénétrer, & à qui les pores mêmes du verre fournissent des passages assez libres, & que c'est à la pression de ce milieu qu'il faut attribuer une infinité d'effets que nous avons continuellement fous les yeux, & qu'il est impossible d'expliquer par l'action de cet air plus connu, dont l'absence ou l'extrême raréfaction se nomme improprement le vuide.

Quant à l'existence d'un tel fluide. il y a bien peu de Physiciens qui ne l'admettent ; & dans le petit nombre de ceux qui s'obstinent à la nier. on doit être surpris, quand il s'en ren-

Tome I I.

VIII. LECON.

458 LEÇONS DE PHYSIQUE = contre quelques-uns, à qui l'on ne peut contester le génie d'observation & l'habitude des expériences: car alors on ne peut pas supposer qu'ils ignorent les faits qu'on peut citer en faveur de cette prétention. Celui de tous les Philosophes modernes aux opinions duquel il semble que le vui-Traité de de convînt le mieux, M. Newton,

Popt. liv. 3. n'a point refusé de reconnoître un miquest. 18. & n'a point refusé de reconnoître un miquest. lieu beaucoup plus subtil que l'air, lequel milieu, dit-il, reste dans le vuide, après qu'on en a pompé l'air. On voit par l'usage qu'il en fait, par l'étendue qu'il lui donne, par les fonctions qu'il lui attribue, combien il croyoit que cette matière pouvoit avoir de part dans les opérations les plus fecrettes de la nature. M. Jurin, plus exactement Newtonien que la plûpart des partisans de la vertu attractive, ne fait nulle difficulté, comme nous l'avons vû ci-dessus, d'adopter cet air fubtil, lorfqu'il trouve l'attraction en défaut ; & pour s'épargner la peine d'en prouver l'existence, il s'appuie sur les citations que je viens de rapporter.

Si ce milieu résistant est reconnu

EXPERIMENTALE. 459
par ceux-mêmes à qui il convenoit le =
mieux de combattre le fyslême du
plein, il seroit superflu de s'arrêter à
prouver combien il est digne d'être
reçu par-tout Physicien qui n'admet
que des causes méchaniques; il suffira de dire que depuis Descartes, la
régle la plus généralement observée,
a été de chercher à expliquer par le
choc ou l'impulsion des fluides invisibles, tout ce qui ne peut l'être
par l'action de l'air sensible, ou des
autres corps dont nous pouvons voir
les opérations.

Ce qui révolte ordinairement ceux qui prennent un autre parti, c'est la fécondité des essets, le grand nombre de propriétés qu'on suppose dans le détail des phénoménes, à une matière dont l'existences ent encore l'hy-

pothèse.

Il est vrai que quelques Philosophes ont donné carrière à leur imagination, pour expliquer les diverses fonctions de ces fluides subtils: mais quand Descartes se seroit trompé sur le nombre, & qu'il y en auroit plus ou moins que de trois sortes; quand les mouvemens particuVIII. Leçon.

Qqij

460 LEÇONS DE PHYSIQUE liers de leurs parties seroient toute autre chose que les petits tourbillons Leçon. imaginés par le P. Malbranche, & sou-

au Collége Royal.

* Lec. de tenus par M. l'Abbé de Molieres *; en Phys. empliq. un mot, quand on pourroit regarder comme des systèmes hazardés, tout ce qu'on a dit touchant la manière d'être & d'agir de cette matiére qui peut être par-tout où les autres fluides plus groffiers n'ont plus d'accès. s'ensuivroit-il que son existence fût aussi douteuse? On est parfaitement d'accord à présent qu'il y a une matiére qui nous éclaire, & qui nous fait voir les objets. Seroit-on en droit de la contester, parce qu'il y a différentes opinions fur la nature de ses parties, & fur la propagation de ses mouvemens?

Au reste retenons notre imagination, comme il convient, dans un Ouvrage où nous nous fommes propofés de n'instruire que par des faits; en admettant l'air subtil avec presque tous les Physiciens, ne lui attribuons que ce que les phénoménes paroîtront indiquer d'une manière distincte; & ne supposons que ce que l'analogie la plus simple & la plus conséquente pourra nous permettre.

EXPÉRIMENTALE. 461

L'air subtil se fait sentir dans le = vuide de Boyle; il passe donc à travers les pores du verre; on peut préfumer qu'il pénétre de même dans

tous les corps folides.

Mais cette premiére propriété ne le rend-elle pas incapable des effets qu'on lui attribue ? Peut-il contenir un marbre contre un autre, s'il passe librement à travers les deux corps ? Peut-il soutenir de l'eau ou du mercure, s'il pénétre par le haut du vase ou du tuyau qui contient l'un ou l'autre

de ces deux liquides?

Cette objection est grande, sans doute; mais on y répond, & d'une manière satisfaisante, en disant que l'air subtil appliqué à la surface d'un corps, n'est admis qu'en partie dans les vuides qu'il y trouve, & qu'il agit du reste sur les parties solides qui s'opposent à son passage, & qui deviennent autant de points d'appui. Tout ce qui peut en arriver, c'est que les corps les plus poreux échappent davantage à son action, & qu'il en résulte une moindre adhésion, ce qui est assez conforme à l'expérience. Car de deux plaques de métal que

VIII. LEÇON.

Qqiij

VIII. Leçon.

462 Leçons de Physique j'avois préparées pour être jointes ensemble, comme les deux marbres de l'expérience précédente, j'en ai percé une de plusieurs trous & à plusieurs fois, & j'ai remarqué que l'adhésion diminuoit, à mesure que j'interrompois davantage la continuité de la surface.

Si l'on demande maintenant comment l'air subtil soutient dans le vuide une liqueur au-dessus de son niveau, nonobstant la porosité du verre qui lui permet de passer par le haut du tube: je répondrai que l'action de ce fluide est parfaitement libre sur la surface du vase AB, mais qu'elle est interrompue en-haut, par les parties solides du verre, ce qui donne de l'avantage à la pression d'en-bas.

Il est vrai que les colonnes intermédiaires e, f, qui répondent à chacun des pores du verre, sont soumises à l'action du fluide, & qu'étant ainsi entre deux pressions à peu près égales, leur propre poids les sollicite à tomber. Mais elles sont retenues par le frottement & l'adhérence des colonnes qui les entourent & qui les pressent, comme elles le sont elles-

EXPERIMENTALE. 463 mêmes par l'air subtil; car cet air, en vertu de sa fluidité, pése en toutes fortes de directions, & le tuyau est poreux dans toute sa longueur, comme il l'est en la partie convexe de son extrémité.

APPLICATIONS.

Les explications que nous venons de donner de l'adhérence des deux marbres, & de la suspension des liqueurs au-dessus de leur niveau dans le vuide de Boyle, nous indiquent d'une manière affez vraisemblable les causes immédiates de la dureté & de la fluidité des corps. S'il y a un air fubtil qui les pénétre, & qui porte fon action au-dedans comme au-dehors; si cette action a prise sur des parties solides aussi minces, aussi peu étendues que le sont celles des liqueurs, n'a-t-on pas tout lieu de croire que ce même fluide retient l'une contre l'autre les piéces assemblées sous le même volume, & que l'adhérence qui résulte de sa pression, devient plus ou moins forte, selon la figure des parties qui se touchent, la grandeur des surfaces, le plus ou le

Qqiiij

464 LEÇONS DE PHYSIQUE moins d'exactitude du contact, &c.

VIII. LEÇON.

On doit concevoir que s'il y avoit une matiére dont les parties les plus simples fussent taillées de manière à se joindre immédiatement, sans laisser entre elles aucun intervalle, toute la pression de l'air subtil agiroit en dehors de cet assemblage; il faudroit, pour le désunir, employer une force supérieure au poids de ce fluide environnant; & qui sçait quelle devroit

être cette force?

Mais un tel assemblage est un être de raison: tous les corps sont poreux, il n'y a que du plus ou du moins: les piéces qui les composent ne sont jointes qu'en partie, & les vuides qui restent entre elles sont remplis, sans doute, de ces fluides dans lesquels les corps ont été formés: car pourquoi feroient-ils absolument vuides? Les concrétions qui se font dans l'eau, ne font-elles pas toujours humides intérieurement? Et ne voyons-nous pas fortir de toutes fortes de matiéres une très-grande quantité d'air, lorsqu'on fait cesser les causes qui l'y retiennent? Il y a donc de l'air subtil dans tous les corps, &

EXPÉRIMENTALE. 465 il y en a d'autant plus, que leur porosité est mieux proportionnée à la subtilité de ce fluide; car il pourroit se faire qu'un corps plus compacte contînt autant ou plus d'air subtil qu'un autre corps plus poreux, si celui-ci admettoit avec ce fluide, quelque chose de plus grossier, comme l'air ou l'humidité de l'atmosphère.

VIII. Leçon.

Plus il y a d'air subtil dans l'intérieur d'un corps, moins ce corps est dur; parce qu'alors les parties folides qui le composent, se touchent par moins de surface, & que la pression du dehors est plus soutenue par celle que le fluide transmet au-dedans. Quand la cire, par exemple, s'amollit sensiblement, c'est que l'air fubtil dont elle est pénétrée, dilaté par la chaleur, dilate de même les espaces qu'il occupe ; & comme ces espaces ne peuvent s'augmenter que par l'écartement des parties folides qui les entourent; le contact de celles-ci devient plus rare, leur jonction moins exacte, leur cohérence moins force.

La dilatation des pores non-seule-

466 LEÇONS DE PHYSIQUE

VIII. Leçon.

ment fait augmenter la pression que l'air subtil transmet au-dedans des corps, en lui fournissant une base plus large, mais elle fait naître des communications d'interstices à interstices : tel pore isolé entre des parties solides, s'ouvre & laisse un accès libre au fluide qui les fépare; de-là il arrive des divisions & des subdivisions, qui font paroître la masse totale, sous différens dégrés de mollesfe, jusqu'à ce qu'enfin les parties divisées, autant qu'elles peuvent l'être par l'état actuel du fluide, & ne se touchant presque plus, sont disposées à se mouvoir indépendamment les unes des autres, ce que l'on appelle être liquide.

Mais comme tous les corps ne sont point également poreux, que leurs parties n'ont point la même figure, & qu'elles se touchent & s'arrangent d'une infinité de manières différentes, aussi le dégré de dureté n'est pas la même dans tous, & ne se perd pas avec la même facilité. La chaleur qui regne ordinairement dans nos climats, suffit pour faire couler l'eau; il en faut dayantage pour rendre la

CIT YOUR CIRCUMS

EXPÉRIMENTALE. 467 cire liquide, & beaucoup plus encore = pour mettre les métaux en fusion.

VIII. Leçon.

Quand les corps sont parvenus à l'état de liquidité, les parties intégrantes conservent leur dureté naturelle, parce qu'elles sont comprimées de toutes parts, & qu'elles n'ont rien au-dedans d'elles-mêmes qui s'oppose à cette pression du fluide environnant.

Je ne prétends point pour cela qu'elles foient indivisibles, ni même inflexibles absolument. Les élémens qui les composent, comme les deux marbres polis, peuvent peut-être glisser parallélement à leurs plans, changer

de figure, & même se séparer.

Mais ce que je dis ici pour les parties, ne devient-il pas une objection contre la dureté totale du volume; fi plusieurs lames glissent aisément, & se séparent de même, quand on les tire parallélement à leurs plans, ne semble-t-il pas que la pression de l'air subtil ne devroit rendre les corps durs que dans un sens, & relativement à une force employée seulement dans une direction perpendiculaire au plan de contact?

Cette objection auroit toute sa for-

VIII. Leçon.

468 LEÇONS DE PHYSIQUE = ce, s'il s'agissoit d'un corps qui n'eût que deux ou trois parties solides, couchées parallélement les unes sur les autres; mais cette supposition n'a pas lieu, même dans les plus petits volumes de matiére. Combien de piéces au contraire n'attribue-t- on pas à ces petites portions de matiére, que l'art, & la nature même ne divise plus? & que de positions différentes ne peut-on pas croire qu'elles affectent? Prenons pour exemple cet affemblage groffier qui est représenté par la Fig. 22. Il est vrai que la piéce a glisseroit avec facilité dans la direction ad, si elle ne tenoit qu'aux deux autres piéces b, c; mais ce mouvement est perpendiculaire aux surfaces d'f& d'e, & pour l'en séparer, il faut vaincre la pression qui la retient. La piéce g pourroit de même se mouvoir facilement vers a, si son adhérence en h ne s'y opposoit. On peut juger par-là de ce qui arrive dans la composition naturelle des corps, où le grand nombre des parties, & les différens ordres qu'elles prennent, font naître la dureté en toutes sortes de directions.

De cette réponse même il naît une

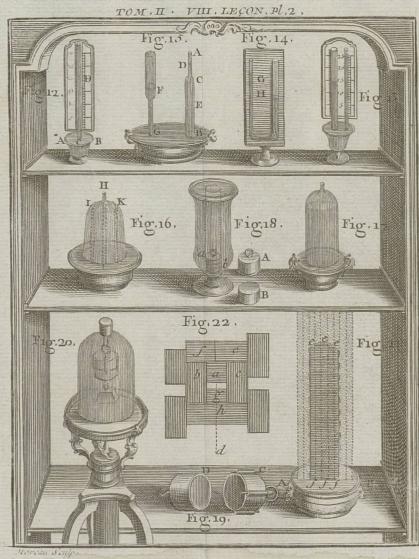
EXPÉRIMENTALE. 469 autre difficulté qu'il faut prévenir. Si eles corps, dira-t-on, ne sont durs de tous côtés, que parce qu'ils sont composés d'un grand nombre de parties différemment arrangées, il devroit s'ensuivre que la dureté en tous sens diminue, à mesure qu'on divise les corps, & que les plus petites masses sont plus faciles à diviser que les plus grandes; ce qui est bien contraire aux idées que l'on a de la divisibilité des corps, qui paroît être d'autant plus difficile, qu'elle est portée plus loin.

1°. Il ne s'agit point ici du plus grand nombre, il ne faut qu'un nombre suffisant de parties, & arrangées de façon qu'il y ait toujours quelqu'une de leurs surfaces appliquées perpendiculairement à la direction d'une force extérieure, employée pour les défunir; & l'on ne peut citer aucune division pratiquée, ou praticable, qui nous interdife cette supposition, l'idée que l'on a, & que l'on doit avoir en Physique, du nombre prodigieux de parties contenues sous le plus petit volume de matiére, qui puisse être foumis à nos épreuves, doit nous mettre à couvert de tout reproche à cet égard.

VIII. Leçon. 470 LEÇONS DE PHYSIQUE

VIII. Leçon.

2°. Quand il seroit vrai que les corps infiniment petits fussent composés de parties plus disposées à la division, soit parce qu'elles présentent moins de surface à la pression extérieure qui les contient, soit parce qu'un arrangement plus simple leur permet de glisser l'une sur l'autre ; comment le sçaurions-nous? Nous jugeons de la dureté des corps par la difficulté que nous éprouvons à les diviser: à mesure que les moyens nous manquent pour opérer cette division, fût-elle plus facile en elle-même, c'est-à-dire, de la part du corps divisible, nous en jugeons autrement, & ce corps nous paroît d'autant plus dur, que nos efforts ont moins de prise sur lui. Lorsque nous séparons deux marbres adhérens, en les faisant glisser l'un sur l'autre, la facilité avec laquelle se fait cette séparation, vientelle de ce que ces deux corps, proportion gardée, ont moins d'adhérence ensemble, que d'autres corps très - petits & appliqués de même? Ne vient-elle pas plutôt de ce que nous pouvons facilement y appliquer des forces qui les tirent en sens con-





Expérimentale. 471

traires? Ainsi la dureté des corps, que mous regardons comme actuellement indivisibles, pourroit bien n'être qu'égale, & peut-être inférieure à celle d'une plus grande masse de la même matière, quoiqu'à notre égard elle soit excessive, parce que nous ne connoissons aucun agent qui puisse les enternes.

les entamer. Les deux états opposés, je veux dire, la solidité & la fluidité, dépendent donc de la même cause ; c'est l'air subtil qui fixe les parties d'une matiére, lorsque sa pression extérieure excéde la réaction qu'il fait en-dedans; & c'est ce même fluide qui rend & entretient les parties mobiles, en s'introduisant entre elles en suffisante quantité. C'est pour cela sans doute que toutes les matiéres, qui passent d'un état à l'autre, changent de grandeur; car puisqu'un corps solide devient fluide, par l'introduction d'une matiére étrangère qui le pénétre en plus grande quantité, & qu'il ne revient à sa premiére consistance, que quand cette matière cesse de le dilater; il est bien naturel qu'il occupe plus de place étant liquide, que lors-

VIII. Leçon. VIII. Leçon. 472 LEÇONS DE PHYSIQUE qu'il est solide. C'est aussi ce qui arrive ordinairement, & j'en serai connoître des exemples très-curieux en traitant du seu. C'est-là la régle générale; elle a pourtant quelques exceptions remarquables, dont je parlerai ailleurs.

Des matiéres qui tiennent leur liquidité de l'air subtil, la communiquent par elles-mêmes à des corps solides. L'eau, par exemple, amollit la terre, & la convertit en boue: elle désunit les parties du sel, du sucre, &c. L'esprit-de-vin & les huiles disfolvent les gommes & les bitumes; le mercure s'amalgame avec le plomb, l'étain, l'or & l'argent; mais comme la fluidité n'est qu'une manière d'être, aussi-tôt que la cause cesse, que le dissolvant s'évapore, ce qu'il avoit rendu fluide revient ordinairement à sa première consistance.

Tous ces effets sont autant de moyens que les arts ont sçû tourner à leur profit; je n'en veux citer que

deux exemples.

La dorure qu'on nomme d'or moulu, est certainement la plus belle & la plus durable de toutes celles qui

font

LEÇON.

EXPÉRIMENTALE. font en usage. C'est de l'or extrêmement divilé, dont les parties font comme enchassées dans les pores mêmes du métal, sur lequel on l'a appliqué; & voici comment cela s'exécute. On met une certaine quantité d'or fin dans du mercure ; ces deux métaux s'unissent de manière que l'un communiquant une partie de sa fluidité à l'autre, ce mêlange devient comme une pâte qu'on nomme amalgame: on applique & l'on étend cette préparation sur la piéce qu'on veut dorer, & ensuite par l'action du feu on fait évaporer le mercure, l'or qui est fixe demeure ; & les pores du métal doré, qui se sont dilatés par la chaleur, & qui se resserrent en se refroidiffant, retiennent, comme autant de petits chatons, les parcelles d'or qui s'y sont placées.

La gomme lacque, le fandarac, le mastic en larmes, &c. se dissolvent, & s'étendent dans l'esprit-de-vin ; le karabé ou fuccin, & la gomme copal s'amollissent & se fondent dans l'huile de lin, & s'étendent ensuite dans l'huile graffe & l'esprit de térébenthine. Toutes ces dissolutions qu'on

Tome II.

VIII. bois, ou ailleurs; & lorsque le dissolvant est évaporé, les gommes qu'il avoit rendues liquides, reprennent

leur dureté & leur brillant.

On voit donc par ces exemples, que la liquidité ne change rien par elle-même à la nature des corps. Si leur cohérence est telle, qu'elle ne puisse céder qu'à une action violente de la part du dissolvant, il peut se faire qu'il leur enléve quelque partie de leur substance; mais c'est un accident, & non pas une suite nécessaire

de la liquidité en général.

Il y a des cas où l'on voit cesser ou diminuer la liquidité, sans que la cause qui l'avoit fait naître, paroisse cesser d'agir. Deux liqueurs mêlées ensemble, prennent tout d'un coup une consistance plus ou moins grande, quoiqu'on n'y remarque aucun dégré de resroidissement sensible; cet estet, qu'on appelle communément coagulum, peut s'expliquer, en supposant que les parties sont de telles sigures, qu'elles s'embarrassent réciproquement, & qu'elles font cesser entr'elles cette mobilité en quoi contre dissert de la communique des parties sont cesser entr'elles cette mobilité en quoi contre dissert des cettes disserts des cesses de la contre de la communique de la contre de la communique de la c

fiste principalement l'état de liqueur. Le plus beau coagulum que je connoissée, c'est celui qui se fait avec l'huile de chaux & l'huile de tartre par défaillance; quand on remue un peu ce mêlange avec une petite espatule, il se convertit en une masse blanche, à qui l'on fait prendre la forme que l'on veut, & qui se durcit comme de la cire. On coagule aussi un esprit volatil urineux sort subtil, avec de l'esprit-de-vin bien rectissé; le blanc d'œuf, avec l'esprit de sel; le sang, avec de l'eau de vie. Cette dernière expérience apprend de quelle im-

EXPERIMENTALE. 475

Quelque vraisemblable que puisse paroître l'explication de la dureté & de la fluidité des corps, établie sur l'action d'un fluide presque généra-lement reconnu, quoique sous dissérens noms; je ne dois pas dissimuler cependant que plusieurs Physiciens resusent de l'admettre, & lui en substituent un autre: « L'attraction préciproque des particules de mastiére, disent-ils, est très-grande,

portance il est d'user sobrement des liqueurs spiritueuses, puisqu'elles sont capables d'altérer la fluidité du sang.

VIII. Leçon.

Rrij

476 LECONS DE PHYSIQUE »lorsqu'elles se touchent; mais hors VIII. » du point de contact, elle décroît LEÇON. » tellement, qu'à la plus petite distan-* s'Graves. » ce sensible, elle se convertit en for-Phys. Elem. » ce répulsive. * Les corps sont soli-Mathem. p. 18. Edit, de o des, tant que la vertu attractive ode leurs parties est plus forte que ∞la vertu répulsive que la chaleur » leur donne ordinairement : mais ils » s'amollissent à mesure que la vertu » répulsive devient plus forte, de sor-» te que quand cette force l'emporte ofur l'attraction, non-seulement la masse devient liqueur, mais elle se » convertit souvent en un fluide qui * Ibid.p.662. » S'évapore *. » M. s'Gravesande, & ceux qui, comme lui, suivent exactement l'esprit de M. Newton, ne donnent ces loix que comme des phénoménes : Hoc nomine phenomenon, non causam designa-* Ibid. p. 18. mus *. Ils ne font nulle difficulté d'avouer que ces fortes d'effets peuvent venir de quelque impulsion: Et si forte hoc per impulsum fiat *. Et nous a Ibid. ne devons pas douter qu'ils ne reçoivent la pression de l'air subtil & fes effets, au moins comme une hypothèse très-probable. Les prétenExpérimentale. 477

tions des Cartésiens ne vont guère au-delà; ainsi l'on peut dire qu'ils sont à peu-près d'accord avec ces premiers

défenseurs des attractions.

Quant à ceux qui regardent les vertus attractives & répulsives comme des principes qui n'ont point de cause physique, ils ne prétendent point, sans doute, que ce soit une chose démontrée; ce n'est qu'une supposition qu'ils établissent sur des vraifemblances & des probabilités. S'il étoit vrai que l'on n'eût pas des raifons plus fortes pour admettre l'air fubtil, j'aurois encore à dire, hypothèse pour hypothèse, je crois qu'il est plus sûr de raisonner sur des principes méchaniques & bien intelligibles, que de s'appuyer sur des nouveautés qui ne se présentent pas sous des idées familières à l'esprit.

Au reste, le principe des attractions, dans le détail des phénoménes, a-t-il donc des applications aussi heureuses qu'on pourroit se l'imaginer? Il a beaucoup perdu de sa simplicité, en passant des mains de M. Newton dans celles de ses disciples. Dans les mou-

VIII. Leçon. VIII. Leçon.

478 LEÇONS DE PHYSIQUE vemens célestes cette force agissant en raison directe des masses, & en raifon inverse du quarré de la distance . suffit presque à tout, & fournit des raisons pour expliquer ces grandes révolutions qui animent l'univers : rien n'est si beau. Mais quand il s'agit des phénoménes sublunaires, de ces effets que nous voyons de plus près, & dont l'examen nous est plus facile, la vertu attractive est un Protée qui change souvent de forme. Les rochers & les montagnes ne donnent aucun signe sensible d'attraction (a). » C'est, dit-on, que ces petites attrac-» tions particulières sont comme aboforbées par celle du globe terrestre » qui est infiniment plus grande. » Cependant on nous donne, comme un effet de la vertu attractive, la mousse qui flotte sur une tasse de cassé, & qui fe porte avec une précipitation très-sensible vers les bords du vase. Plus les parties d'un corps se tou-»chent, plus elles s'attirent. » Pour-

⁽a) Depuis que ceci est écrit, M. Bouguer a cru reconnoître quelque signe d'attraction dans les montagnes. Voyez son livre de la Figure de la terre, p. 364. & fuiv.

Expérimentale. 479 quoi donc, lorsqu'on les approche davantage, en les comprimant, tendent-elles pour la plûpart à se remettre comme elles étoient avant la compression? (j'entends une compression égale de toute part, qui ne change que la grandeur, & non la figure). « C'est qu'après s'être attirées, autant qu'elles le peuvent, » elles se repoussent mutuellement.» Pourquoi les vapeurs dilatées ont-elles tant de force ? « C'est que les » parties qui s'attiroient, fous l'état » de liqueur, se repoussent avec vio-» lence fous celui de vapeurs. » Puisque la vertu attractive est une force répartie à tout ce qui est matière, pourquoi certains corps, comme l'eau & l'huile, ne peuvent-ils point s'unir ensemble? « C'est qu'il y a des matières qui se repoussent naturel-»lement, &c.

Ce langage est-il bien celui d'une bonne Physique? & ne devons-nous pas craindre, qu'en nous y accoutumant, & qu'en mettant ainsi les attractions & répulsions à toutes sortes d'usage, on ne se dispense trop légéVIII. Leçon. VIII. Leçon. 480 Leçons de Phys. Exper. rement des recherches si nécessaires aux progrès de nos connoissances, & qu'on ne s'interdise de cette manière plusieurs découvertes qui en seroient le fruit?

Fin du second Tome.



TABLE

TABLE

DES MATIERES

Contenues dans le fecond Volume.

V. LEÇON.

Sur le Mouvement composé, & sur les Forces centrales.

PREMIERE SECTION. Du mouvement composé. Page 1.

I. EXPERIENCE qui fait voir qu'un Corps qui éprouve en même tems l'action de deux puissances opposées directement, obéit à la plus forte des deux, suivant l'excès de sa force. 10.

II. Exp. qui prouve qu'un Mobile, qui obéit à deux forces qui ne sont pas directement opposées, prend une direction moyenne entre l'une & l'autre. 13.

III. Exp. qui prouve que le même effet a lieu quand les deux forces n'ont point une action continue. 19.

IV. Exp. pour prouver que le Mouvement composé se fait dans une ligne courbe, quand les puissances composantes chan-Tome II. 482 TABLE

gent continuellement de rapport entre elles. 26.

V. Exp. pour confirmer la Proposition précédente. 31.

SEC. SECT. Des forces centrales. 37.

I. Exp. pour prouver que le Mouvement circulaire fait naître la Force centrifuge, & que cette Force augmente à proportion de la vîtesse. 43.

II. Exp. qui fait voir que la Force centrifuge a lieu dans les Fluides qui se meuvent cir-

culairement. 46.

III. Exp. par laquelle on voit que la Force centrifuge des Fluides augmente à propor-

tion de leur densité. 57. V. Exp. imaginée par Descarte

IV. Exp. imaginée par Descartes, pour appuyer son hypothèse sur la cause physique de la pesanteur. 63.

V. Exp. qui prouve que la Force centrifuge est comme la masse multipliée par la vitesse

du mobile qui circule. 80.

VI. Exp. dans laquelle on voit un Mobile décrire une ligne spirale, par les changemens de rapports des Forces centrales. 92.

VII. Exp. dans laquelle on voit un Mobile décrire une Ellipse par les différens rapports que prennent entre elles les Forces centripéte & centrifuge, pendant sa révolution.

VI. LEÇON.

Sur la gravité ou pesanteur des Corps. 99:

PREMIERE SECT. Des Phénoménes où la pesanteur agit seule sur le mobile. 103.

I. Exp. par laquelle on voit qu'il n'y a point

DES MATIERES. 483

de Corps absolument léger. 106.

II. Exp. pour prouver que la pesanteur est égale dans tous les Corps. 128.

III. Exp. Effet singulier de l'Eau dans le

vuide. 137.

IV. Exp. qui prouve que les Corps tombent par un mouvement accéléré. 158.

V. Exp. qui prouve que l'accélération des Corps graves, leur donne une vîtesse proportionnelle à la hauteur de leur chûte. 159.

VI. Exp. pour prouver que l'accélération de la chûte des Corps graves, se fait suivant les nombres impairs, 1, 3, 5, 7, &c. 162.

SECONDE SECT. Des Phénoménes où le Mouvement est composé de la pesanteur, & de quelque autre puissance. 174.

ART. I. de la chûte des Corps par des plans

inclinés. 178.

I. Exp. par laquelle on prouve que le tems de la chûte par le plan incliné, est à celui de la chûte libre & verticale, comme la longueur du plan est à sa hauteur. 183.

II. Exp. par laquelle on voit qu'un Mobile qui tombe par la corde quelconque d'un cercle, met autant de tems que pour descendre par le diamétre vertical du même cercle. 185.

III. Exp. qui fait voir qu'un Corps grave en tombant, acquiert toute la vîtesse qu'il lui faut pour remonter aussi haut que l'endroit

d'où il est parti. 194.

IV. Exp. pour faire connoître qu'il y a un rapport constant entre le tems & la vibration d'un Pendule, & le tems de la chûte verticale par la longueur de ce même pendule. 203.

ART. II. Du mouvement des Corps causé par la pesanteur & par une force active &

uniforme. 217.

Sfij

484 TABLE

V. Exp. pour faire voir que la Force projectile agissant avec la pesanteur sur un même Mobile, lui fait décrire une courbe parabolique. 222.

VII. LEÇON.

Sur l'Hydrostatique. 227.

PREMIERE SECT. De la pesanteur & de l'équilibre des liqueurs dont les parties sont

homogènes. 231.

I. Propos. Les Liqueurs pésent non-seulement quant à leur masse totale, mais encore en elles-mêmes, c'est-à-dire, quant aux parties qui les composent. ibid.

I. Exp. qui prouve la Proposition précédente.

233.

II. Propos. Les parties d'une même liqueur exercent leur pesanteur indépendamment les unes des autres. 237.

II. Exp. qui sert de preuve à cette Proposition.

238.

III. PROPOS. Les Liqueurs exercent leur pesanteur en toutes sortes de sens. 246.

III. Exp. qui le prouve. 248.

IV. Exp. qui confirme la même Proposition.

251.

IV. Propos. Les parties d'une même Liqueur font en équilibre entre elles, soit dans un seul vaisseau, soit dans plusieurs qui communiquent ensemble. 256.

V. Exp. du Syphon renversé. 258.

VI. Exp. des vaisseaux communiquans. 259. V. Propos. Les Liqueurs exercent leur pefanteur, tant perpendiculaire que latérale, DES MATIERES. 485

non en raison de leur quantité, mais en raison de la hauteur au-dessus du plan horizontal, & de la largeur de la base qui s'oppose à leur chûte. 266.

VII. Exp. qui prouve cette proposition dans

toutes ses parties. 267.

SECONDE SECT. De la pesanteur & de l'équilibre de plusieurs Liqueurs, dont les

densités sont différentes. 282.

I. Propos. La différence du poids ou de la densité, suffit pour séparer les parties de deux Liqueurs qu'on a mêlées ensemble, si d'autres causes plus fortes n'empêchent cet effet. 284.

1. Exp. du passe-vin. ibid.

II. Exp. du tube rempli de différentes Liqueurs, qui reprennent leurs places quand on les a mêlées. 286.

II. Propos. Plusieurs Liqueurs ou plusieurs Fluides, quoique de natures différentes, pésent les uns sur les autres, en raison de leur densité & de leur hauteur. 292.

III. Propos. Deux liqueurs de densités dissérentes, sont en équilibre, lorsqu'ayant la même base, leurs hauteurs perpendiculaires à l'horizon, sont en raison réciproque de leurs densités, ou pesanteurs spécifiques. ibid.

III. Exp. du Syphon renversé, dans lequel on compare une colonne de mercure avec

une colonne d'eau. 293.

IV. PROPOS. L'air est un fluide pesant qui exerce sa pression dans tous les sens, à la maniere des Liqueurs. 298.

IV. Exp. avec le tube de Toricelli. 299.

V. Exp. avec le tube de Pascal. Histoire du Barométre, & son usage, 305. & suiv.

Sfin

486 TABLE

VI. Exp. qui prouve que le poids de l'Air est la cause de l'ascension des liqueurs dans les tuyaux où l'on fair le vuide. 313.

VII. Exp. qui fait voir que le poids de l'Air fait monter les Liqueurs d'autant moins haut

qu'elles sont plus denses. 316.

VIII. Exp. qui prouve que les pompes aspirantes n'agissent qu'en vertu du poids de l'atmosphère. 321.

IX. Exp. qui prouve la pression latérale de

l'Air. 324.

X. Exp. par laquelle on fait voir que l'Air exerce sa pression de bas en haut 327.

XI. Exp. dans laquelle on fait voir & l'on ex-

plique l'effet des Syphons. 330.

XII. Exp. qui confirme l'explication des Syphons, & qui fait voir un jet d'eau au-deffus de sa source. 332.

VIII. LEÇON.

Suite de l'Hydrostatique. 339.

TROISIEME SECT. De la pesanteur & de l'équilibre des Solides plongés dans les Li-

queurs. ibid.

I. Propos. Un Corps folide entiérement plongé, est comprimé de tous côtés par la Liqueur qui l'entoure, & la pression qu'il éprouve est d'autant plus grande, que la Liqueur a plus de densité, & qu'il est plus profondément plongé. 341.

I. Exp. qui prouve cette proposition dans

toutes ses parties. 342.

II. Propos. Si le Corps plongé est plus pesant que le volume de Liqueur qu'il a déplacé, DES MATIERES. 487

sa pesanteur respective le fait tomber au fond du vase, s'il est libre de lui obéir. 350.

II. Exp. qui sert de preuve à cette proposition.

Conséquence de cette proposition. 355. III. Exp. de la balance dans le vuide. 356.

III. Propos. Ce qu'un solide plongé perd de son poids, est égal à celui du volume de Liqueur déplacé. 358.

IV. Exp. qui prouve cette proposition. 359. Premiere Conséquence de cette proposition. 360.

V. Exp. qui confirme cette premiere confequence. 361.

Seconde Conféquence. 363. VI. Exp. qui la confirme. ibid. Troisième Conféquence. 365. VII. Exp. qui la confirme. ibid.

VIII. Exp. qui prouve encore la même chose.

IV. Propos. Si le Corps solide est moins pesant qu'un pareil volume de la Liqueur dans laquelle il est plongé, il surnage en partie; ce qui reste plongé mesure une quantité de Liqueur qui pése autant que le corps entier. 378.

378. IX. Exp. qui prouve cette proposition. 379. Conséquences de cette proposition. 380.

X Exp. Effets & explications de l'Aréometre.

De la Balance hydrostatique, & de ses usages.

Premier usage. Connoître la pesanteur spécifique d'une liqueur. 386.

Second usage. Comparer les pesanteurs spécifiques de deux liqueurs. 389.

Troisième usage. Comparer les gravités spéci-

488 TABLE DES MAT.

fiques de deux Corps solides. 390.

Quatriéme usage. Comparer la gravité spécifique d'un Corps solide avec celle d'une Liqueur. 391.

Remarques sur l'Aréométre, ou Pése-Liqueurs.

3920

Table alphabétique des Matiéres les plus connues, tant solides que fluides, dont on a éprouvé la pesanteur spécifique. 397.

Appendice touchant les Tuyaux Capillaires, & les causes immédiates de la fluidité & de

la solidité des Corps. 401.

I. Exp. dans laquelle on voit la première propriété des Tubes capillaires. 403.

II. Exp. qui fait connoître la seconde propriété des Tubes capillaires. 404.

III. Exp. où l'on voit la troisième propriété des Tubes capillaires. 405.

IV. Exp. qui fait connoître la quatriéme propriété des Tuyaux capillaires. 406.

Différentes explications de ces effets. 407.

ART. II. Sur les causes de la fluidité & de la dureté des Corps. 446.

Propos. Plusieurs Corps peuvent s'attacher ensemble par la pression d'un fluide qui les couvre, ou qui les environne de toutes parts.

1. Exp. qui sert de preuve à cette proposition.

ibid.

II. Exp. qui prouve encore cette même proposition, & qui donne lieu d'en rapporter plusieurs autres, sur lesquelles on établit l'explication de la fluidité & de la dureté des Corps. 45 3.

Ein de la Table des Matiéres.

Extrait des Registres de l'Académie Royale des Sciences, du 28 Juin 1743.

A Effieurs DE REAUMUR & DE FOUCHY ayant examiné, par ordre de l'Académie, les huit premieres Leçons de Physique expérimentale de M. l'Abbé Nollet, & en ayant fait leur rapport, l'Académie a jugé cet Ouvrage digne de l'impression. En foi de quoi j'ai figné le présent Certificat. A Paris, le 22 Juillet 1743.

DORTOUS DE MAIRAN, Séc. perp. de l'Acad. Royale des Sciences.

PRIVILEGE DU ROI.

OUIS, par la grace de Dieu, Roi de France & de Navarre : A nos amés & féaux Conseillers, les Gens tenans nos Cours de Parlement, Maîtres des Requêtes ordinaires de notre Hôtel, Grand-Confeil, Pré-vôt de Paris, Baillifs, Sénéchaux, leurs Lieutenans Civils, & autres nos Jufficiers qu'il appartiendra, SALUT. Nos bien amés LES MEMBRES DE L'ACADE-MIE ROYALE DES SCIENCES de notre honne Ville de Paris, nous ont fait expofer qu'ils auroient besoin de nos Lettres de Privilége pour l'impression de leurs Ouvrages: A CES CAUSES, voulant favorablement traiter les Exposans, Nous leur avons permis & rermetrons par ces Présentes de faire imprimer par tel imprimeur qu'ils voudront choifir, toutes les Recherches ou Observations journalieres, ou Relations annuelles de tout ce qui aura été fait dans les Assemblées de ladite Académie Royale des Sciences, les Ouvrages, Mé-moires ou Traités de chacun des Particuliers qui l'a composent, & généralement tout ce que ladite Académie voudra faire paroître, après avoir fait examiner lesdits Ouvrages, & jugé qu'ils sont dignes de l'im-pression, en tels volumes, forme, marge, caracteres, conjointement ou séparément, & autant de fois que bon leur semblera, & de les faire vendre & débiter

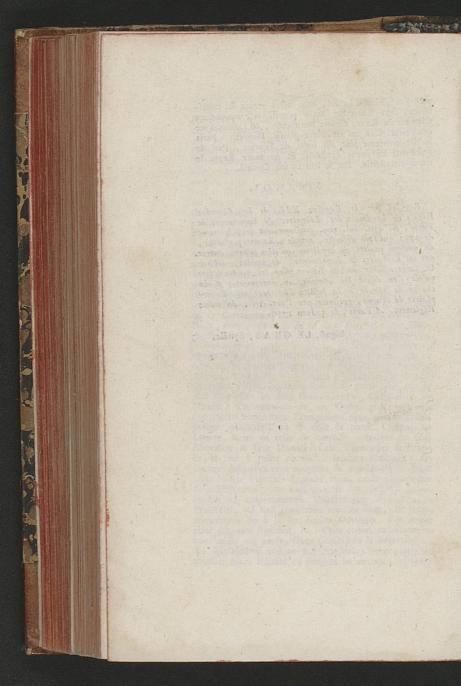
par tout notre Royaume, pendant le tems de vingt années consécutives à compter du jour de la date des Présentes; sans toutefois qu'à l'occasion des Ouvrages ci-dessus spécifiés il en puisse être imprimé d'autres qui ne soient pas de ladite Académie: Faisons défenses à toutes fortes de personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, d'en introduire d'impresfion étrangere dans aucun lieu de notre obéissance; comme aussi à tous Libraires & Imprimeurs d'imprimer ou faire imprimer, vendre, faire vendre & débiter lesdits Ouvrages, en tout ou en partie, & d'en faire aucunes traductions ou extraits, sous quelque prétexte que ce puisse être, sans la permission expresse & par écrit desdits Exposans, ou de ceux qui auront droit d'eux, à peine de confiscation des Exemplaires contrefaits, de trois mille livres d'amende contre chacun des con revenans; dont un tiers à Nous, un tiers à l'Hôtel-Dieu de Paris, & l'autre tiers auxdits Exposans, ou à celui qui aura droit d'eux, & de tous dépens, dominages & intérêts; à la charge que ces Présentes seront enregistrées tout au long sur le Registre de la Communauté des Libraires & Imprimeurs de Paris, dans trois mois de la date d'icelles; que l'impression desdits Ouvrages sera faite dans notre Royaume, & non ailleurs, en bon papier & beaux caracteres, conformément aux Reglemens de la Librairie; qu'avant de les exposer en vente, les Manuscrits ou Imprimés qui auront servi de copie à l'impression desdits Ouvrages seront remis ès mains de notre très-cher & féal Chevalier le fieur DAGUESSEAU, Chancelier de France, Commandeur de nos Ordres; & qu'il en fera ensuite remis deux Exemplaires dans notre Bibliothéque publique, un en celle de notre Château du Louvre, & un en celle de notredit très-cher & féal Chevalier le sieur DAGUESSEAU, Chancelier de France, le tout à peine de nullité desdites Présentes : du contenu desquelles vous mandons & enjoignons de faire jouir lesdits Exposans & leurs ayans cause pleinement & paifiblement, fans fouffrir qu'il leur foit fait aucun trouble ou empêchement. Voulons que la copie des Presentes, qui sera imprimée tout au long, au commencement ou à la fin desdits Ouvrages, soit tenue pour duement signifiée & qu'aux copies collationnées par l'un de nos amés, féaux Conseillers & Sécretaires, foi foit ajoûtée comme à l'Original. Commandons au premier notre Huissier ou Sergent sur ce requis, de faire

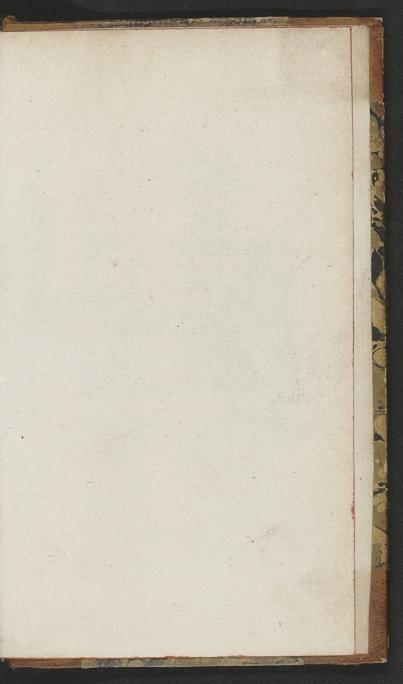
pour l'exécution d'icelles, tous actes requis & nécesfaires, fans demander autre permission, nonobstant Clameur de Haro, Charte Normande, & Lettres à ce contraires: Car tel est notre plaisir. Donne' à Paris le dix-neuvieme jour du mois de Février, l'an de grace mil sept cens cinquante & de notre Regne le trente-cinquième. Par le Roi en son Conseil.

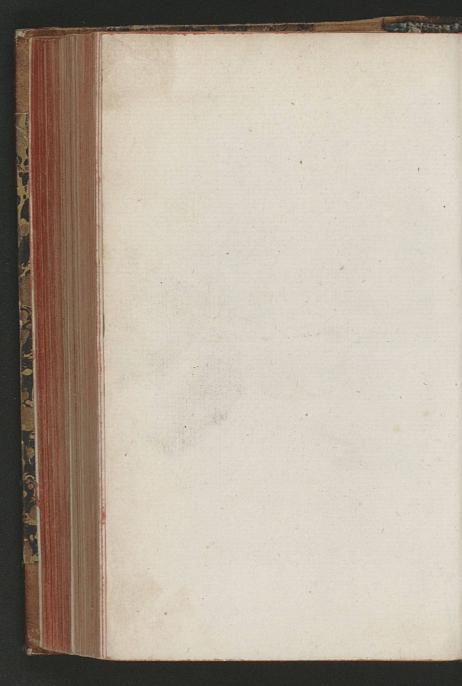
Signé, MOL.

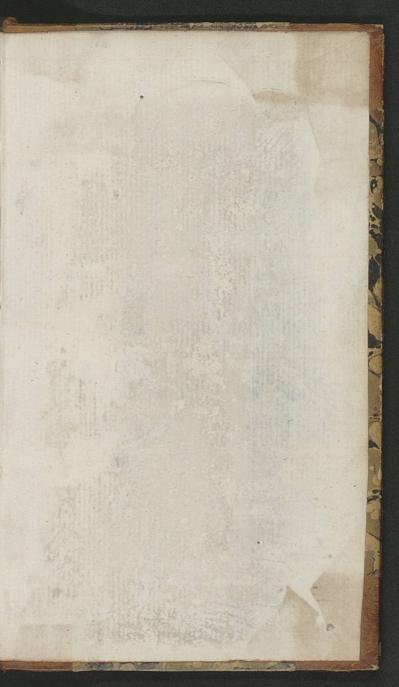
Registré sur le Registre XII. de la Chambre Royale & Syndicale des Libraires & Imprimeurs de Paris, N. 430. Fol. 309. conformément au Réglement de 1723 qui fait défenses, article 4, à toutes personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, autres que les Libraires & Imprimeurs, de vendre, débiter & faire afficher aucuns Livres pour les vendre, soit qu'ils s'en disent les Auteurs ou autrement; à la charge de sournir à la susdite Chambre huit Exemplaires de chacun, prescrits par l'art. 108. du même Réglement. A Paris, le 5 Juin 1750.

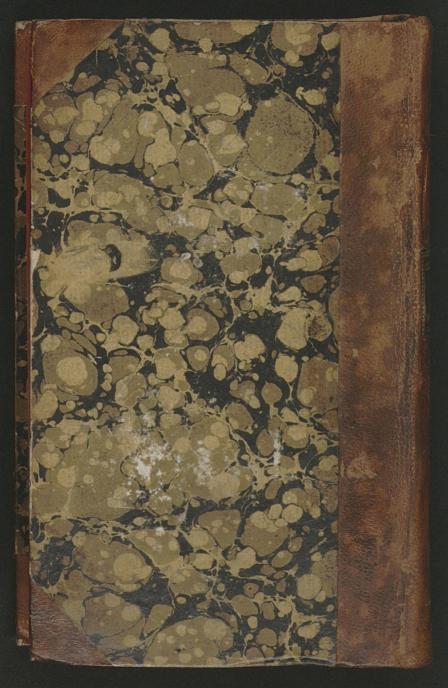
Signé, LE GRAS, Syndica











PHYSIQUE DE NOLLET

TOM:II



Continue	Colors by Munsell Color Services Lab
Control Cont	Colors by Munsell Color Services Lab
	Colors by Munsell Color Service
	Colors by Munsell Color Se
2 21 22 24 25 28 26 28 26 27 28 29 29 21 22 28 26 29 28 29 29 29 21 22 29 24 25 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29	Colors by Munsell Co
	Colors by Muns
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Colors b
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	O
2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
21 22 22 22 23 41 043 1943 1943	
29 3.44 19 0.49	
0 8 2 2	2.42
- 0000	2.04
11 31 1 1 1 1 1 1 1 1	1.67
18 (B) 18 (B) 28 86 0.60	0.75 0.98 1.24 1.67
17 17 38.62 -0.04	0.98
(6 (M) 17 (1111111111111111111111111111111111	0.75
901 601 600 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	I mreaa
Size Gin	yoraen
15 1.07 0.19	0.51
72.06	0.36
13 82.14 -1.06 0.43	0.22 0.36
12 87.34 -0.75	0.15
11(A) 92.02 -0.60	60.0
10 97.06 -0.40 1.13	0.04
- 60-	
9 8 52.24 48.55 0 0	
9 52.24 48.55 18.51	1
8 9 9 82 52 48 05 11.81 48.85 48.07	Density
7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Density
2	
3	
4 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
4 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
2 4 5 6 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	D50 Illuminant, 2 degree observer Density